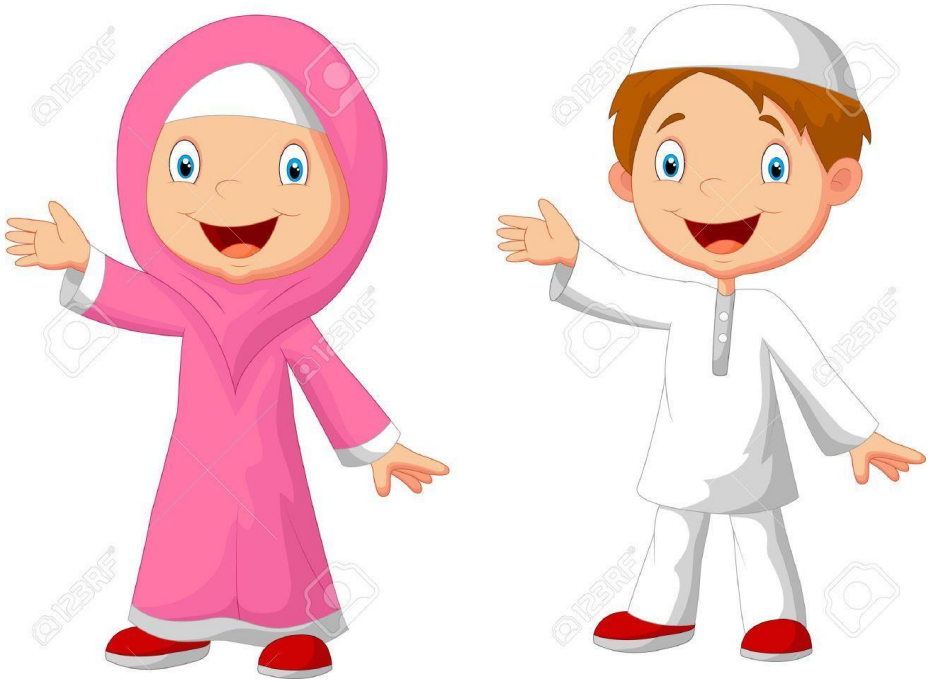

BLOK 1 PROMOSI KESEHATAN APOTEKER MUSLIM

PJ Blok : Apt Sri Tasminatun.M.Si

HP 08997771645

RANAH KOGNITIF

MENGINGAT (C1)	MEMAHAMI (C2)	MENERAPKAN (C3)	MENGANALISIS (C4)	MENGEVALUASI (C5)	MENCIPTAKAN (C6)
Mengetahui ..... Misalnya: istilah, fakta, aturan, urutan, metoda	Menerjemahkan, Menafsirkan, Memperkirakan, Menentukan ... Misalnya: metode, prosedur Memahami .... misalnya: konsep, kaidah, prinsip, kaitan antara, fakta, isi pokok. Mengartikan Menginterpretasikan ... misalnya: tabel, grafik, bagan	Memecahkan masalah, Membuat bagan/grafik, Menggunakan .. misalnya: metoda, prosedur, konsep, kaidah, prinsip	Mengenali kesalahan Memberikan .... misalnya: fakta-fakta, Menganalisis ... misalnya: struktur, bagian, hubungan	Menilai berdasarkan norma internal .... misalnya: hasil karya, mutu karangan, dll.	Menghasilkan ... misalnya: klasifikasi, karangan, teori Menyusun .... misalnya: laporan, rencana, skema, program, proposal
1	2	3	4	5	6
Menemukenali (identifikasi) Mengingat kembali Membaca Menyebutkan Melafalkan/melafazkan Menuliskan Menghafal Menyusun daftar Menggarisbawahi Menjodohkan Memilih Memberi definisi Menyatakan dll	Menjelaskan Mengartikan Menginterpretasikan Menceritakan Menampilkan Memberi contoh Merangkum Menyimpulkan Membandingkan Mengklasifikasikan Menunjukkan Menguraikan Membedakan Menyadur Meramalkan Memperkirakan Menerangkan Menggantikan	Melaksanakan Mengimplementasikan Menggunakan Mengonsepkan Menentukan Memproseskan Mendemonstrasikan Menghitung Menghubungkan Melakukan Membuktikan Menghasilkan Memperagakan Melengkapi Menyesuaikan Menemukan Dll	Mendiferensiasikan Mengorganisasikan Mengatribusikan Mendiagnosis Memerinci Menelaah Mendeteksi Mengaitkan Memecahkan Menguraikan Memisahkan Menyeleksi Memilih Membandingkan Mempertentangkan Menguraikan Membagi	Mengecek Mengkritik Membuktikan Mempertahankan Memvalidasi Mendukung Memproyeksikan Memperbandingkan Menyimpulkan Mengkritik Menilai Mengevaluasi Memberi saran Memberi argumen-tasi Menafsirkan Merekomendasi	Membangun Merencanakan Memproduksi Mengkombinasikan Merangcang Merekonstruksi Membuat Menciptakan Mengabstraksi Mengkategorikan Mengkombinasikan Mengarang Merancang Menciptakan Mendesain Menyusun kembali Merangkaikan

Evaluasi
Sintesis
Analisis
Penerapan
Pemahaman
Pengetahuan

RANAH AFEKTIF

MENERIMA Menunjukkan ..... Misalnya: kesadaran, kemauan, perhatian. Mengakui ....., misalnya: perbedaan, kepentingan	**MERESPON** Mematuhi ..... mis.: peraturan, tuntutan, perintah. Berperan aktif ....., mis: di laboratorium, dalam diskusi, dalam kelompok, dalam organisasi, dalam kegiatan.	**MENGHARGAI** Menerima suatu nilai, menyukai, menyepakati. Menghargai ..... misal: karya seni, sumbangan ilmu, pendapt, gagasan dan saran	**MENGORGANISASIKAN** Membentuk sistem nilai. Menangkap relasi antar nilai. Bertanggung jawab. Mengintegrasikan nilai.	**KARAKTERISASI MENURUT NILAI** Menunjukkan ..... mis.: kepercayaan diri, disiplin pribadi, kesadaran moral. Mempertimbangkan. Melibatkan diri.
A1	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**
Menanyakan Memilih Mengikuti Menjawab Melanjutkan Memberi Menyatakan Menempatkan Dll.	Melaksanakan Membantu Menawarkan diri Menyambut Menolong Mendatangi Melaporkan Menyumbangkan Menyesuaikan diri Berlatih Menampilkan Membawakan Mendiskusikan Menyatakan setuju Mempraktekkan Dll.	Menunjukkan Melaksanakan Menyatakan pendapat Mengambil prakarsa Mengikuti Memilih Ikut serta Menggabungkan diri Mengundang Mengusulkan Membedakan Membimbing Membenarkan Menolak Mengajak Dll.	Merumuskan Berpegang pada Mengintegrasikan Menghubungkan Mengaitkan Menyusun Mengubah Melengkapi Menyempurnakan Menyesuaikan Menyamakan Mengatur Memperbandingkan Mempertahankan Memodifikasi Mengorganisasi Mengkoordinir Merangkai Dll.	Bertindak Menyatakan Memperhatikan Melayani Membuktikan Menunjukkan Bertahan Mempertimbangkan Mempersoalkan Dll.

RANAH PSIKOMOTOR

MENIRU Menafsirkan rangsangan (stimulus). Kepekaan terhadap rangsangan	**MANIPULASI** Menyiapkan diri secara fisik	**PRESISI** Berkonsentrasi untuk menghasilkan ketepatan	**ARTIKULASI** Mengkaikan berbagai ketrampilan. Bekerja berdasarkan pola	**NATURALISASI** Menghasilkan karya cipta. Melakukan sesuatu dengan ketepatan tinggi
P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**
Menyalin Mengikuti Mereplikasi Mengulangi Mematuhi Membedakan Mempersiapkan Menirukan Menunjukkan dll	Membuat kembali Membangun Melakukan, Melaksanakan, Menerapkan Mengawali Bereaksi Mempersiapkan Memprakarsai Menanggapi Mempertunjukkan Menggunakan Menerapkan Dll.	Menunjukkan Melengkapi Menunjukkan, Menyempurnakan Mengkalibrasi Mengendalikan Mempraktekkan Memainkan Mengerjakan Membuat Mencoba' Memposisikan dll	Membangun Mengatasi Menggabungkan Koordinat, Mengintegrasikan Beradaptasi Mengembangkan Merumuskan, Memodifikasi Memasang Membongkar Merangkaikan Menggabungkan Mempolakan Dll.	Mendesain Menentukan Mengelola Menciptakan Membangun Membuat Mencipta menghasilkan karya Mengoperasikan Melakukan Melaksananakan Mengerjakan Menggunakan Memainkan Mengatasi Menyelesaikan \dll.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan dan meninjau peran apoteker dalam pelaksanaan promosi kesehatan di masyarakat (C2, A1)
CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan secara langsung kepada masyarakat dengan didampingi dosen pembimbing (C5, A4, P2)
CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan peran dan tanggung jawab apoteker muslim (C3, A3, P2).

Sub-CPMK 1.1	Mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan, lingkup peran kerjanya, kerjasama antar profesi dan masyarakat yang dilakukan oleh seorang apoteker (C2, A1)
Sub-CPMK 1.2	Mampu menjelaskan masalah kefarmasian yang terjadi di masyarakat, merumuskan masalah, membuat rencana program untuk menyelesaikan masalah, dan melaksanakan program tersebut serta mengevaluasinya (C2, A1)
Sub-CPMK 1.3	Mahasiswa menjelaskan konsep teoritis tentang ilmu komunikasi dan mampu melakukan pendekatan terhadap masyarakat (C2, A1)
Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kondisi masyarakat di suatu wilayah tertentu, kemudian mampu mengumpulkan permasalahan kefarmasian berdasarkan kondisi yang ada, dan merumuskan permasalahan yang perlu dislesaikan (C4, A4, P2)
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu melakukan program promosi kesehatan pada masyarakat berdasarkan permasalahan yang telah dikaji, program yang telah disusun, dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program tersebut berdasarkan keahlian yang telah dimiliki (C4, A4, P2)
Sub-CPMK 2.3	Mahasiswa mampu membuat isi media sesuai dengan keahlian yang dimilikinya (C5, A4, P2)
Sub-CPMK 3.1	Mampu menjelaskan karakteristik, tugas dan tanggung jawab apoteker muslim (C2, A1)
Sub-CPMK 3.2	Mampu melakukan praktek rukti jenazah (C3, A3, P2)

PERHITUNGAN SKS

Kuliah	• 4 x 2 jam	= 0.56 SKS
Skill Lab	• 2 x 2 jam	= 0.14 SKS
Praktek Lap	• 8 jam	= 0.28 SKS

TOTAL = 0,98 SKS

KOMPONEN PENILAIAN

- Kuliah → 30% (MCQ)

- Praktikum → 10% + 10%
  - Nilai media dan penyampaian dalam checklist (media di upload di MyKlass)
    Kompre padepokan (hafalan Surah Al muzammil, Nuh, sama Al Jinn Al-Mulk, Al Waqiah atau Ar-Rahman)

- Tugas lapangan → 50%
  - 10% proposal
  - 20% (Pelaksanaan dan laporan) + media → Upload di MyKlass dan Youtube, Konten di website
  - 20% Kegiatan di Ranting

KULIAH PAKAR

- Pengenalan Promosi Kesehatan
- Penyusunan Program Promosi Kesehatan
- Komunikasi Masa dan Pendekatan Masyarakat
- Karakteristik, Tugas, dan Tanggung Jawab Apoteker Muslim

SKILL LAB

- Praktik Rukti Jenazah
- Pembuatan dan Presentasi media promosi kesehatan

TERIMA KASIH