**Rencana Cetak biru penilaian**

**Evaluasi Belajar**

**Blok 2 tahun 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Learning Outcome** | **Topik****Kuliah** | **Pengampu** | **Bagian** | **Durasi** | **B/L/G** | **Level Of Thinking (Jumlah Soal Penilaian)** |
| **C1 – C2 80 %** | **C3 - C4 20%** |
| **1.** | Mahasiswa mampu mengetahui & memahami struktur sel dan jaringan secara histologi | Sitologi | dr.Sherly Usman MSc | Histologi | 1 | B | 2 | 1 |
| **2.** | Mahasiswa memahami Prinsip-prinsip kehidupan dan Siklus sel  | Siklus sel (fase siklus sel, mitosis, meiosis) | Dra. Idiani Darmawati M.Kes | Histologi | 1 | B | 2 | 1 |
| **3.** | Mahasiswa memahami fisiologi dan prinsip dasar & mekanisme homeostasis | Pengantar Fisiologi, regulasi, dan Homeostasis | drh.Zoolkhah Noor, M.Kes | Fisiologi  | 2 | B | 5 | 3 |
| **4.** | Mahasiswa mampu memahami jaringan ikat | Textus Connectivus | Dr. SN. Nurul Makiyah, S.Si.,M.Kes | Histologi | 1 | B | 2 | 1 |
| **5.** | Mahasiswa mampu memahani jaringan otot | Textus Muscularis | Dra. Idiani Darmawati M. Kes  | Histologi | 1 | B | 2 | 1 |
| **6.** | Mahasiswa mampu memahami anatomi membrum superior inferior dan persendian | Anatomi membrum superior inferior dan persendian (musculi)  | dr. Dirwan Suryo S. Sp.F, M.Kes | Anatomi | 1 | B | 2 | 1 |
| **7.** | Mahasiswa mampu memahami jaringan tulang dan kartilago | Textus Osseus & Catilagenius  | Dr. SN. Nurul Makiyah, S.Si.,M.Kes  | Histologi | 1 | B | 2 | 1 |
| **8.** | Mahasiswa memahami Prinsip Fisiologi Sel | Fisiologi Sel | Dr. dr. Ikhlas M.Jenny. MSc | Fisiologi | 2 | B | 5 | 3 |
| **9.** | Mahasiswa mampu memahami prinsip fisiologi otot,tulang, biomekanika gerak dan reflek | Fisiologi Musculoskeletal | dr. Ratna Indriawati, M.Kes | Fisiologi | 2 | B | 5 | 3 |
| **10.** | Mahasiswa mampu memahami prinsip dan tujuan hukum islam  | Prinsip dan Tujuan Hukum Islam  | Dr.H.Adang M.Gugun, Sp.Pk.,M.Kes  | PSKI | 1 | B | 2 | 1 |
| **11.** | Mahasiswa mampu memahami prinsip biokimiawi sel  | Biokimiawi Sel | Dra.Yoni Astuti, Mkes,Phd | Biokimia | 2 | B | 5 | 3 |
| **12.** | Mampu menjelaskan dan memahami manusia sebagai satu unit biposikososial | *Biopsychosocial and cross cultural approach in health care service* | Dr. Oryzati Hilman .M.Sc., CMFM, PhD | IKK-IKM | 1 | B | 2 | 1 |
| 13 | Mampu memahami dan melakukan anamnesis dengan benar | *Keterampilan Anamnesis* | dr. Denny Anggoro, M.Kes | IKK-IKM | 2 | B | 5 | 3 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami inform consent, profesionalisme dan kewaspadaan universal | pengantar keterampilan medik (inform consent, profesionalisme dan kewaspadaan universal | dr.Iman Permana., M.Kes.,PhD | IKK-IKM | 1 | B | 2 | 1 |
| 15 | Mampu menjelaskan dan memahami pendekatan epidemiologi pengukuran kejadian penyakit | *Dasar epidemiologi 1: epidemiologic approach to disease and intervention (introduksi, transmisi penyakit, pengukuran kejadian penyakir* | Dr.dr.Titiek Hidayati, M.Kes | IKK-IKM | 1 | B | 2 | 1 |
| 16 | Mahasiswa mampu memahami proses metabolisme otot | Metabolisme Otot (bioenergetik, siklus corii) | Dra.Yoni Astuti, Mkes,Phd | Biokimia | 1 | B | 2 | 1 |
| 17 | Mahasiswa mampu memahami prinsip fisologi olahraga,fisiologi kerja dan adaptasi latihan | Fisiologi Lingkungan | Dr.Tri Pitara, S.Si., M.Kes | Fisiologi | 2 | B | 5 | 3 |
| 18 | Mahasiswa mampu memahami prosespenciptaan,fungsi dan tugas manusia dalam islam | Proses Penciptaan, Fungsi dan Tugas Manusia dalam Islam | Dr.dr.Titiek Hidayati, M.Kes | PSKI | 1 | B | 2 | 1 |
| 19 | Mahasiswa mampu memahami anatomi caput et colli | Anatomi Caput et Colli (musculi) | Dr.dr.Sagiran.,M.Kes.,Sp.B(K) | Anatomi | 1 | B | 2 | 1 |
| 20 | Mahasiswa memahami dan menjelaskan prinsip prinsip dasar stemcell dan aplikasinya  | *Dasar-dasar stemcell dan aplikasinya* | Dr. dr. Ikhlas M.Jenny. MSc | Fisiologi | 1 | B | 2 | 1 |
| 21 | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar dan teknik pemeriksaan Fisik Dasar | Kuliah Pengantar Pemeriksaan Fisik | dr. Fitria Nurul Hidayah, Sp.PD | Interna | 2 | B | 5 | 2 |
| **22** | Mahasiswa mampu memahami jaringan epitel | Textus Epitelialis | Yuningtyaswari.,S.Si.,M.Kes | Histologi | 1 | B | 2 | 1 |
|  |  |  |  | Jumlah  |  |  | 65 | 35 |
|  |  |  |  | Total soal |  |  | 100 |  |

*Level of thinking*

Menurut Moore, B dan Stanley T (2010), taksonomi Bloom yang mencakup: mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan melakukan kreasi merupakan urutan, dari yang paling rendah (peringkat 1) ke yang paling tinggi (peringkat 6).

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 =Aplikasi/penerapan

C4 = Analisis

C5=Evaluasi