

2017

2016

2015

2014

2013

2012

RESEARCH QUESTIONS

drg. Dian Yosi Arinawati, MDSc., PhD

2 Maret 2022



2017

2016

2015

2014

2013



PENGERTIAN

Apa itu research question?



TIPE

Klasifikasi research question



LANGKAH

Tahapan mengembangkan research question yang baik

overview

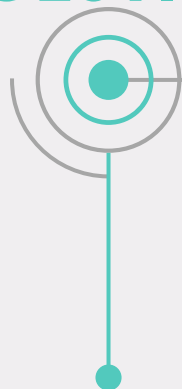
2017

2016

2015

2014

**RESEARCH
QUESTION**



PERTANYAAN PENELITIAN

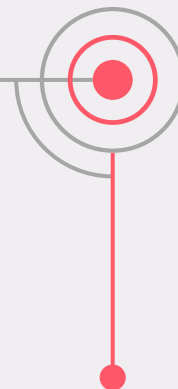
Pertanyaan yang ingin dijawab
oleh studi atau proyek penelitian

Membahas isu/ masalah melalui
analisis dan interpretasi data,
dijawab dalam kesimpulan

PENELITIAN



PENULISAN



Menguraikan berbagai aspek
penelitian, termasuk populasi
dan variable yang akan
dipelajari dan masalah yang
dibahas dalam penelitian

PENGERTIAN

overview



2017

2016

2015



01

Mempersempit topik minat yang luas ke dalam bidang studi tertentu

02

Bersama dengan hipotesis berfungsi sebagai kerangka panduan penelitian



03

Mengungkapkan batas-batas penelitian, memastikan koherensi



04

Mempengaruhi metode penelitian, ukuran sampel, pengumpulan dan analisis data

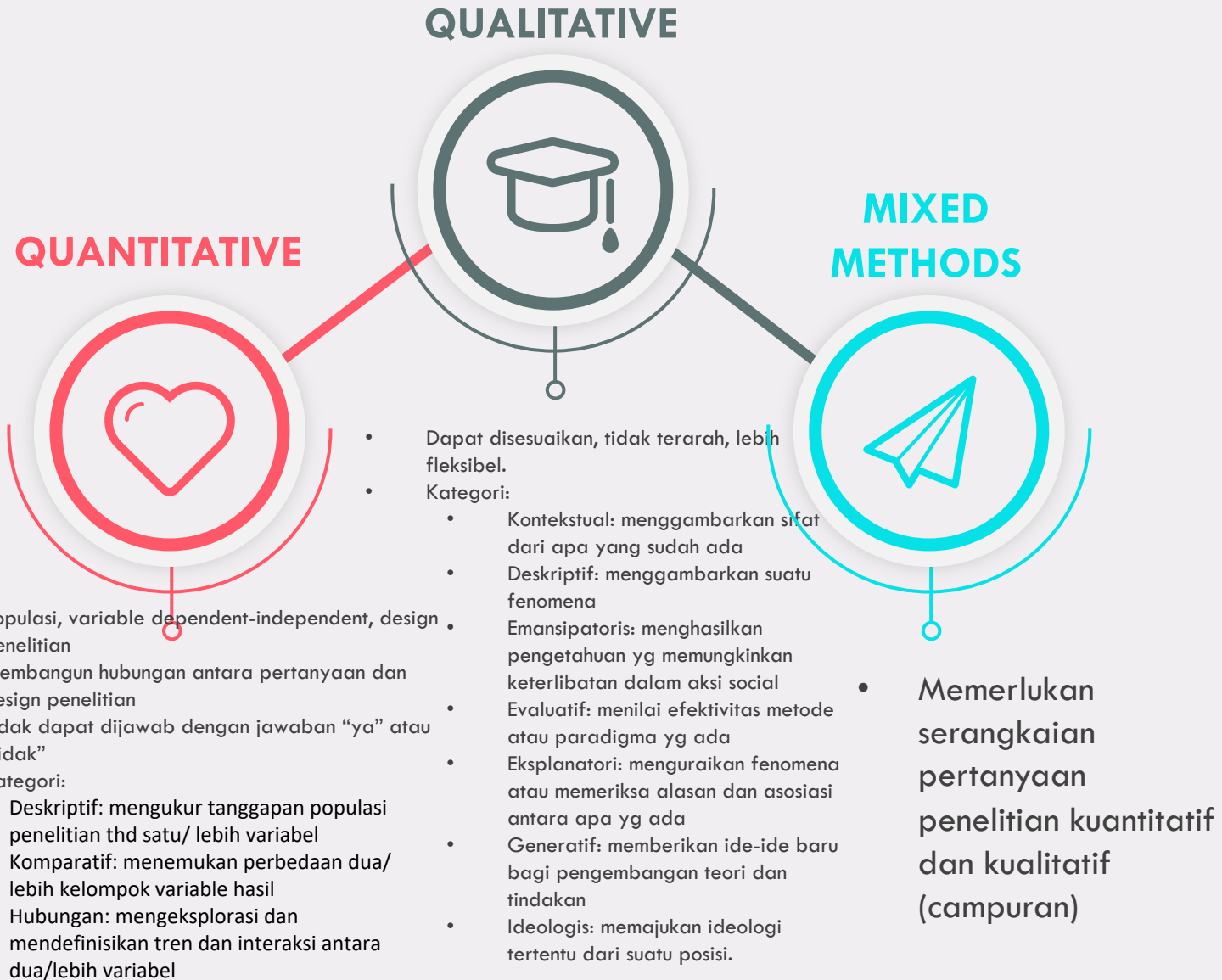
TUJUAN

PENGERTIAN

overview

2017

2016



TIPE

TUJUAN

PENGERTIAN

OVERVIEW

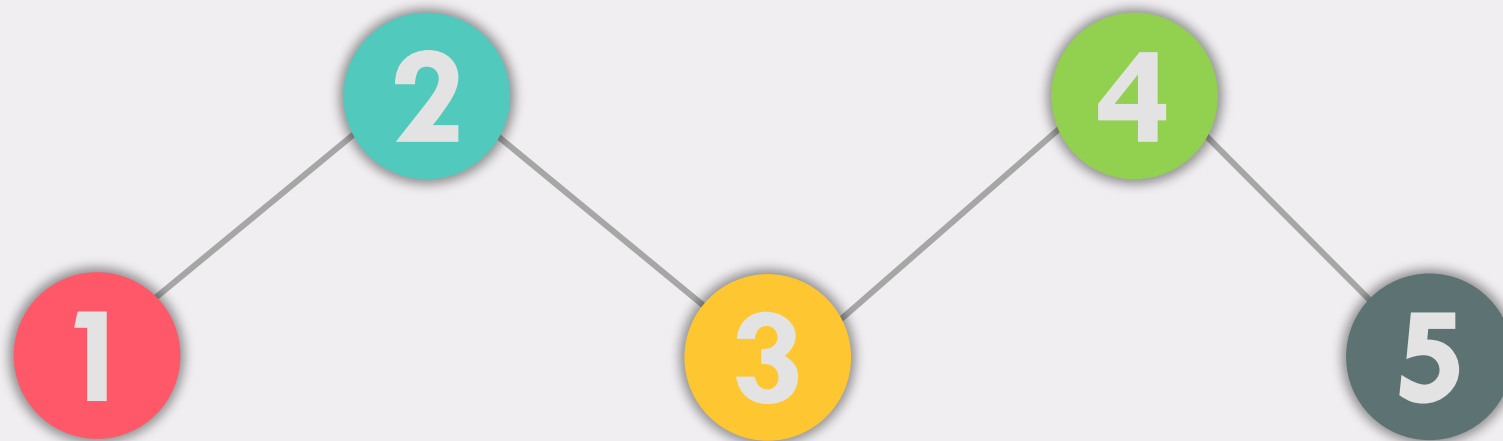
Lakukan penelitian pendahuluan

- Tinjauan awal literature
- Memungkinkan untuk melihat kesenjangan atau keterbatasan yang ada

Evaluasilah kebenaran pertanyaan penelitian Anda

Pertanyaan penelitian yg baik sesuai kriteria FINER:

- **Feasible** (layak): berada dlm kemampuan peneliti untuk menelitiya
- **Interesting** (menarik): bagi peneliti dan komunitas
- **Novel** (kebaruan): mengkonfirmasi/ memperluas temuan sebelumnya
- **Etis**: disetujui oleh dewan/ peninjau dan otoritas yg sesuai
- **Relevan**: relevan dengan komunitas ilmiah dan org yg terlibat dlm bidang studi, relevan dg kepentingan publik



Mulai dari topik yg luas

- Mengembangkan topik menjadi subtopic
- Brainstorming
- Pemetaan konsep
- Pilihlah bidang studi yg diminati
- Pilih kebaruan topik yang sedang terjadi

Persempit topik dan tentukan pertanyaan penelitian potensial

- Fokus pada bidang studi yg spesifik
- Fokus pada kesenjangan dlm pengetahuan yg ada dan literatur baru
- Memilih pertanyaan penelitian yg memperluas/melengkapi temuan literature yg ada
- Lakukan problematisasi, yaitu menantang pandangan/ pengetahuan peneliti tentang bidang studi
- Mengembangkan pengalaman pribadi peneliti
- Bagi praktisi: temukan dari tempat praktek
- Lihat pola tren terkini

Susun pertanyaan penelitian dengan benar

Susun dengan terstruktur dan baik, menurut kerangka PICOT

- **P** – populasi, pasien, problem
- **I** – intervensi/ indicator yg sedang dipelajari
- **C** – comparison, perbandingan
- **O** – outcome, hasil yg diinginkan
- **T** – time, jangka waktu studi

Langkah

Tipe

Tujuan

pengertian

overview

Contoh pertanyaan penelitian yang baik dan buruk berikut dapat memandu peneliti lebih lanjut dalam menyusun pertanyaan penelitian dengan benar

1. Buruk: Bagaimana media sosial memengaruhi perilaku orang?

Baik: Apa pengaruh penggunaan YouTube setiap hari terhadap rentang perhatian anak-anak berusia di bawah 16 tahun?

2. Buruk: Apakah ada peningkatan obesitas anak di AS dalam 10 tahun terakhir?

Baik: Bagaimana program intervensi sekolah dan tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat obesitas anak di antara siswa kelas 1 sampai kelas 6?





PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

REFERENSI

<https://research.com/research/how-to-write-a-research-question>

<https://journals.rcni.com/nurse-researcher/setting-a-research-question-aim-and-objective-nr.23.4.19.s5>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2912019/>

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1350508410372151>