

Gambar untuk sampul depan

*STUDY GUIDE*  
***PRIMARY DENTAL HEALTH CARE***  
**(KG.19)**



**UMY**

**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**Unggul & Islami**

**Tim Blok 19:**

**(PJ) drg. Afina Hasnasari Heningtyas, MPH.**

**(WPJ) drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH.**

**(WPJ content) drg. Sri Utami, MPH.**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

***STUDY GUIDE***

***PRIMARY DENTAL HEALTH CARE  
(DOKTER GIGI PELAYANAN PRIMER)***

**Penyusun :**

drg. Afina Hasnasari Heningtyas, MPH.  
drg. Iwan Dewanto, MM., Ph.,D

**Editor**

drg. Afina Hasnasari Heningtyas, MPH.

**Kontributor**

drg. Indri Kurniasih, M.MedEd.  
Drg. Nyka Dwi Febria, M.MedEd.



## GAMBARAN BLOK

*Primary Dental Health Care* (dokter gigi pelayanan primer) merupakan salah satu blok pada tahun ketiga dari Kurikulum tahap sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) UMY. Capaian pembelajaran blok ini meliputi capaian pembelajaran sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) yang ditetapkan oleh DIKTI. Terdapat beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu perkuliahan pakar, *small group discussion* (tutorial), dan perkuliahan pakar. Secara umum, isi blok ini mengenai dokter gigi pelayanan primer dengan konsep paradigma sehat; dimana melihat individu dari kacamata kesehatannya, bukan kesakitannya.

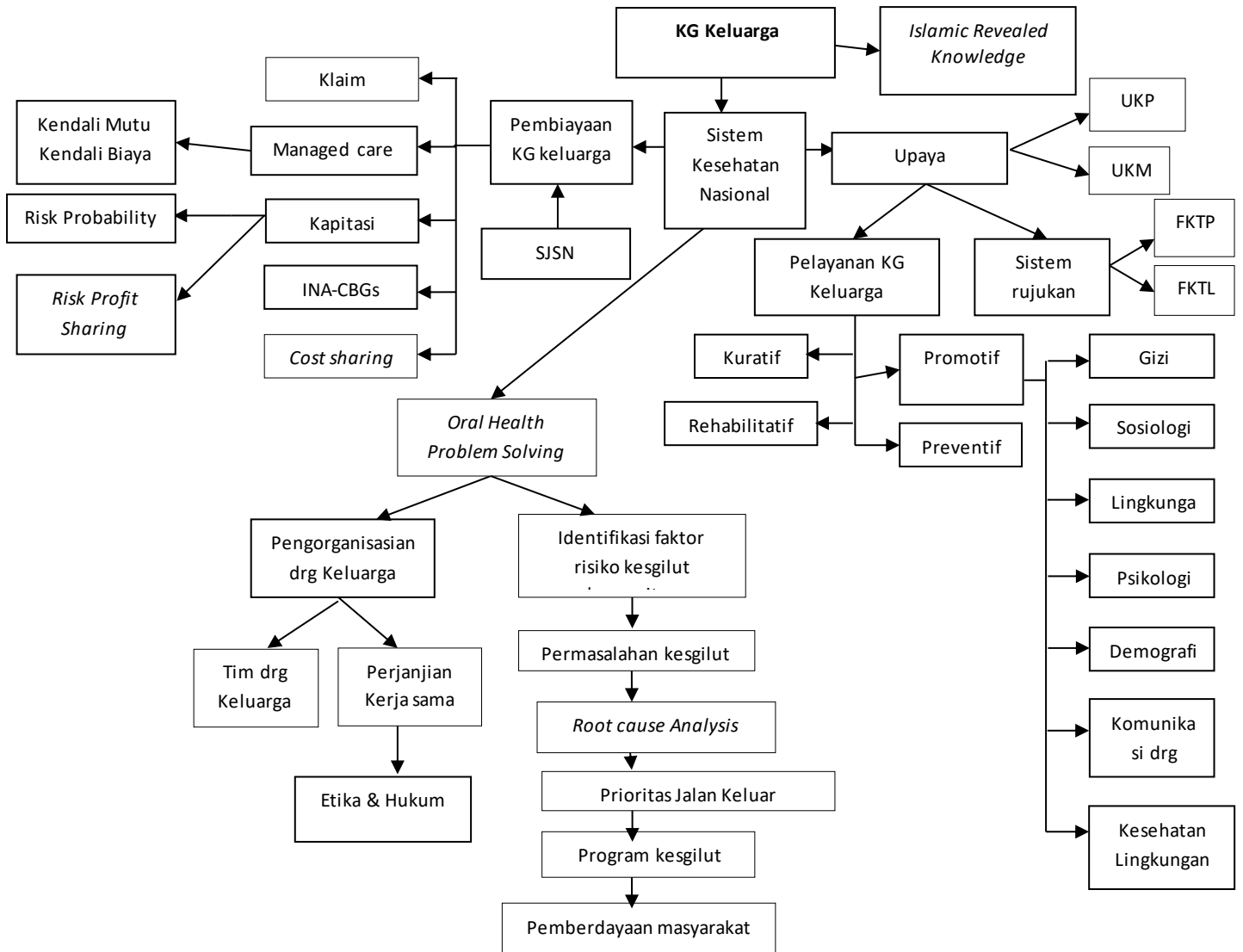
Dalam blok ini mahasiswa dikenalkan tentang konsep dan pelayanan dokter gigi pelayanan primer. Blok dokter gigi pelayanan primer bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan dasar tentang konsep-konsep dokter gigi keluarga dan segala yang melingkupinya; yang merupakan salah satu konsep dasar yang diperlukan dalam pembelajaran di kedokteran gigi. Hal ini sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia ialah domain pertama ialah mampu melakukan praktik di bidang KG dan mulut sesuai dengan keahlian, tanggung jawab, kesejawatan, etika dan hukum yang relevan. Selain itu, sesuai domain kedua ialah mampu memahami ilmu kedokteran dasar dan klinik, kedokteran gigi dasar dan kedokteran gigi klinik yang relevan sebagai dasar profesional serta pengembangan ilmu kedokteran gigi. Domain yang lain ketiga ialah mampu memeriksa, mendiagnosis dan menyusun rencana perawatan untuk mencapai kesehatan gigi dan mulut yang prima melalui tindakan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif. Selain itu, sesuai domain keempat ialah mampu melakukan tindakan pemulihan fungsi sistem stomatognatik melalui penatalaksanaan klinik. Dan sesuai domain kelima ialah mampu menyelenggarakan upaya kesehatan masyarakat menuju kesehatan gigi dan mulut yang prima, serta sesuai domain keenam ialah mampu menerapkan fungsi manajemen dalam menjalankan praktik KG.

Diharapkan setelah mengikuti proses pembelajaran blok ini mahasiswa mampu memahami konsep dasar dokter gigi pelayanan primer, mampu memahami konsep paradigma sehat, dan mampu menerapkan prinsip-prinsip tersebut ketika berhadapan dan menangani pasien sebagai individu yang sehat bersama dengan keluarganya. Penguasaan dasar etika-hukum dan komunikasi efektif juga menjadi tujuan pembelajaran dari blok ini, sehingga kompetensi dari sikap profesional dan komunikasi dokter pasien akan menjadi bagian tak terpisahkan dari keterampilan klinik yang dikuasai mahasiswa kedokteran gigi UMY.

## DAFTAR ISI

<i>STUDY GUIDE</i> .....	2
GAMBARAN BLOK .....	4
DAFTAR ISI.....	6
TOPIC TREE BLOK 19 - <i>PRIMARY DENTAL HEALTH CARE</i> .....	7
AREA KOMPETENSI .....	8
A. Rancangan Pembelajaran.....	8
B. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcome</i> ).....	9
C. Kerangka Bahan Kajian dan Topik Pembelajaran Blok .....	12
D. <i>Pre-assesment</i> .....	20
E. Fasilitas .....	20
F. Evaluasi .....	20
G. Sumber Belajar .....	21
H. Metode Pembelajaran.....	22

## TOPIC TREE BLOK 19 - PRIMARY DENTAL HEALTH CARE



## **AREA KOMPETENSI**

### **BLOK *PRIMARY DENTAL HEALTH CARE***

Area kompetensi (Domain) dari Standard Kompetensi Dokter Gigi yang akan dicapai pada blok ini yaitu:

#### **Domain I: Profesionalisme**

Melakukan praktik di bidang kedokteran gigi sesuai dengan keahlian, tanggung jawab, kesejawatan, etika dan hukum yang berlaku.

#### **Domain II: Penguasaan Ilmu Pengetahuan Kedokteran dan Kedokteran Gigi**

Memahami ilmu kedokteran dasar, ilmu kedokteran klinik yang relevan, ilmu kedokteran gigi dasar, ilmu kedokteran gigi terapan dan ilmu kedokteran gigi klinik sebagai dasar profesionalisme serta pengembangan ilmu kedokteran gigi.

#### **Domain III: Pemeriksaan fisik secara umum dan sistem stomatognatik**

Mampu memeriksa, mendiagnosis dan menyusun rencana perawatan untuk mencapai kesehatan gigi dan mulut yang prima melalui tindakan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif.

#### **Domain IV: Pemulihan fungsi sistem stomatognatik**

Mampu melakukan tindakan pemulihan fungsi sistem stomatognatik melalui penatalaksanaan klinik.

#### **Domain V: Kesehatan Gigi Mulut Masyarakat**

Menyelenggarakan upaya kesehatan masyarakat menuju kesehatan gigi mulut yang prima

#### **A. Rancangan Pembelajaran**

Modul *Primary Dental Health Care* mempunyai tujuan akhir agar mahasiswa dapat memahami tentang pengertian dokter gigi pelayanan primer dan segala peraturan yang melingkupinya. Selain itu, mahasiswa mampu memberikan pelayanan kesehatan gigi yang berorientasi pada komunitas melalui unsur keluarga sebagai target utama, yang berfungsi sebagai kontak pertama, menganalisa kebutuhan, rencana perawatan dan asuhan serta melaksanakan pelayanan kedokteran gigi pada tingkat individu dan keluarga sesuai lingkup kewenangannya. Diharapkan pula mahasiswa mampu



melakukan pengelolaan pelayanan dokter gigi pelayanan primer, pembiayaan, manajemen dengan menjaga kesinambungan pemeliharaan kesehatan gigi individu/keluarga dengan mengutamakan pendekatan promotif dan preventif, penerapan IPTEKDOGI sesuai *evidence based dentistry*. Tujuan lain blok ini adalah agar mahasiswa mampu melaksanakan upaya pelayanan kesehatan gigi dan mulut secara paripurna yang memusatkan layanannya kepada setiap individu dalam suatu keluarga binaan, dengan prinsip pelayanan paripurna, holistik, berkesinambungan dan terpadu.

## **B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

### **1. Ranah Pengetahuan**

- LO 1. Memahami Sistem Pelayanan Kesehatan secara mendalam
- LO 2. Memahami etika dan hukum kesehatan secara mendalam
- LO 3. Memahami gizi keluarga serta penilaian gizi keluarga (gambaran malnutrisi secara sistemik maupun gambaran di rongga mulut), dan hubungan gizi dengan kesehatan gigi.
- LO 4. Memahami mengenai kesehatan lingkungan secara mendalam
- LO 5. Menguasai konsep teoritis tentang komunikasi kesehatan secara mendalam
- LO 6. Menguasai konsep pembiayaan kesehatan secara mendalam
- LO 7. Menguasai prinsip-prinsip *managed care* secara mendalam
- LO 8. Menguasai konsep dasar sehat-sakit
- LO 9. Menguasai konsep pengorganisasian dalam praktik kedokteran gigi secara mendalam
- LO 10. Menguasai konsep rujukan medis dan tatalaksana kegawatdaruratan medis secara mendalam
- LO 11. Menguasai konsep pelayanan kedokteran gigi layanan primer secara mendalam
- LO 12. Menguasai konsep promotif dan pencegahan penyakit gigi dan mulut secara mendalam
- LO 13. Menguasai konsep perilaku kesehatan, perubahan perilaku dan manajemen perilaku individu dan masyarakat

## **2. Ranah Sikap**

- LO 14. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- LO 15. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- LO 16. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- LO 17. Memiliki sikap melayani (*caring*) dan empati kepada pasien dan keluarganya.
- LO 18. Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien.
- LO19. Mampu menerapkan etika KG serta hukum yang berkaitan dengan praktek KG secara professional

## **3. Ranah Keterampilan Umum**

- LO 20. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- LO 21. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- LO 22. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
- LO 23 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil karya profesinya.

## **4. Ranah Keterampilan Khusus**

- LO 24. Mampu memahami dan melakukan komunikasi persuasif

- LO 25. Mampu membuat kajian secara mandiri dengan pendekatan *evidence-based dentistry* yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik
- LO 26. Mampu merancang, mendemonstrasikan dan mengevaluasi upaya promosi kesehatan dan pencegahan penyakit gigi mulut masyarakat secara kelompok.
- LO 27. Mampu melakukan *oral health problem solving*: penentuan prioritas masalah, alternatif jalan keluar dan pembuatan program kesgilit komunitas (SL dan FST)

#### **5. Ranah Pengetahuan (Penciri)**

- LO 28. Menguasai konsep mendalam terkait ilmu pengetahuan dan proses belajar dalam sudut pandang islam (kesehatan masyarakat dan lingkungan)

### C. Kerangka Bahan Kajian dan Topik Pembelajaran Blok

Kode	CP Umum (KPT KG)	Kode LO	CP Khusus Blok (LO)	Bidang Ilmu	Topik Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Kuliah pakar/FGD/Tutorial/ Skill Lab/Tugas mandiri/Praktikum)	Estimasi Waktu Kegiatan	Jumlah SKS
PP1	Mengetahui pengetahuan faktual tentang: Kebijakan lokal, regional dan global tentang kesehatan	LO 1	Memahami Sistem Pelayanan Kesehatan secara mendalam	Kedokteran Gigi Keluarga	Sistem kesehatan nasional (UKP dan UKM)	Kuliah Drg. Sri Utami, MPH	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					Sistem jaminan kesehatan saat ini (JKN): UU SJSN dan BPJS	Kuliah drg. Iwan Dewanto, MM., Ph.D	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					Badan Penyelenggara JKN	Kuliah Pemateri BPJS Kesehatan	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					<i>Universal social health insurance</i>	Kuliah drg. Afina HH, MPH	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
		LO 2	Memahami etika dan hukum kesehatan secara mendalam	Etika dan Hukum Kesehatan	Filosofi dan makna lafal sumpah dokter gigi dan kekuatan hukumnya	Kuliah Prof. Dr. Sudibyo, SU, Sp.Perio (K)	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
PP4	Menguasai konsep teoritis secara umum mengenai Ilmu biomedik meliputi anatomi, histologi, fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan	LO 3	Memahami gizi keluarga serta penilaian gizi keluarga (gambaran malnutrisi secara sistemik maupun gambaran di rongga mulut), dan hubungan	Ilmu Gizi	Gizi keluarga	Kuliah Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
						Kuliah		0.0625

	struktur dan fungsi tubuh, mikrobiologi, biologi, biokimia, farmakologi, serta ilmu gizi		gizi dengan kesehatan gigi.		Penilaian gizi keluarga	Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	
					Gambaran malnutrisi secara sistemik dan di rongga mulut	Kuliah Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
					Diet makanan paska perawatan gigi dan mulut	Kuliah Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
					Kebiasaan diet rendah gula untuk mengubah perilaku dalam keluarga	Kuliah panel Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
					LO 4	Memahami mengenai kesehatan lingkungan secara mendalam	Kesehatan Lingkungan	Penyediaan air bersih dan pengaruhnya terhadap masyarakat
			Gizi dan kesehatan lingkungan	Tutorial	1 x 2 jam x 0.0625	0.125		
PP6	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang komunikasi kesehatan dan komunikasi teurapeutik	LO 5	Menguasai konsep teoritis tentang komunikasi kesehatan secara mendalam	Komunikasi	Prinsip komunikasi efektif dokter-pasien : empati, respek, sikap positif, suportif	Kuliah	1 X 2 jam X 0,0625	0.125

					(penilaian klinik) dan teknik komunikasi persuasif	drg. Novitasari R.A., MPH		
PP8	Menguasai teori aplikatif manajemen kesehatan	LO 6	Menguasai konsep pembiayaan kesehatan secara mendalam	Kedokteran Gigi Keluarga	Sistem pembayaran kepada provider (INA CBGs dan <i>Clinical Pathway</i> )	Kuliah drg. Afina HH, MPH	2 x 1 jam x 0.0625	0.25
					INA-CBGs dan proses rujukan	Tutorial	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					Sistem Kapitasi, Cost Sharing & Klaim	Kuliah dr. Limawan, M.Kes	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
		LO 7	Menguasai prinsip-prinsip <i>managed care</i> secara mendalam	Kedokteran Gigi Keluarga	Prinsip <i>Managed Care</i> (Kendali mutu Kendali Biaya, <i>Risk Probability</i> , dan <i>Risk Profit Sharing</i> )	Kuliah drg. Iwan Dewanto, MM., Ph.D	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					<i>Managed Care</i> & Program JKN	Kuliah dr. Limawan, Budiwibawa, M.Kes	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					<i>Managed care</i>	Tutorial	2 x 2 jam x 0.0625	0.25
						Plennary Bahasa Indonesia	1 x 0,0625	0.0625

					(@ 2 jam)	
				Plennary in English	1 x 0,0625 (@ 2 jam)	0.0625
LO 8	Menguasai konsep dasar sehat-sakit		Perubahan Paradigma sakit menjadi sehat	Tutorial	2 x 2 jam x 0.0625	0.25
LO 9	Menguasai konsep pengorganisasian dalam praktik kedokteran gigi secara mendalam	Kedokteran Gigi Keluarga	Konsep, prinsip dan Kebijakan pelayanan kedokteran gigi layanan primer (dokter gigi keluarga)	Kuliah  drg. Afina HH, MPH	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
			Pengorganisasian drg layanan primer (Jenis dan tupoksi SDM)	Kuliah  drg. Afina HH, MPH	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
			Perjanjian Kerja sama pihak ke 3	Kuliah  drg. Afina HH, MPH	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
LO 10	Menguasai konsep rujukan medis dan tatalaksana kegawatdaruratan medis secara mendalam	Kedokteran Gigi Keluarga	Sistem rujukan medis dan tatalaksana kegawatdaruratan medik dokter gigi layanan primer (FKTP-FKTL)	Kuliah  drg. Ika Andriani, MDS.c, Sp.Perio	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
LO 11	Menguasai konsep pelayanan kedokteran gigi layanan primer secara mendalam	Kedokteran Gigi Keluarga	<i>Special care dentistry</i> dalam KG layanan primer	Kuliah	1 x 2 jam x 0.0625	0.125

					drg. Alfini Octavia, Sp.KGA			
					Dasar-dasar antropologi medis: Genogram	Kuliah Dr. dr. Arlina Dewi, M.Kes	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
					Kedokteran industri dan perusahaan	Kuliah Dr.dr. Kusbaryanto, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
					Oral Hygiene, perilaku dan motivasi, serta penyakit gilut pada ibu hamil	Kuliah Drg. Sri Utami, MPH	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					Manajemen Pengaturan Dana Sehat Keluarga	Kuliah drg. Pipiet Okti K., MPH	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
					Surveilans Epidemiologi Berbasis Keluarga	Kuliah Drg. Sri Utami, MPH	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					Penyakit-penyakit gilut di masyarakat berdasarkan <i>culture</i> dan <i>subculture</i>	Kuliah drg. Iwan Dewanto, MM., Ph.D	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
PP8	Menguasai teori aplikatif Ilmu kedokteran gigi klinik untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang meliputi promotif,	LO 12	Menguasai konsep promotif dan pencegahan penyakit gigi dan mulut secara mendalam	Promosi Kesehatan	Pencegahan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat dengan non communicable disease melalui	Kuliah drg. Novitasari R.A., MPH	1 X 2 jam X 0,0625	0.125



preventif, kuratif dan rehabilitatif			program promotif dan preventif				
			Promosi kesehatan gigi dan mulut pada masyarakat dengan " <i>non communicable disease</i> "	Kuliah  drg. Novitasari R.A., MPH	1 X 2 jam X 0,0625	0.125	
			Evaluasi program promotif dan preventif kesgilit keluarga (Pemanfaatan Tooth paste, mouthwash, Fluor & TAF, Fissure Sealant serta Essential Oil dlm Pencegahan Penyakit Gilut Masyarakat)	Kuliah  Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625	
	LO 13	Menguasai konsep perilaku kesehatan, perubahan perilaku dan manajemen perilaku individu dan masyarakat	Perilaku Kesehatan	<i>Managing behavior problems in patient</i>	Kuliah  drg. Novitasari R.A., MPH	1 X 2 jam X 0,0625	0.125
				Intervensi terhadap kasus komunitas dengan kebiasaan buruk	Kuliah panel  drg. Novitasari R.A., MPH	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
				<i>Life Style Management</i> Utk Hidup Sehat	Kuliah  drg. Pipiet Okti K., MPH	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625

					Langkah Pencegahan Karies Melalui Perubahan Perilaku Masyarakat	Kuliah drg. Novitasari R.A., MPH	1 X 2 jam X 0,0625	0.125
					Penerapan Pengetahuan Terhadap Intervensi Perubahan Perilaku	Kuliah drg. Rosa Amalia, M.Kes, Ph.D	1 X 2 jam X 0,0625	0.125
		LO 28	Menguasai konsep mendalam terkait ilmu pengetahuan dan proses belajar dalam sudut pandang islam (kesehatan masyarakat dan lingkungan)	IRK	Keluarga dan Masyarakat Muslim	Kuliah Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes	1 x 1 jam x 0.0625	0.0625
KK1	Mampu melakukan anamnesis secara mandiri dengan menggali riwayat pasien (riwayat keluarga dan psikososial ekonomi, riwayat kepenyakit dan pengobatan, riwayat perawatan gigi mulut, perilaku) yang relevan dengan keluhan utama melalui metode komunikasi efektif terhadap pasien simulasi.	LO 24	Mampu memahami dan melakukan komunikasi persuasif	Komunikasi	Komunikasi dokter-pasien	Skil lab	1 X 2 jam X 0,0625	0.125

KK9	Mampu membuat kajian secara mandiri permasalahan bidang kedokteran gigi pada pasien atau masyarakat, dan mengusulkan alternatif solusi yang inovatif dengan pendekatan evidence-based dentistry yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik.	LO 25	Mampu membuat kajian secara mandiri dengan pendekatan evidence-based dentistry yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik	Metopen	<i>Journal Reading</i>	Skill Lab	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					<i>Critical appraisal</i>	Skill Lab	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
					<i>Resume Journal</i>	Tutorial	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
				Kedokteran Gigi Keluarga	Pembuatan <i>Clinical Pathway</i> kasus penyakit gigi dan mulut di RS	Skill Lab	2 x 2 jam x 0.0625	0.25
						FST	1 x 2 jam x 0.0625	0.125
						<i>Utilization Review</i> dan perhitungan kapitasi	Skill Lab	1 x 2 jam x 0.0625
KK 12	Mampu merancang, mendemonstrasikan dan mengevaluasi upaya promosi kesehatan dan pencegahan penyakit gigi mulut masyarakat secara kelompok.	LO 26	Mampu merancang, mendemonstrasikan dan mengevaluasi upaya promosi kesehatan dan pencegahan penyakit gigi mulut masyarakat secara kelompok.		<i>Oral health problem solving</i> (identifikasi faktor risiko kесgilut, root cause analysis permasalahan kесgilut, prioritas jalan keluar, pembuatan program, dan pembiayaan)	Skill Lab	3 x 2 jam x 0.0625	0.375
						FST	1 x 2 jam x 0.0625	0.125

#### **D. Pre-assesment**

Proses pembelajaran dalam Blok **wajib diikuti** oleh mahasiswa sebagai syarat dapat mengikuti ujian akhir blok, ketentuan peserta ujian blok adalah memenuhi ketentuan sbb:

- a. Kehadiran Kuliah = 75%
- b. Kehadiran Tutorial = 75%
- c. Kehadiran Skills Lab dan FST = 100%

Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran 100% karena sesuatu hal, wajib memberikan ijin kepada penanggungjawab blok, untuk kemudian mengurus proses inhal pada penanggung jawab kegiatan (Skills lab/FST)

#### **E. Fasilitas**

Fasilitas pendukung pembelajaran di PSPDG FKIK UMY yang dapat dimanfaatkan guna menempuh blok ini, terdiri dari :

1. Tiga (3) ruang kuliah minitheater yang masing-masing dilengkapi dengan 1 komputer akses internet, LCD projector, audio recorder, dan AC
2. Delapan (8) ruang tutorial untuk kegiatan *small group discussion* dengan kapasitasa 12-15 mahasiswa, dimana diruang tutorial dilengkapi perlengkapan audivisial, komputer, mini perpustakaan, loker dan AC
3. Dua (2) ruang skill lab
4. Dua (2) laboratorium (komputer)
5. Satu (1) ruang perpustakaan PBL bersama
6. Hot spot area di lingkungan UMY

#### **F. Evaluasi**

Penilaian hasil belajar digunakan penilaian formatif dan sumatif. Penilaian formatif adalah penilaian harian menggunakan chek list kegiatan, laporan, kuis, dll, sedangkan penilain sumatif menggunakan ujian tertulis (MCQ) dan ujian praktek (OSCE).

Nilai akhir blok akan diambil dari komponen pembelajaran yang ada dalam blok dengan bobot penilain sbb :

**40% hasil MCQ**

**30% tutorial (proses diskusi 50%, SOCA 30%, tugas mandiri 20%)**

**30% OSCE**

Mahasiswa akan dinyatakan lulus blok Keterampilan belajar jika memenuhi evaluasi nilai akhir sebagai berikut:

**Skor minimal MCQ adalah 60**

**Skor minimal OSCE adalah 60**

**Skor minimal SOCA adalah 60**

Bagi mahasiswa yang belum memenuhi skor minimal pada 3 komponen di atas diwajibkan mengikuti ujian remediasi blok sesuai jadwal dari bagian akademik.

## **G. Sumber Belajar**

### *1. Textbook*

Bartholomew, 2011, Planning health promotion programs

Fertman dan Allenswort, Health promotion programs, 2010

Dewanto, I., Lestari, N.I, 2014, Panduan Pelaksanaan Pelayanan Kedokteran Gigi dalam Sistem Jaminan Kesehatan Nasional, Pengurus Besar Persatuan Dokter Gigi Indonesia, Jakarta Timur.

Kongstved, P.R., 2009, Managed Care: What It Is and How It Works, Jones and Bardett Publisher, Sudbury.

Jurnal-jurnal terkait Managed Care, Pembayaran Kapitasi, dll.

### *2. Pakar*

a. Drg. Iwan Dewanto, MM. Ph.D

b. Drg. Sri Utami, MPH

c. Drg. Rr. Pipiet Okti K., MPH.

d. Drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH.

e. Drg. Afina Hasnasari Heningtyas, MPH.

f. Prof. Dr. Sudibyo, SU, Sp.Perio (K)

g. Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes.

- h. dr. Limawan, M.Kes
- i. drg. Ika Andriani, MDS.c, Sp.Perio
- j. drg. Alfini Octavia, Sp.KGA
- k. Dr. dr. Arlina Dewi, M.Kes
- l. Dr.dr. Kusbaryanto, M.Kes.
- m. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes
- n. drg. Rosa Amalia, M.Kes, Ph.D
- o. Pemateri BPJS Kesehatan

#### **H. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran secara langsung pada Blok 19 semester genap TA 2021/2022, seperti kegiatan perkuliahan, tutorial, skills lab, dan *Field Site Teaching* (FST), dilakukan secara blended luring/offline di ruang kuliah Prodi Kedokteran Gigi UMY dan secara *daring/online* menggunakan aplikasi *Zoom.Us, Big Blue Botton, MS Teams*, dan/atau aplikasi lainnya. Metode pembelajaran tidak langsung seperti rekaman kuliah dan tugas mandiri menggunakan aplikasi *MyKlass* UMY.