



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan							
FARMAKOLOGI DASAR	FAB 1206	Mata Kuliah Wajib	K = 3 T = 1 P = 1	2	2 Mei 2023							
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi									
			 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc									
Capaian Pembelajaran												
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam											
CPL3	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmaekologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik) dengan mengintegrasikan Islamic Revealed Knowledge											
CPL 8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian											
CPL 9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian											
CPL 10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian											
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
CPMK 6 .1	Mampu memahami ilmu farmakologi dan farmakokinetika serta manfaatnya dibidang farmasi (C2, A2)											
CPMK 6 .2	Mampu memahami pentingnya Kesehatan dalam islam (C2, A1)											
CPMK 6 .3	Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait farmakokinetika, farmakodinamika dan toksikologi (C4,P2,A3)											
CPMK 6 .4	Mampu melakukan praktik analisis farmakokinetika, farmakodinamika dan toksikologi (C4,P2,A3)											

CPMK 6 .5	Mampu melakukan komunikasi dengan pasien (C4,P2, A3)
CPMK 6.6	Mampu memahami ilmu toksikologi dalam bidang farmasi (C3, P3, A4)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
CPMK 6.1	
SubCPMK 6.1.1	Mampu menjelaskan sejarah, pengertian, lingkup dan fungsi disiplin ilmu farmakologi dalam mendukung ilmu di bidang farmasi (C2, A1)
SubCPMK 6.1.2	Mampu menjelaskan prinsip aksi obat dalam penggunaan obat (C2, A1)
SubCPMK 6.1.3	Mampu memahami ilmu farmakokinetika dan manfaatnya pada penggunaan obat (C2, A2)
SubCPMK 6.1.4	Mampu memahami cara analisis farmakokinetika pada berbagai model kompartmen dan sampel biologis (C2, A2)
SubCPMK 6.1.5	Mampu menjelaskan kinetika interaksi obat dan reseptor (C4, A1)
SubCPMK 6.1.6	Mampu menjelaskan konsep bioekuivalensi dan bioavailabilitas dalam bidang farmasi (C2, A1)
SubCPMK 6.1.7	mampu menjelaskan mekanisme kerja dan metode uji preklinik obat pada sistem syaraf (C2, A1)
SubCPMK 6.1.8	Mampu menjelaskan mekanisme kerja dan metode uji preklinik obat pada saluran pernafasan (C2, A1)
SubCPMK 6.1.9	Mampu menjelaskan mekanisme kerja dan metode uji preklinik obat pada sistem kardiovaskuler (C2, A1)
SubCPMK 6.1.10	Mampu menjelaskan obat-obat kemoterapi dan infeksi bakteri, virus, jamur dan parasit dan metode uji prekliniknya (C2, A1)
SubCPMK 6.1.11	Mampu menjelaskan mekanisme kerja obat analgetika, antiinflamasi, antihistamin dan imunomodulator dan metode uji pre kliniknya (C2, A1)
SubCPMK 6.1.12	Mampu menjelaskan obat-obat pada sistem endokrin : obat DM dan hormon reproduksi dan metode uji prekliniknya (C2, A1)
SubCPMK 6.1.13	mampu menjelaskan Obat -obat yang bekerja pada sistem endokrin : obat hipertiroid, hipotiroid, glukokortikoid dan mineralokortikoid serta uji prekliniknya(C2, A1)
CPMK 6.2	
SubCPMK 6.2.1	Mampu memahami pentingnya Kesehatan dalam islam (C2, A1)
CPMK 6.3	
SubCPMK 6.3.1	mampu menganalisis permasalahan dalam farmakokinetika (C4, A4)
SubCPMK 6.3.2	Mampu menganalisis proses farmakodinamika (C4, A4)
SubCPMK 6.3.3	Mampu menganalisis permasalahan terkait mekanisme efek toksik suatu obat secara farmakologi (C4, A4)
SubCPMK 6.3.4	Mampu memecahkan masalah terkait bioekuivalensi dan bioavailabilitas pada penggunaan obat (C4, A4)
CPMK 6.4	
SubCPMK 6.4.1	Mampu melakukan penanganan , penghitungan dosis dan pemberian obat pada hewan uji (C2, P2, A2)
SubCPMK 6.4.2	Mampu melakukan analisis obat dalam cairan hidup (C3, P3, A4)
SubCPMK 6.4.3	Mampu menganalisis pengaruh pemberian terhadap absorpsi obat (C3, P3, A4)
SubCPMK 6.4.4	Mampu melakukan penentuan waktu cuplikan, asumsi model kompartemen, dan pemilihan dosis dalam farmakokinetika (C2, P3, A4)

	<p>SubCPMK 6.4.5 Mampu melakukan terapi antidotum pada kasus keracunan pada hewan uji (C3, P3, A4)</p> <p>CPMK 6.5</p> <p>SubCPMK 6.4.1 Mampu melakukan komunikasi pemberian informasi obat pada masyarakat (C2, P2, A4)</p> <p>CPMK 6.6</p> <p>SubCPMK 6.5.1 Mampu menjelaskan ilmu toksikologi serta faktor-faktor yang mempengaruhi toksisitas dalam mendukung ilmu di bidang farmasi (C2, A2)</p> <p>SubCPMK 6.5.2 Mampu menjelaskan uji toksikologi dan tolok ukur toksikologi dalam penentuan keberbahayaan suatu senyawa (C2, A1)</p> <p>SubCPMK 6.5.3 Mampu menjelaskan terapi antidotum pada kasus keracunan (C3, A1)</p> <p>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</p>
Deskripsi Singkat MK	Pada blok ini mahasiswa mempelajari ilmu farmakologi dasar, farmakodinamika, farmakokinetika, bioekuivalensi dan bioavailabilitas suatu obat, serta ilmu tokiskologi. Mahasiswa juga belajar menganalisis permasalahan-permasalahan terkait dengan farmakologi
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>1. BK 96 Ilmu Farmakologi</p> <p>2. BK 97 Ilmu Toksikologi</p> <p>3. BK 157 Fiqih Kesehatan</p> <p>4. BK 164 Komunikasi Swamedikasi Obat Bebas dan Bebas Terbatas</p>
Pustaka	<p>1. Ganong W.P., 2003. <i>Review Medical Physiology</i>. 17th ed, Prentice Hall International, Englewood, New Jersey</p> <p>2. Guyton, A.C., & Hall, J.E., 2006. <i>Textbook of Medical Physiology</i>. W.B Saunders Company, USA</p> <p>3. Vander, A.J. 1990. <i>Human Physiology</i>. 5th ed, Mc Graw-Hill, USA</p> <p>4. Katzung, B.G (editor). 1998. <i>Basic and Clinical Pharmacology</i>. 7th ed. Appleton & Lange, Connecticut.</p> <p>5. Speight, T.M & Holford, N.H.G. 1987. <i>Avery's Drug Treatment</i>. 4th ed. Adis International Limited. Auckland.</p> <p>6. Melmon, K.L., Morelli, H.F., Hoffman, B.B and Nirenberg, D.W. 1992. <i>Melmon and Morelli's Clinical Pharmacology Basic Principle in therapeutics</i>, Mc graw Hill Inc, New York.</p> <p>7. Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i>, 8 th ed, Pergamonn Press, New York.</p> <p>8</p> <p>9</p>

	<p>10. Omar Hasan Kasule. 2000. <i>Lectures Islamic Medicine</i>, International Islamic University Malaysia</p> <p>11. Shahid Athar. 2000. <i>Islamic Medicine</i>. Indiana Univ. School of Medicine, Indianapolis, Indiana</p> <p>12. Dreisbach, R.H.1980. <i>Handbook of Poisoning (Chapter 16)</i>.10th Ed. Lange Medical Publications-Marugen Asia (Pte) Ltd : PAsir Panjang.</p> <p>13. Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). <i>Toksikologi Dasar (Bab XI)</i>. Edisi III. Ikip Press : Semarang</p> <p>14. Donatus, I.A, 1990, <i>Toksikologi Pangan (Bab IV, VI, VII)</i>, Edisi I. PAU Pangan dan Gizi Universitas Gadjah Mada : Yogyakarta</p> <p>15. Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i>. Airlangga University Press, Surabaya.</p> <p>16. Mutschler,Ernst. 1991. <i>Dinamika Obat</i>. Penerbit ITB, Bandung.</p> <p>17. Journal of Experimental Pharmacology : https://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology</p> <p>18. International Journal of Pharmacology : http://www.dustri.com/nc/journals-in-english/mag/int-journal-of-clinical-pharmacology-and-therapeutics.html</p> <p>19. The International Journal of Immunopathology and Pharmacology : https://www.researchgate.net/journal/0394-6320_International_journal_of_immunopathology_and_pharmacology</p> <p>20. The International Journal of Pharmacy : http://www.pharmascholars.com/</p>
Dosen Pengampu	apt. Sri Tasminatun M.Sc. apt. Nurul Maziyyah, M.Sc. apt. Rima Erviana M.Sc. Ph.D apt. Annisa Krisridwany, M.Env.Sc. apt Puguh Novi Arsito, M.Sc.
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

*font disamakan, ukuran disesuaikan. Kelanjutan dari dosen pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
1	2	3	4	Luring (5)	Daring (6)	7	8
1	Mampu menjelaskan sejarah, pengertian, lingkup dan fungsi disiplin ilmu farmakologi dalam mendukung ilmu di bidang farmasi (C2, A1)	1.1 Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan ruang lingkup farmakologi	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Katzung, B.G (editor). 1998. <i>Basic and Clinical Pharmacology</i> . 7 th ed. Appleton & Lange, Connecticut.	2.22
		1.2 Ketepatan dalam menjelaskan fungsi ilmu di bidang farmasi	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Katzung, B.G (editor). 1998. <i>Basic and Clinical Pharmacology</i> . 7 th ed. Appleton & Lange, Connecticut.	
	Mampu menjelaskan prinsip aksi obat dalam penggunaan obat (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan prinsip aksi obat	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Katzung, B.G (editor). 1998. <i>Basic and Clinical Pharmacology</i> . 7 th ed. Appleton & Lange, Connecticut.	2.22
	Mampu melakukan cara pemberian obat pada hewan uji (C2, P2, A2)	1.1 kemampuan dalam menangani hewan uji 1.2. kemampuan dalam memberikan obat pada hewan uji	praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi	PB [3 x 50']	link Myklass, video pendahuluan [1x50']	Holck, H.G.O, 1959, <i>Laboratory Guide in Pharmacology</i> , Burgess Publishing Company, Minnesota,1-3	3.34

	Mampu memahami ilmu farmakokinetika dan manfaatnya pada penggunaan obat (C2, A2)	1.1 ketepatan dalam memahami ilmu farmakokinetika	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	2.22
	Mampu memahami cara analisis farmakokinetika pada berbagai model kompartmen dan sampel biologis (C2, A2)	1.1 ketepatan dalam memahami dan menganalisis farmakokinetika	MCQ dan portofolio tugas 1 dan tugas 2	kuliah dan diskusi [8x50'] Tugas [4x50'] [6 topik]	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	5.55
2	Mampu menjelaskan ilmu toksikologi dalam mendukung ilmu di bidang farmasi (C2, A2)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan ilmu toksikologi	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). <i>Toksikologi Dasar (Bab XI)</i> . Edisi III. Ikip Press : Semarang.	2.22
	Mampu memahami kinetika interaksi obat dan reseptor (C4, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan kinetika interaksi obat dan reseptor	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	2.22
	mampu menganalisis permasalahan dalam farmakokinetika (C4, A4)	1.1 ketepatan dalam menganalisis permasalahan	Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis	tutorial 2 x pertemuan [2x2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	7.5

	Mampu melakukan analisis obat dalam cairan hayati (C3, P3, A4)	1.1 ketepatan dalam melakukan analisis obat dalam cairan hayati	praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi	PB [4 x 50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	3.34
	Mampu menganalisis pengaruh pemberian terhadap absorpsi obat (C3, P3, A4)	1.1 ketepatan dalam melakukan analisis pengaruh pemberian obat	praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi	PB [4 x 50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	3.34
	Mampu melakukan penentuan waktu cuplikan, asumsi model kompartemen, dan pemilihan dosis dalam farmakokinetika (C2, P3, A4)	1.1 ketepatan dalam melakukan analisis-analisis dalam farmakokinetika	praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi	PB [4 x 50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.	3.34
3	Mampu menjelaskan uji toksikologi dalam penentuan keberbahayaan suatu senyawa (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan uji toksikologi	Tugas	kuliah dan diskusi [2x50'] Tugas 2x 50'	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). <i>Toksikologi Dasar (Bab XI)</i> . Edisi III. Ikip Press : Semarang.	2.22
	Mampu menjelaskan tolok ukur toksikologi dalam penentuan keberbahayaan suatu senyawa (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan tolok ukur toksikologi	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). <i>Toksikologi Dasar (Bab XI)</i> . Edisi III. Ikip Press : Semarang.	2.22

	Mampu melakukan terapi antidotum pada kasus keracunan pada hewan uji (C3, P3, A4)	1.1 ketepatan dalam melakukan terapi antidotum pada hewan uji	praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi	PB [4 x 50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Dreisbach, R.H.1980. <i>Handbook of Poisoning (Chapter 16)</i> .10 th Ed. Lange Medical Publications-Marugen Asia (Pte) Ltd : PAsir Panjang.	3.34
	Mampu menganalisis permasalahan terkait mekanisme efek toksik suatu obat secara farmakologi (C4, A4)	1.1 ketepatan dalam analisis masalah mengenai mekanisme efek toksik	Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis	tutorial 2 x pertemuan [2x2x50'] Tugas makalah plenary discussion [1x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). <i>Toxikologi Dasar (Bab XI)</i> . Edisi III. Ikip Press : Semarang.	10.83
	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi toksisitas (C2, A2)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi toksisitas	Tugas	kuliah dan diskusi [2x50'] Tugas kasus toksikologi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). <i>Toxikologi Dasar (Bab XI)</i> . Edisi III. Ikip Press : Semarang.	5.55
4	mampu menjelaskan anatomi dan fisilogi sistem syaraf (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan anatomi dan fisiologi syaraf	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Vander, A.J. 1990. <i>Human Physiology</i> . 5 th ed, Mc Graw-Hill, USA.	2.22
	Mampu menjelaskan mekanisme kerja obat pada sistem kardiovaskuler (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan mekanisme kerja obat pada sistem kardiovaskuler	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.ums.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i> , 8 th ed, Pergamon Press, New York.	2.22

	Mampu menjelaskan obat-obat kemoterapi dan infeksi bakteri, virus, jamur dan parasit (C2, A1)	1.1 letepatan dalam menjelaskan obat kemoterapi dan antimikroba	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i> , 8 th ed, Pergamonn Press, New York.	2.22
	Mampu menjelaskan mekanisme kerja obat analgetika, antiinflamasi, antihistamin dan imunomodulator (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan mekanisme kerja obat analgetika, antiinflamasi dan antihistamin	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i> , 8 th ed, Pergamonn Press, New York.	2.22
	mampu menjelaskan obat-obat pada sistem endokrin : obat DM dan hormon reproduksi (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan obat pada penyakit DM dan hormon reproduksi	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i> , 8 th ed, Pergamonn Press, New York.	2.22
5	mampu menjelaskan Obat -obat yang bekerja pada sistem endokrin : obat hipertiroid, hipotiroid, glukokortikoid dan mineralokortikoid (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam menjelaskan obat pada sistem endokrin	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i> , 8 th ed, Pergamonn Press, New York.	2.22

	Mampu menganalisis proses farmakodinamika (C4, A4)	1.1 ketepatan dalam pemecahan kasus terkait farmakodinamika	Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis	tutorial 2 x pertemuan [2x2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)			7.5
	Mampu memahami pentingnya Kesehatan dalam islam (C2, A1)	1.1 ketepatan dalam memahami pentingnya kesehatan dalam islam	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shahid Athar. 2000. <i>Islamic Medicine</i> . Indiana Univ. School of Medicine, Indianapolis, Indiana		2.22
	Mampu melakukan komunikasi pemberian informasi obat pada masyarakat (C2, P2, A4)	1.1 mampu melakukan komunikasi pemberian informasi obat pada masyarakat	praktikum : OSCE komunikasi	praktek role play [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. <i>Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics</i> , 8 th ed, Pergamon Press, New York.		3.35
	Mampu menjelaskan konsep bioekuivalensi dan bioavailabilitas dalam bidang farmasi (C2, A1)	1.1 keteparan dalam memahami konsep bioekuivalensi dan bioavailabilitas	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)	Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. <i>Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan</i> . Airlangga University Press, Surabaya.		2.22
	Mampu memecahkan masalah terkait bioekuivalensi dan bioavailabilitas pada penggunaan obat (C4, A4)	1.1 ketepatan dalam analisis kasus bioekuivalensi dan bioavailabilitas obat	Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis	tutorial 2 x pertemuan [2x2x50']	E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1154)			7.5
6	Ujian Akhir Blok		MCQ		SEB, link Myklass			100

Komponen Nilai Akhir Blok	
MCQ	40%
Tutorial	30%
Praktikum	20%
Tugas	10%
Nilai akhir	100%

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	BOBOT %	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapain CPL pada MK (%)
1	CPMK 6.2	SUB CPMK 6.2.1	I.6.2.1.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.1	I.6.1.1.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.2	I.6.1.2.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.3	I.6.1.3.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.4	I.6.1.4.1	Tugas	2.5					
			I.6.1.4.2	MCQ	2.11					
			I.6.1.4.3	Tugas	2.5					
			I.6.1.4.4	MCQ	2.11					
			I.6.1.4.5	MCQ	2.11					
			I.6.1.4.6	MCQ	2.11					
			SubCPMK 6.1.5	I.6.1.5.1	MCQ	2.11				
		SubCPMK 6.1.6	I.6.1.6.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.7	I.6.1.7.1	MCQ	2.11					
			I.6.1.7.2	MCQ	2.11					
			SubCPMK 6.1.8	I.6.1.8.1	MCQ	2.11				
		SubCPMK 6.1.9	I.6.1.9.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.10	I.6.1.10.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.11	I.6.1.11.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.12	I.6.1.12.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.1.13	I.6.1.13.1	MCQ	2.11					
8	CPMK 6.6	SubCPMK 6.5.1	I.6.5.1.1	Tugas	2.50					
		SubCPMK 6.5.2	I.6.5.2.1	tugas (plendis)	2.50					
		SubCPMK 6.5.3	I.6.5.3.1	MCQ	2.11					
		SubCPMK 6.3.1	I.6.3.1.2	Tutorial	7.5					
	CPMK 6.3	SubCPMK 6.3.2	I.6.3.2.2	Tutorial	7.5					
		SubCPMK 6.3.3	I.6.3.3.2	Tutorial	7.5					
		SubCPMK 6.3.4	I.6.3.4.2	Tutorial	7.5					

9	CPMK 6.4	SubCPMK 6.4.1	I.6.4.1.1	PRAK 1	3.33			
		SubCPMK 6.4.2	I.6.4.1.2	PRAK 2	3.33			
		SubCPMK 6.4.3	I.6.4.1.3	PRAK 3	3.33			
		SubCPMK 6.4.4	I.6.4.1.4	PRAK 4	3.33			
		SubCPMK 6.4.5	I.6.4.1.5	PRAK 5	3.33			
10	CPMK 6.5	SubCPMK 6.5.1	I.6.5.1	OCSE	3.33		0	

100

0

No	CPL pada MK-BLOK 6	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL3	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik) dengan mengintegrasikan Islamic Revealed Knowledge		
CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian		
CPL 10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakologi dasar
KODE	FAB 1206 SKS: 5 SEMESTER: 1
DOSEN PENGAMPU	apt. Sri Tasminatun, M.Si

BENTUK TUGAS

Mahasiswa mampu melakukan perhitungan analisis farmakokinetik

JUDUL TUGAS

Tugas analisis farmakokinetika

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

sub CPMK 6.1.4.1 ketepatan dalam memahami dan menganalisis farmakokinetika

DESKRIPSI TUGAS

1. Obyek Garapan : Menjawab soal essay perhitungan farmakokinetika
2. Batasan yang harus dikerjakan: setiap mahasiswa diwajibkan menjawab soal essay perhitungan farmakokinetika sejumlah 5 soal

METODE PENGERJAAN TUGAS

Mahasiswa menjawab soal essai analisis farmakokinetika dalam kertas folio bergaris dengan tulisan tangan. Soal essai diberikan oleh dosen pengampu pada kuliah analisis farmakokinetika

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Hasil penyelesaian soal farmakokinetika dikumpulkan untuk dinilai oleh dosen pengampu

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot nilai untuk materi ini adalah 2.5 % dari total nilai Tugas.

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	Pembukaan blok
Penyusunan tugas	Kuliah farmakokinetika
Revisi tugas	
Pengumpulan luaran tugas	Minggu kelima

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- Bruice, P.Y., 2016. Organic chemistry. Prentice Hall.
- Carey, F.A., Sundberg, R.J., 2007. Advanced Organic Chemistry: Part A: Structure and Mechanisms. Springer Science & Business Media.
- De Muth, J.E., 2014. Basic statistics and pharmaceutical statistical applications. CRC Press.
- Leonard, J., Lygo, B., Procter, G., 2013. Advanced practical organic chemistry. CRC press.
- Vogel, A.I., 1971. Practical organic chemistry. Longman Group Ltd Lond. 926.
- Wijayanti et al, 2014, Profil Farmakokinetik Amikasin Pemberian Intravena Melalui Vena Sublingualis dan Coccygea pada Ular Sanca Batik, Jurnal Veteriner Maret 2014 Vol 15 No 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakologi dasar
KODE	FAB 1206 SKS: 5 SEMESTER: 1
DOSEN PENGAMPU	apt. Rima Erviana M.Sc. Ph.D
BENTUK TUGAS	
Mahasiswa mampu melakukan kajian dan mendiskusikan kasus toksikologi	
JUDUL TUGAS	
Presentasi Kasus Toksikologi	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Sub CPMK 6.5.2.1 ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi toksisitas	
DESKRIPSI TUGAS	
1. Obyek Garapan : Makalah dan presentasi kajian kasus toksikologi 2. Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat makalah dan materi presentasi yang berisikan kajian toksikologi dari kasus yang diberikan oleh dosen pengampu kuliah toksikologi	
METODE PENGERJAAN TUGAS	
Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok. Kasus diberikan kepada setiap kelompok mahasiswa yang meliputi kasus – kasus keracunan yang ada di berita. Kelompok mahasiswa melakukan kajian terhadap aspek toksikologi dalam kasus tersebut yang meliputi: uraian mengenai toksikan (termasuk di dalamnya aspek farmakokinetik dan farmakodinamik), analisis toksikologi dari agen penyebab/toksikan, terapi/antidotum untuk keracunan dalam kasus dan menyusun dalam bentuk makalah. Kelompok mahasiswa kemudian mempresentasikan dan berdiskusi di dalam kelas terkait kasus yang dikaji.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Luaran tugas yang dihasilkan berupa makalah, presentasi dan diskusi di dalam kelas	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Bobot nilai untuk materi ini adalah 2.5 % dari total nilai Tugas	
i. Penilaian Hardskill	
SKOR	DESKRIPSI
>80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik

<50	Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik						
ii. Penilaian Softskill							
SKOR	DESKRIPSI						
>80	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa yang baik dan benar						
65-79	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang baik						
50-65	Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik						
< 50	Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik						
iii. Nilai Akhir Tugas							
Penilaian berdasarkan nilai masing-masing tugas dan plenary discussion							
		Nilai Hardskill	Nilai Softskill	Nilai akhir			
		50%	50%	Rata-rata nilai Hardskill dan Soft skill			
JADWAL PELAKSANAAN							
Penjelasan tugas	pembukaan blok						
Penyusunan tugas	minggu kedua						
Revisi tugas							
Pengumpulan luaran tugas	minggu kelima						
LAIN-LAIN							
DAFTAR RUJUKAN							
Bruice, P.Y., 2016. Organic chemistry. Prentice Hall.							
Carey, F.A., Sundberg, R.J., 2007. Advanced Organic Chemistry: Part A: Structure and Mechanisms. Springer Science & Business Media.							
De Muth, J.E., 2014. Basic statistics and pharmaceutical statistical applications. CRC Press.							
Leonard, J., Lygo, B., Procter, G., 2013. Advanced practical organic chemistry. CRC press.							
Vogel, A.I., 1971. Practical organic chemistry. Longman Group Ltd Lond. 926.							



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakologi dasar
KODE	FAB 1206 SKS: 5 SEMESTER: 1
DOSEN PENGAMPU	apt. Annisa Krisridwany, M.Env.Sc.
BENTUK TUGAS	
Penyusunan makalah dan presentasi ilmiah berbahasa Inggris	
JUDUL TUGAS	
Plenary Discussion	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
SubCPMK: Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah dan mempresentasikan makalah tersebut pada audiens dengan bahasa Inggris sebagai media komunikasi	
DESKRIPSI TUGAS	
1. Obyek Garapan : Penyusunan makalah dan presentasi ilmiah berbahasa Inggris 2. Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat media belajar bersama seperti seminar ilmiah dimana kelompok mahasiswa akan mempresentasikan makalah ilmiahnya kepada audiens menggunakan Bahasa Inggris sebagai media komunikasi aktif dan pasif	
METODE PENGERJAAN TUGAS	
Kelompok mahasiswa dengan makalah terpilih akan mempersiapkan media belajar bersama dengan konsep kuliah/seminar ilmiah kemudian akan mempresentasikan makalahnya dalam bahasa Inggris. Acara tersebut dihadiri oleh 2 atau lebih pakar yang berkaitan dengan topik makalah sebagai narasumber dan 1 orang pengajar Bahasa Inggris sebagai supervisor tata bahasa Inggris bagi kelompok mahasiswa yang bertugas	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Kelompok mahasiswa menyerahkan makalah ilmiah yang dibuat dalam bahasa Inggris kemudian mempresentasikan dalam suatu acara Plenary Discussion	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 2.5 % dari keseluruhan nilai tugas	
i. Penilaian Hardskill	
SKOR	DESKRIPSI
>80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik

<50

Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik

ii. Penilaian Softskill

SKOR

DESKRIPSI

>80	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa yang baik dan benar
65-79	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang baik
50-65	Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik
< 50	Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik

iii. Nilai Akhir Tugas

Penilaian berdasarkan nilai masing-masing tugas dan plenary discussion

		Nilai Hardskill	Nilai Softskill	Nilai akhir				
		50%	50%	Rata-rata nilai Hardskill dan Soft skill				

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	Saat pembukaan Blok
Penyusunan tugas	Minggu ketiga hingga kelima
Revisi tugas	
Pengumpulan luaran tugas	Minggu kelima

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- Bruice, P.Y., 2016. Organic chemistry. Prentice Hall.
- Carey, F.A., Sundberg, R.J., 2007. Advanced Organic Chemistry: Part A: Structure and Mechanisms. Springer Science & Business Media.
- De Muth, J.E., 2014. Basic statistics and pharmaceutical statistical applications. CRC Press.
- Leonard, J., Lygo, B., Procter, G., 2013. Advanced practical organic chemistry. CRC press.
- Vogel, A.I., 1971. Practical organic chemistry. Longman Group Ltd Lond. 926.
- Wijayanti et al, 2014, Profil Farmakokinetik Amikasin Pemberian Intravena Melalui Vena Sublingualis dan Cocygea pada Ular Sanca Batik, Jurnal Veteriner Maret 2014 Vol 15 No 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakologi dasar
KODE	FAB 1206 SKS: 5 SEMESTER: 1
DOSEN PENGAMPU	apt. Sri Tasminatun, M.Si
BENTUK TUGAS	
Mahasiswa mampu melakukan perhitungan analisis farmakokinetik	
JUDUL TUGAS	
Tugas analisis farmakokinetika	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
sub CPMK 6.1.4.3 ketepatan dalam memahami dan menganalisis farmakokinetika	
DESKRIPSI TUGAS	
1. Obyek Garapan : Menjawab soal essay perhitungan farmakokinetika 2. Batasan yang harus dikerjakan: setiap mahasiswa diwajibkan menjawab soal essay perhitungan farmakokinetika sejumlah 5 soal	
METODE PENGERJAAN TUGAS	
Mahasiswa menjawab soal essai analisis farmakokinetika dalam kertas folio bergaris dengan tulisan tangan. Soal essai diberikan oleh dosen pengampu pada kuliah analisis farmakokinetika	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Hasil penyelesaian soal farmakokinetika dikumpulkan untuk dinilai oleh dosen pengampu	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Bobot nilai untuk materi ini adalah 2.5 % dari total nilai Tugas.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penjelasan tugas	Pembukaan blok
Penyusunan tugas	Kuliah farmakokinetika
Revisi tugas	
Pengumpulan luaran tugas	Minggu kelima
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

- Bruice, P.Y., 2016. Organic chemistry. Prentice Hall.
- Carey, F.A., Sundberg, R.J., 2007. Advanced Organic Chemistry: Part A: Structure and Mechanisms. Springer Science & Business Media.
- De Muth, J.E., 2014. Basic statistics and pharmaceutical statistical applications. CRC Press.
- Leonard, J., Lygo, B., Procter, G., 2013. Advanced practical organic chemistry. CRC press.
- Notario, D. (2018). Pemodelan Farmakokinetika Berbasis Populasi dengan R: Model Dua Kompartemen Ekstravaskuler: Population-Based Pharmacokinetics Modeling with R: Two Compartment Extravascular Model. Jurnal Farmasi Galenika (Galenika Journal of Pharmacy) (e-Journal), 4(1), 26 - 35.
<https://doi.org/10.22487/j24428744.2018.v4.i1.9777>
- Vogel, A.I., 1971. Practical organic chemistry. Longman Group Ltd Lond. 926.
- Wijayanti et al, 2014, Profil Farmakokinetik Amikasin Pemberian Intravena Melalui Vena Sublingualis dan Cocygea pada Ular Sanca Batik, Jurnal Veteriner Maret 2014 Vol 15 No 1

Kuliah

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

Nilai Akhir Blok

Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)
-------------------	--------------------	--------------	----------------	----------------------------

Konversi Nilai Akhir Blok

GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
ABB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0

Referensi

a. daftar alamat web

1. [Journal of Experimental Pharmacology : https://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology](https://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology)
2. [International Journal of Pharmacology : http://www.dustri.com/nc/journals-in-english/mag/int-journal-of-clinical-pharmacology-and-therapeutics.html](http://www.dustri.com/nc/journals-in-english/mag/int-journal-of-clinical-pharmacology-and-therapeutics.html)
3. [The International Journal of Immunopathology and Pharmacology : https://www.researchgate.net/journal/0394-6320_International_journal_of_immunopathology_and_pharmacology](https://www.researchgate.net/journal/0394-6320_International_journal_of_immunopathology_and_pharmacology)
4. [The International Journal of Pharmacy : http://www.pharmascholars.com/](http://www.pharmascholars.com/)

b. buku

1. Ganong W.P., 2003. *Review Medical Physiology*. 17th ed, Prentice Hall International, Englewood, New Jersey.
2. Guyton, A.C., & Hall, J.E., 2006. *Textbook of Medical Physiology*. W.B Saunders Company, USA.
3. Vander, A.J. 1990. *Human Physiology*. 5th ed, Mc Graw-Hill, USA.
4. Katzung, B.G (editor). 1998. *Basic and Clinical Pharmacology*. 7th ed. Appleton & Lange, Connecticut.
5. Speight, T.M & Holford, N.H.G. 1987. *Avery's Drug Treatment*. 4th ed. Adis International Limited. Auckland.
6. Melmon, K.L., Morelli, H.F., Hoffman, B.B and Nirenberg, D.W. 1992. *Melmon and Morelli's Clinical Pharmacology Basic Principle in therapeutics*, Mc graw Hill Inc, New York.
7. Gilman, A.G., rall, T.W., Nies, A.S., and Taylor, P., 1990. *Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics*, 8 th ed, Pergamonn Press, New York.
8. Holck, H.G.O, 1959, *Laboratory Guide in Pharmacology*, Burgess Publishing Company, Minnesota,1-3
9. Levine, R.R, 1978, *Pharmacology : Drug Actions and Reactions*, 2nd Edition, Little, Brown & Company, Boston.
10. Omar Hasan Kasule. 2000. *Lectures Islamic Medicine*, International Islamic University Malaysia.
11. Shahid Athar. 2000. *Islamic Medicine*. Indiana Univ. School of Medicine, Inidianapolis, Indiana
12. Dreisbach, R.H.1980. *Handbook of Poisoning (Chapter 16)*.10th Ed. Lange Medical Publications-Marugen Asia (Pte) Ltd : PAfir Panjang.
13. Loomis,T.A.1978. (Edisi terjemahan, Alih Bahasa Imono Argo Donatus). *Toksikologi Dasar (Bab XI)*. Edisi III. Ikip Press : Semarang.
14. Donatus, I.A, 1990, *Toksikologi Pangan (Bab IV, VI, VII)*, Edisi I. PAU Pangan dan Gizi Universitas Gadjah Mada : Yogyakarta.
15. Shargel, Leon, B.C.YU, Andrew. 1995. *Biofarmasetika dan Farmakokinetika Terapan*. Airlangga University Press, Surabaya.
16. Mutschler,Ernst. 1991. *Dinamika Obat*. Penerbit ITB, Bandung.