



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER

RPS-11

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PKPA Industri Farmasi	PPA.III.10	Mata Kuliah Wajib	T=0	P=8	2	3/21/2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kapodi Pendidikan Profesi Apoteker	
	 apt. M. Fariez Kurniawan, M.Farm.		 Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.		 Dr. apt. Ingrida Hadning, M.Sc.	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	CPL2(S2) Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan.
	CPL3(P1) Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL5(KU1) Mampu mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri, inovatif, logis, kritis, sistematis dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan secara tepat dalam melakukan pekerjaan kefarmasian yang bermutu dan terukur.
	CPL7(KK1) Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL8(KK2) Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK27 Mampu menjelaskan gambaran umum CPOB, organisasi dan regulasi di industri farmasi
	CPMK28 Mampu menjelaskan konsep personalia, bangunan fasilitas dan peralatan di industri farmasi sesuai CPOB
	CPMK29 Mampu melakukan produksi, penyimpanan, pengiriman dan dokumentasi di industri farmasi sesuai CPOB
	CPMK30 Mampu melakukan analisis inspeksi diri, audit mutu dan audit & persetujuan pemasok, keluhan dan penarikan produk dan kegiatan alih daya
	CPMK31 Mampu melakukan evaluasi sistem dan pengawasan mutu, kualifikasi dan validasi dan dokumentasi sesuai CPOB
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 27.1 Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum CPOB (C2, A2)
	Sub-CPMK 27.2 Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi industri farmasi (C2, A2)
	Sub-CPMK 27.3 Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi yang berhubungan dengan industri farmasi (C2, A2)
	Sub-CPMK 28.1 Mahasiswa mampu menjelaskan aspek personalia pada CPOB (C2, A2)
	Sub-CPMK 28.2 Mahasiswa mampu menjelaskan aspek bangunan-fasilitas pada CPOB (C2, A2)
	Sub-CPMK 28.3 Mahasiswa mampu menjelaskan aspek peralatan pada CPOB (C2, A2)
	Sub-CPMK 29.1 Mahasiswa mampu melakukan produksi di industri farmasi (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 29.2 Mahasiswa mampu melakukan penyimpanan dan pengiriman obat yang baik di industri farmasi (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 29.3 Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi di industri farmasi (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 30.1 Mahasiswa mampu melakukan analisis inspeksi diri, audit mutu dan audit & persetujuan pemasok (C4, P2, A3)
	Sub-CPMK 30.2 Mahasiswa mampu melakukan analisis pada aspek keluhan dan penarikan produk (C4, P2, A3)
	Sub-CPMK 30.3 Mahasiswa mampu melakukan analisis pada pelaksanaan alih daya (C4, P2, A3)
	Sub-CPMK 31.1 Mahasiswa mampu melakukan evaluasi sistem mutu industri farmasi sesuai dengan CPOB (C5, P2, A3)

Sub-CPMK 31.2	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pengawasan mutu di industri farmasi sesuai CPOB (C5, P2, A3)
Sub-CPMK 31.3	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kualifikasi dan validasi di industri farmasi sesuai CPOB (C5, P2, A3)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 27.1	Sub-CPMK 27.2	Sub-CPMK 27.3	Sub-CPMK 28.1	Sub-CPMK 28.2	Sub-CPMK 28.3	Sub-CPMK 29.1	Sub-CPMK 29.2	Sub-CPMK 29.3	Sub-CPMK 30.1	Sub-CPMK 30.2	Sub-CPMK 30.3	Sub-CPMK 31.1	Sub-CPMK 31.2	Sub-CPMK 31.3
CPMK 27	√	√	√												
CPMK 28				√	√	√									
CPMK 29							√	√	√						
CPMK 30										√	√	√			
CPMK 31													√	√	√

Deskripsi Singkat MK
Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) di industri farmasi adalah kegiatan praktek kerja di industri farmasi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker FKIK UMY terkait dengan materi blok, sebagai bentuk pengenalan kompetensi apoteker di industri farmasi. PKPA ini akan membantu mahasiswa mempelajari sistem regulasi dan implementasi Cara Pembuatan Obat yang Baik (CPOB) yang berkaitan dengan tugas dan wewenang apoteker di industri farmasi.

Bahan Kajian:
Materi Pembelajaran

1. Validasi dan kualifikasi
2. Manajemen industri farmasi
3. Dokumentasi industri farmasi
4. Formulasi dan metode analisa
5. Produksi
6. Warehouse
7. Personalia
8. Bangunan dan fasilitas
9. Peralatan
10. Praktek validasi dan kualifikasi
11. Pengawasan mutu
12. Penyimpanan dan pengiriman
13. Keluhan dan penarikan
14. Kegiatan alih daya
15. Regulasi di industri farmasi
16. PPIC dan *supply chain management*

Pustaka

Utama:

1. Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.
2. Priyambodo, B., 2007, Manajemen Farmasi Industri, Global Pustaka Utama, Yogyakarta
3. Nasution, A. H. & Prasetyawan. Y., 2008, Perencanaan dan Pengendalian Produksi, Graha Ilmu, Yogyakarta
4. Nasution, A. H., 2006, Manajemen Industri, Penerbit Andi, Yogyakarta

Pendukung:

5. Sampurno, 2010, Manajemen Strategik: menciptakan keunggulan bersaing yang berkelanjutan, GMU Press, Yogyakarta.
6. Sampurno, 2009, Manajemen Pemasaran Farmasi, GMU Press, Yogyakarta.

Dosen Pengampu
apt. M. Fariez Kurniawan, M.Farm., apt. Dyani Primasari Sukamdi, M.Sc., apt. Vella Laili Damarwati, M.Farm.

Matakuliah syarat
Blok 3 Farmasi Industri

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
--------	---	-----------	--	-------------------------------	---------------------

(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria & Teknik (4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK27.1: Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum CPOB	Ketepatan menjelaskan gambaran umum CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
	Sub-CPMK27.2: Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi industri farmasi	Ketepatan menjelaskan struktur organisasi industri farmasi	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Priyambodo, B., 2007, Manajemen Farmasi Industri, Global Pustaka Utama, Yogyakarta Nasution, A. H. & Prasetyawan. Y., 2008, Perencanaan dan Pengendalian Produksi, Graha Ilmu, Yogyakarta Nasution, A. H., 2006, Manajemen Industri, Penerbit Andi, Yogyakarta	6.67
2	Sub-CPMK27.3: Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi yang berhubungan dengan industri farmasi	Ketepatan regulasi yang berhubungan dengan industri farmasi	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Priyambodo, B., 2007, Manajemen Farmasi Industri, Global Pustaka Utama, Yogyakarta Nasution, A. H. & Prasetyawan. Y., 2008, Perencanaan dan Pengendalian Produksi, Graha Ilmu, Yogyakarta Nasution, A. H., 2006, Manajemen Industri, Penerbit Andi, Yogyakarta	6.67
	Sub-CPMK28.1: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek personalia pada CPOB	Ketepatan menjelaskan aspek personalia pada CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67

3	Sub-CPMK28.2: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek bangunan-fasilitas pada CPOB	Ketepatan menjelaskan aspek bangunan-fasilitas pada CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
	Sub-CPMK28.3: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek peralatan pada CPOB	Ketepatan menjelaskan aspek peralatan pada CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
4	Sub-CPMK29.1: Mahasiswa mampu melakukan produksi di industri farmasi	Ketepatan melakukan produksi di industri farmasi	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
	Sub-CPMK29.2: Mahasiswa mampu melakukan penyimpanan dan pengiriman obat yang baik di industri farmasi	Ketepatan melakukan penyimpanan dan pengiriman obat yang baik di industri farmasi	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67

5	Sub-CPMK29.3: Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi di industri farmasi	Ketepatan melakukan dokumentasi di industri farmasi	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
	Sub-CPMK30.1: Mahasiswa mampu melakukan analisis inspeksi diri, audit mutu dan audit & persetujuan pemasok	Ketepatan melakukan analisis inspeksi diri, audit mutu dan audit & persetujuan pemasok	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
6	Sub-CPMK30.2: Mahasiswa mampu melakukan analisis pada aspek keluhan dan penarikan produk	Ketepatan melakukan analisis pada aspek keluhan dan penarikan produk	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
	Sub-CPMK30.3: Mahasiswa mampu melakukan analisis pada pelaksanaan alih daya	Ketepatan melakukan analisis pada pelaksanaan alih daya	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67

7	Sub-CPMK31.1: Mahasiswa mampu melakukan evaluasi sistem mutu industri farmasi sesuai dengan CPOB	Ketepatan melakukan evaluasi sistem mutu industri farmasi sesuai dengan CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
	Sub-CPMK31.2: Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pengawasan mutu di industri farmasi sesuai CPOB	Ketepatan melakukan evaluasi pengawasan mutu di industri farmasi sesuai CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67
8	Sub-CPMK31.3: Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kualifikasi dan validasi di industri farmasi sesuai CPOB	Ketepatan melakukan evaluasi kualifikasi dan validasi di industri farmasi sesuai CPOB	Kriteria: Nilai preseptor Nilai laporan Nilai ujian komprehensif Teknik non-test dan test: Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian tugas Penilaian laporan OSCE komprehensif	* Praktek kerja * Tugas * Presentasi * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1189	Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.	6.67

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa


Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL3	CPMK27	Sub-CPMK 27.1	I-1.1	Preseptor	2.67	0.2001	0	0	0
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
			Sub-CPMK 27.2	I-1.2	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
2			Sub-CPMK 27.3	I-1.3	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				

	CPL7	CPMK28	Sub-CPMK 28.1	I-2.1	Preseptor	2.67	0.2001	0	0	0
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
3			Sub-CPMK 28.2	I-2.2	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
			Sub-CPMK 28.3	I-2.3	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
4	CPL8	CPMK29	Sub-CPMK 29.1	I-3.1	Preseptor	2.67	0.2001	0	0	0
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
			Sub-CPMK 29.2	I-3.2	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
5			Sub-CPMK 29.3	I-3.3	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
	CPL2	CPMK30	Sub-CPMK 30.1	I-4.1	Preseptor	2.67	0.2001	0	0	0
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
6			Sub-CPMK 30.2	I-4.2	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
			Sub-CPMK 30.3	I-4.3	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
7	CPL5	CPMK31	Sub-CPMK 31.1	I-5.1	Preseptor	2.67	0.2001	0	0	0
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
			Sub-CPMK 31.2	I-5.2	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
8			Sub-CPMK 31.3	I-5.3	Preseptor	2.67				
					Laporan	1.33				
					OSCE	2.67				
Total bobot (%)						100.05	1.0005	0	0	0
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK PKPA Industri Farmasi

No	CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
----	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------

1	CPL2: Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan.	0	0
2	CPL3: Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.		
3	CPL5: Mampu mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri, inovatif, logis, kritis, sistematis dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan secara tepat dalam melakukan pekerjaan kefarmasian yang bermutu dan terukur.		
4	CPL7: Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.	0	0
5	CPL8: Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.	0	0

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA				
	FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PKPA Industri Farmasi				
KODE	PPA.III.10	sks	8	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	apt. M. Fariez Kurniawan, M.Farm.				
BENTUK TUGAS					
Proses validasi pembersihan.					
JUDUL TUGAS					
Validasi pembersihan mixer.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					

Sub-CPMK31.3: Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kualifikasi dan validasi di industri farmasi sesuai CPOB (C5, P2, A3)

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan dan menyusun dokumen pelaksanaan validasi pembersihan.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Setiap kelompok yang terdiri dari 2 orang mahasiswa diberikan tugas untuk melaksanakan validasi pembersihan mixer.
2. Kelompok mahasiswa melakukan proses validasi pembersihan mixer.
3. Kelompok mahasiswa menyusun dokumen validasi pembersihan mixer.
4. Kelompok mahasiswa melakukan presentasi tugas di depan preseptor (supervisor QA).
5. Preseptor memberikan feedback terkait pelaksanaan tugas yang telah dilakukan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Validasi pembersihan mixer

b. Bentuk Luaran: Dokumen validasi pembersihan mixer

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Penilaian *hardskill* (bobot 50%)

Kesesuaian pelaksanaan dan penyusunan dokumen validasi pembersihan mixer.

b. Penilaian *softskill* (bobot 50%)

Melakukan presentasi dan diskusi validasi pembersihan mixer dengan baik.

e. Bobot penilaian 2,67% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	24 Maret 2022
Penyusunan tugas	25 Maret - 15 April 2022
Presentasi tugas	18 April 2022
Pengumpulan luaran tugas	25 April 2022

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 2,67% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

Tugas dikerjakan secara kelompok.

DAFTAR RUJUKAN

1. Anonim, 2018, Cara Pembuatan Obat Baru (CPOB). Depkes RI, Jakarta, BPOM RI.
2. Priyambodo, B., 2007, Manajemen Farmasi Industri, Global Pustaka Utama, Yogyakarta
3. Nasution, A. H. & Prasetyawan. Y., 2008, Perencanaan dan Pengendalian Produksi, Graha Ilmu, Yogyakarta
4. Nasution, A. H., 2006, Manajemen Industri, Penerbit Andi, Yogyakarta
5. Sampurno, 2010, Manajemen Strategik: menciptakan keunggulan bersaing yang berkelanjutan, GMU Press, Yogyakarta.
6. Sampurno, 2009, Manajemen Pemasaran Farmasi, GMU Press, Yogyakarta.