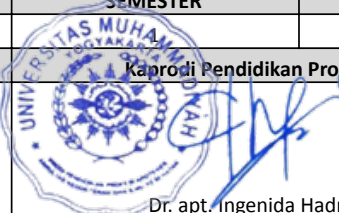



	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA					RPS-04
	FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN					
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Blok 4 Manajemen Farmasi	PPA.III.4	Mata Kuliah Wajib	T=0,14	P=0,86		3/10/2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			Kaprodi Pendidikan Profesi Apoteker
	 apt. Dyani Primasari Sukamdi, M.Sc.		 Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.		 Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL2(S2)	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan.				
	CPL3(PP1)	Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyahahan.				
	CPL7(KK1)	Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyahahan.				
	CPL8(KK2)	Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK12	Mampu menjelaskan dasar - dasar ilmu manajemen dalam bidang farmasi				
	CPMK13	Mampu mengevaluasi permasalahan dalam manajemen pelayanan farmasi di rumah sakit				
	CPMK14	Mampu merancang manajemen pengelolaan di apotek dan/atau PBF				
	CPMK15	Mampu merancang studi kelayakan apotek				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 12.1	Mampu menjelaskan prinsip manajemen farmasi di pelayanan kesehatan (C2, A1)				
	Sub-CPMK 13.1	Mampu melakukan evaluasi terhadap permasalahan manajemen pelayanan farmasi di rumah sakit (C5, A3)				
	Sub-CPMK 13.2	Mampu melakukan evaluasi terhadap manajemen operasional pelayanan farmasi di rumah sakit (C5, A3)				
	Sub-CPMK 13.3	Mampu melakukan evaluasi terhadap manajemen mutu dan risiko pelayanan farmasi di rumah sakit (C5, A3)				
	Sub-CPMK 14.1	Mampu melakukan analisis manajemen logistik di apotek (C4, A3)				
	Sub-CPMK 14.2	Mampu melakukan tata kelola dokumen di apotek dan PBF (C4, P3, A3)				
	Sub-CPMK 15.1	Mampu merancang studi kelayakan apotek dan mempresentasikan kepada stakeholder (C6, A4)				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

		Sub-CPMK 12.1	Sub-CPMK 13.1	Sub-CPMK 13.2	Sub-CPMK 13.3	Sub-CPMK 14.1	Sub-CPMK 14.2	Sub-CPMK 15.1
	CPMK 12	√						
	CPMK 13		√	√	√			
	CPMK 14					√	√	
	CPMK 15							√
Deskripsi Singkat MK	Blok Manajemen Farmasi berisikan materi mengenai kegiatan pelayanan kefarmasian; pengadaan, pengelolaan dan pelayanan sediaan farmasi & alat kesehatan; serta manajemen keuangan, sumber daya manusia, informasi serta manajemen mutu pelaksanaan kefarmasian di lingkungan kerja. Terdapat beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu <i>small group discussion</i> (tutorial), perkuliahan pakar, tugas serta praktikum ketrampilan farmasi. Blok Manajemen Farmasi diberikan untuk mempersiapkan para calon apoteker dalam praktek asuhan kefarmasian yang merupakan aplikasi dari kegiatan manajemen farmasi. Kompetensi manajemen farmasi para mahasiswa kemudian akan ditunjang dengan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) khususnya di PBF (Pedagang Besar Farmasi).							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Ilmu Manajemen Farmasi 2. Manajemen Informasi 3. Manajemen Logistik 4. Manajemen Pemasaran 5. Manajemen Mutu dan Akreditasi 6. Manajemen Pemasaran 7. Manajemen Organisasi dan SDM 8. Farmakoekonomi 9. Studi Kelayakan Apotek 10. Tata Kelola Penyimpanan dan Distribusi Farmasi 							
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim, 2004, Permenkes RI No.1042/Menkes/ SK/IX/2004, tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit, Depkes RI, Jakarta. 2. Bootman J.L., Townsend R.J., Mc Ghan W.F., 2005, Principle of Pharmacoeconomics, 2nd Ed, Harvey Whitney Book Company, USA 3. Malone P.M., Mosdell, K.W., Kier. K.L., Stanivich, J.F., 2001, Drug Information : A Guide for Pharmacist, McGraw Hill, New York. 4. Quick, J.D., Rankin, J.R, Laing, R.O., O'Connor.R.W., 1997, Managing Drug Supply, second edition, Kumarin Press, West Harford, USA. 5. Santoso, B., 1999, Manajemen Obat Rumah Sakit, MMF, Yogyakarta. 6. Vogenberg FR., 2001, Introduction to Applied Pharmacoeconomics, McGraw-Hill, USA. 7. WHO, 1994, Good Pharmacy Practice in Community and Hospital, Geneve. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Burton, L.E., Smith, H.H., 1995, Public Health and Community Medicine, 2nd Ed., Williams & Wilkins, Baltimore 9. Cohen MR, 1999, Medication Error, American Pharmaceutical Association, Washington DC. 10. Dessler, G., 1997, Human Resources Management, 7th Ed., Prentice Hall, Saddle River, New Jersey. 11. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. 12. Hassan, W.E., 1986, Hospital Pharmacy, 5th Ed., Lea and Febiger, Philadelphia. <p>Herfindal, E.T. and Gourley, D.R., 2000, Textbook of Therapeutics Drug and Disease Management, Lippincott Williams &Wilkins, Philadelphia.</p>							
Dosen Pengampu	apt. Dyani Primasari Sukamdi, M.Sc., Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc., apt.Pramitha Esha ND, M.Sc.							
Matakuliah syarat	-							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 12.1: Mampu menjelaskan prinsip manajemen farmasi di pelayanan kesehatan	Ketepatan menjelaskan manajemen farmasi di pelayanan kesehatan secara umum	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	WHO, 1994, Good Pharmacy Practice in Community and Hospital, Geneve.	5
	Sub-CPMK 13.1: Mampu melakukan evaluasi terhadap permasalahan manajemen pelayanan farmasi di rumah sakit	Ketepatan melakukan evaluasi terhadap permasalahan manajemen pelayanan di rumah sakit	Kriteria: Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	Anonim, 2004, Permenkes RI No. 1042/Menkes/SK/IX/2004, tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit, Depkes RI, Jakarta.	10
	Sub-CPMK 13.2: Mampu melakukan evaluasi terhadap manajemen operasional pelayanan farmasi di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan melakukan evaluasi terhadap manajemen operasional pelayanan farmasi di rumah sakit	Kriteria: Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial Nilai rubrik penilaian tugas Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	* Tugas * Tutorial	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	Santoso, B., 1999, Manajemen Obat Rumah Sakit, MMF, Yogyakarta.	15
	Sub-CPMK 13.3: Mampu melakukan evaluasi terhadap manajemen mutu dan risiko pelayanan farmasi di rumah sakit	Ketepatan melakukan evaluasi terhadap manajemen mutu dan risiko pelayanan farmasi di rumah sakit	Kriteria: Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	Anonim, 2004, Permenkes RI No. 1042/Menkes/SK/IX/2004, tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit, Depkes RI, Jakarta.	10
	Sub-CPMK 14.1: Mampu melakukan analisis manajemen logistik di apotek	Ketepatan melakukan analisis manajemen logistik di apotek	Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test: OSCE	* Praktikum	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	Vogenberg FR., 2001, Introduction to Applied Pharmacoeconomics, McGraw-Hill, USA.	15

Sub-CPMK 14.2: Mampu melakukan tata kelola dokumen di apotek dan PBF	Ketepatan melakukan proses tata kelola dokumen di apotek dan PBF	Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE	* Praktikum	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	Quick, J.D., Rankin, J.R, Laing, R.O., O'Connor. R.W., 1997, Managing Drug Supply, second edition, Kumarin Press, West Harford, USA.	15
Sub-CPMK 15.1: Mampu merancang studi kelayakan apotek dan mempresentasikan kepada <i>stakeholder</i>	Ketepatan melakukan perancangan studi kelayakan apotek dan dapat mempresentasikannya kepada <i>stakeholder</i>	Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE, Presentasi	* Praktikum	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1188	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	30

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL7	CPMK12	Sub-CPMK 12.1	I-1.1	Soal MCQ	5	5	0	0	0
	CPL8	CPMK13	Sub-CPMK 13.1	I-2.1	Soal minikuis	5	10			
					Kegiatan tutorial	5	15	0	0	0
			Sub-CPMK 13.2	I-2.2	Tugas	5				
					Soal Minikuis	5				
					Kegiatan tutorial	5	10	0	0	0
			Sub-CPMK 13.3	I-2.3	Soal minikuis	5				
					Kegiatan tutorial	5				
	CPL3	CPMK14	Sub-CPMK 14.1	I-3.1	OSCE	15	15	0	0	0
			Sub-CPMK 14.2	I-3.2	OSCE	15	15			
	CPL2	CPMK15	Sub-CPMK 15.1	I-4.1	OSCE	30	30	0	0	0
					Total bobot (%)	100	100	0	0	0
					Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)					

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Blok 4 Manajemen Farmasi

No	CPL pada MK Blok 4 Manajemen Farmasi	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL2: Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan.	0	0
2	CPL3: Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.	0	0
3	CPL7: Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.	0	0
4	CPL8: Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.	0	0

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA				
	FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi				
KODE	PPA.III.4	sks	1	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	apt. Dyani Primasari Sukamdi, M.Sc.				
BENTUK TUGAS					
Pembuatan SOP					
JUDUL TUGAS					
Pembuatan SOP di Pelayanan Kefarmasian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					

Sub-CPMK13.2: Mampu melakukan evaluasi terhadap manajemen operasional pelayanan farmasi di rumah sakit (C5, A3)

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi sistem dalam pelayanan kefarmasian

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa menganalisa dan membahas skenario kasus terkait dengan pelayanan kefarmasian
2. Mahasiswa mengevaluasi SOP yang dibutuhkan pada pelayanan kefarmasian tersebut
3. Mahasiswa menyusun SOP sesuai *template* yang telah diberikan
4. SOP dikumpulkan di MyKlass dan dinilai oleh dosen

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan:** Analisis kebutuhan SOP pada pelayanan kefarmasian
b. Bentuk Luaran: SOP di Pelayanan Kefarmasian hasil analisis untuk diunggah di MyKlass.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Penilaian *hardskill* (bobot 50%)**
Kesesuaian struktur SOP yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang sesuai.
- b. Penilaian *softskill* (bobot 50%)**
Melakukan analisa kebutuhan SOP sesuai skenario kasus dengan benar dan menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.
- e. Bobot penilaian 2,5% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.**

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	09 Maret 2022
Penyusunan tugas	09 - 11 Maret 2022
Pengumpulan luaran tugas	11 Maret 2022

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 2,5% dari 100% penilaian mata kuliah ini.
Tugas dikerjakan secara individu.

DAFTAR RUJUKAN

1. Santoso, B., 1999, Manajemen Obat Rumah Sakit, MMF, Yogyakarta.
2. Anonim, 2004, Permenkes RI No.1042/Menkes/ SK/IX/2004, tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit, Depkes RI, Jakarta.
3. WHO, 1994, Good Pharmacy Practice in Community and Hospital, Geneve.