



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER

RPS-02

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Blok 2 Farmasi Klinik	PPA.III.2	Mata Kuliah Wajib	T=0,5 P=1,5	1	1/15/2022

OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi Pendidikan Profesi Apoteker
	 apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.	 Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.	 Dr. apt. Ingerda Hadning, M.Sc.

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	CPL2(S2) Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan.
	CPL3(P1) Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL7(KK1) Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL8(KK2) Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK4 Mampu melakukan analisis farmasi klinik dengan kolaborasi interprofesi
	CPMK5 Mampu melakukan analisis evidence-based medicine dalam pelayanan farmasi klinik
	CPMK6 Mampu melakukan pelayanan farmasi klinik kepada pasien
	CPMK7 Mampu melakukan komunikasi efektif kepada pasien maupun tenaga kesehatan lain
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 4.1 Mampu menjelaskan konsep pelayanan farmasi klinik dan penerapan kolaborasi interprofesi di rumah sakit (C2, A1)
	Sub-CPMK 4.2 Mampu menjelaskan prinsip pemberian antibiotik dalam terapi penyakit infeksi (C2, A1)
	Sub-CPMK 4.3 Mampu menjelaskan prinsip toksikologi klinik dalam penatalaksanaan kegawatdaruratan pasien (C2, A1)
	Sub-CPMK 4.4 Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit (C5, A3)
	Sub-CPMK 5.1 Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang clinical sciences (C4, A3)
	Sub-CPMK 5.2 Mampu menghasilkan produk pelayanan informasi obat kepada tenaga kesehatan (C3, P2, A4)
	Sub-CPMK 5.3 Mampu menggunakan referensi/tools dalam rangka pelayanan resep (C3, A3) (CPMK2)
	Sub-CPMK 6.1 Mampu melakukan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien (C3, A2)
	Sub-CPMK 6.2 Mampu melakukan pelayanan MESO, IDK dan SOAP dalam asuhan kefarmasian pasien (C4, A4)
	Sub-CPMK 6.3 Mampu melakukan compounding dan dispensing dalam pelayanan resep kepada pasien (C4, P3, A3)
	Sub-CPMK 7.1 Mampu menunjukkan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit (C4, P3, A5)
	Sub-CPMK 7.2 Mampu melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek (C4, P3, A5)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.2	Sub-CPMK 4.3	Sub-CPMK 4.4	Sub-CPMK 5.1	Sub-CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.3	Sub-CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.3	Sub-CPMK 7.1	Sub-CPMK 7.2
CPMK 4	√	√	√	√								
CPMK 5					√	√	√					
CPMK 6								√	√	√		
CPMK 7											√	√
Deskripsi Singkat MK	Blok Farmasi Klinik berisikan materi mengenai pelayanan kefarmasian yang dilakukan dalam farmasi klinik meliputi farmakoterapi terapan pada berbagai kondisi pasien, penelusuran <i>evidence-based medicine</i> hingga pelayanan informasi obat kepada pasien. Terdapat beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu <i>small group discussion</i> (tutorial), perkuliahan pakar, tugas serta praktikum ketrampilan farmasi. Blok Farmasi Klinik diberikan untuk mempersiapkan para calon apoteker dalam praktek asuhan kefarmasian yang merupakan aplikasi dari kegiatan farmasi klinik. Kompetensi farmasi klinik para mahasiswa kemudian akan ditunjang dengan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) khususnya di rumah sakit.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Farmasi klinik 2. Farmakokinetik 3. Toksikologi klinik 4. <i>Emergency support</i> 5. Farmakoterapi studi kasus pada sistem tubuh 6. Pelayanan sediaan steril 7. Pelayanan sediaan farmasi dan alat kesehatan											
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. Baxter, K., 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London. Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. Berardi, R.R, Ferreri, S.P, Hume, A.L, Kroon, L.A, Newton, G.D, 2009, Handbook of Non-Prescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 16th Ed, American Pharmacist Association. 											
Dosen Pengampu	apt. Nurul Maziyyah, M.Sc., Dr. apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si., apt. Mega Octavia, M.Sc.											
Matakuliah syarat	-											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					

1	Sub-CPMK4.1: Mampu menjelaskan konsep pelayanan farmasi klinik dan penerapan kolaborasi interprofesi di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan pelayanan farmasi klinik dan penerapan kolaborasi interprofesi di rumah sakit	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1185	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	2
	Sub-CPMK4.2: Mampu menjelaskan prinsip pemberian antibiotik dalam terapi penyakit infeksi	Ketepatan menjelaskan prinsip pemberian antibiotik dalam terapi penyakit infeksi	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	2
	Sub-CPMK4.3: Mampu menjelaskan prinsip toksikologi klinik dalam penatalaksanaan kegawatdaruratan pasien	Ketepatan menjelaskan prinsip toksikologi klinik dalam penatalaksanaan kegawatdaruratan pasien	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1185	Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.	2
	Sub-CPMK4.4: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit	Ketepatan melakukan evaluasi dan menyelesaikan drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit	Kriteria: Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	30
	Sub-CPMK5.1: Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i>	Ketepatan melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i>	Kriteria: Nilai rubrik penilaian tugas dan presentasi Teknik non-test: Presentasi	* Tugas * Presentasi * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	2

	<p>Sub-CPMK5.2: Mampu menghasilkan produk pelayanan informasi obat kepada tenaga kesehatan</p>	Ketepatan melakukan pelayanan informasi obat kepada tenaga kesehatan melalui media yang sesuai	<p>Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE</p>	* Praktikum * Tugas	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	10
	<p>Sub-CPMK5.3: Mampu menggunakan referensi/tools dalam rangka pelayanan resep</p>	Ketepatan penggunaan referensi/tools dalam rangka pelayanan resep	<p>Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE</p>	Praktikum	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	10
2	<p>Sub-CPMK6.1: Mampu melakukan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien</p>	Ketepatan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ</p>	* Kuliah * Diskusi	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	2
	<p>Sub-CPMK6.2: Mampu melakukan pelayanan MESO, IDK dan SOAP dalam asuhan kefarmasian pasien</p>	Ketepatan pelayanan MESO, IDK dan SOAP dalam asuhan kefarmasian pasien	<p>Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE</p>	Praktikum	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.	10
	<p>Sub-CPMK6.3: Mampu melakukan <i>compounding</i> dan <i>dispensing</i> dalam pelayanan resep kepada pasien</p>	Ketepatan melakukan <i>compounding</i> dan <i>dispensing</i> dalam pelayanan resep kepada pasien	<p>Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE</p>	Praktikum	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	10
	<p>Sub-CPMK7.1: Mampu menunjukkan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit</p>	Ketepatan melakukan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit	<p>Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE</p>	Praktikum	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	10
	<p>Sub-CPMK7.2: Mampu melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek</p>	Ketepatan melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek	<p>Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE</p>	Praktikum	<p><i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.uly.ac.id/course/view.php?id=1185</p>	Berardi, R.R, Ferreri, S.P, Hume, A.L, Kroon, L. A, Newton, G.D, 2009, Handbook of Non-Prescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 16th Ed, American Pharmacist Association.	10


Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL7	CPMK4	Sub-CPMK 4.1	I-1.1	Soal MCQ	2	0.36	0	0	0
			Sub-CPMK 4.2	I-1.2	Soal MCQ	2				
			Sub-CPMK 4.3	I-1.3	Soal MCQ	2				
			Sub-CPMK 4.4	I-1.4	Soal minikuis	30				
2	CPL8	CPMK5	Sub-CPMK 5.1	I-2.1	Tugas 1	2	0.22	0	0	0
			Sub-CPMK 5.2	I-2.2	OSCE	10				
			Sub-CPMK 5.3	I-2.3	OSCE	10				
2	CPL3	CPMK6	Sub-CPMK 6.1	I-3.1	Soal MCQ	2	0.22	0	0	0
			Sub-CPMK 6.2	I-3.2	OSCE	10				
			Sub-CPMK 6.3	I-3.3	OSCE	10				
2	CPL2	CPMK7	Sub-CPMK 7.1	I-4.1	OSCE	10	0.2	0	0	0
			Sub-CPMK 7.2	I-4.2	OSCE	10				
Total bobot (%)						100	1		0	0
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik

No	CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL2: Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan.	0	0
2	CPL3: Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.		
3	CPL7: Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.		

4	CPL8: Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.		
---	---	--	--

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA			
	FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN			
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Farmasi Klinik			
KODE	PPA.I.2	sks	2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.			
BENTUK TUGAS				
Jurnal review				
JUDUL TUGAS				
Jurnal review bidang farmasi klinik.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK5: Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i> (C4, A3) (CPMK2)				
DESKRIPSI TUGAS				
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan sebuah jurnal internasional yang berkaitan dengan bidang farmasi klinik dengan bahasa pengantar bahasa Inggris.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mahasiswa diberikan jurnal topik CS yang harus dianalisis. 2. Kelompok mahasiswa melakukan analisis jurnal dan membuat makalah hasil analisis jurnal tersebut menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggris. 3. Makalah terpilih akan mempresentasikan hasil analisis jurnal dalam forum kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan. 4. Presentasi dan diskusi dilakukan dengan bahasa Inggris 5. Dosen memberikan feedback terkait analisis jurnal dan diskusi yang telah dilakukan. 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<p>a. Obyek Garapan: Analisis jurnal internasional topik farmasi klinik.</p> <p>b. Bentuk Luaran: Makalah hasil analisis jurnal topik farmasi klinik dan tulisan ilmiah hasil analisis untuk diunggah di MyKlass.</p>				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				

a. Penilaian *hardskill* (bobot 50%)

Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik.

b. Penilaian *softskill* (bobot 50%)

Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.

e. Bobot penilaian 2,5% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	24 Januari 2022
Penyusunan tugas	25 Januari - 8 Februari 2022
Presentasi tugas	10 Februari 2022
Pengumpulan luaran tugas	12 Februari 2022

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 2,5% dari 100% penilaian mata kuliah ini.
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok.

DAFTAR RUJUKAN

1. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.
2. Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.
3. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York.
4. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.
5. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.
6. Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, Pediatric Dosage Handbook, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.