

BUKU PANDUAN PRAKTIK PROFESI

KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

Penyusun:

Erna Rochmawati, SKp, MNSc., M.Med.Ed., Ph.D.

Arianti S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. MB

Erfin Firmawati, S.Kep., Ns., MNS

Ari Budiarti, S.Kep., Ns., M.Kep

Dyah Rivani, S.Kep., Ns., M.Kep

UMY

TAHUN
2022/2023



UMY

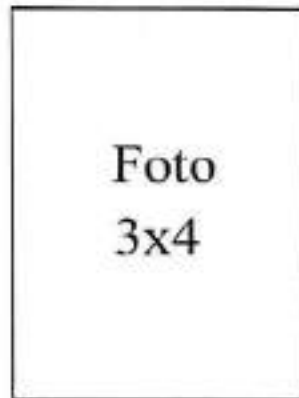
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Ikhlas

FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI NERS

LOGBOOK
PRAKTIK PROFESI KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH



Nama : Karina Puji Ramadhanti Khaliri
NIPP : 20224030042
Kelompok : C
Home Based : RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta

PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022 / 2023

Daftar Ketrampilan Klinik

Daftar Skills merupakan ketrampilan klinis yang harus dikuasai disesuaikan dengan jenis ketrampilan dan kompetensi ketrampilan bagi seorang ners. Adapun tingkat pencapaian kompetensi ketrampilan klinis dibagi dalam 4 tingkat sebagai berikut:

1. **Teori.**
Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan yang meliputi prinsip, indikasi, kontra indikasi, resiko dan komplikasi tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis.
2. **Melihat atau Mendemonstrasikan**
Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis dan pernah melihat serta mampu mendemonstrasikan.
3. **Melakukan atau Menerapkan**
Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis dan dapat melakukan tindakan tersebut beberapa kali dengan bimbingan atau supervisi.
4. **Rutin**
Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis dan berpengalaman (rutin) dalam melakukan tindakan tersebut.

Tabel Kompetensi Skills

| KEGIATAN | level | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Oksigenasi dan sirkulasi | | | | | | | |
| Pemberian Oksigen dgn Simple mask | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Pemberian Oksigen dgn Rebreathing/ non rebreathing mask | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Pengambilan sampel sputum | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Latihan nafas dalam dan relaksasi | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Melakukan Postural drainase | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Melakukan Nebulizer dan aerosol | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Melakukan Fisioterapi dada | 4 | | | | | | |
| Melakukan penghisapan lendir (Suction) | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Melakukan Latihan batuk efektif | 4 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Perawatan tracheostomy | 3 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Perawatan WSD | 3 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Melakukan pemasangan EKG dan interpretasi dasar | 3 | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G | 1/23 G |
| Mengukur dan interpretasi Ankle Brachial index (ABI) | 3 | | | | | | |

| KEGIATAN | level | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mengukur Jugular venous pressure (JVP) | 3 | | | | | | |
| Melakukan Allen test | 3 | | | | | | |
| Cairan dan Elektrolit | | | | | | | |
| Pemberian Transfusi darah melalui vena perifer | 3 | | | | | | |
| Menghitung balance cairan | 4 | | | | | | |
| Pengambilan sample darah rutin dan elektrolit | 4 | | | | | | |
| Interpretasi sample darah rutin dan elektrolit | 4 | | | | | | |
| Nutrisi | | | | | | | |
| Melakukan pengkajian status nutrisi | 4 | | | | | | |
| Pemasangan NGT | 3 | | | | | | |
| Pelepasan NGT/OGT | 3 | | | | | | |
| Pemberian terapi TPN | 3 | | | | | | |
| Pemberian nutrisi per oral | 4 | | | | | | |
| Pemberian nutrisi per tube | 4 | | | | | | |
| Perencanaan dan edukasi diet | 4 | | | | | | |
| Menghitung BMT dan interpretasi | 4 | | | | | | |
| Aman dan Nyaman | | | | | | | |
| Pemasangan gelang identitas | 4 | | | | | | |
| Pengkajian risiko jatuh | 4 | | | | | | |
| Pemasangan restraint | 4 | | | | | | |
| Pemasangan side rail | 4 | | | | | | |
| Pengkajian risiko luka tekan (pressure ulcer) | 4 | | | | | | |
| Pengkajian risiko perdarahan | 4 | | | | | | |
| Pengkajian riwayat alergi | 4 | | | | | | |
| Pengkajian nyeri | 4 | | | | | | |
| Managemen nyeri non farmakologis | 4 | | | | | | |
| Pengkajian tanda-tanda peningkatan TIK | 4 | | | | | | |
| Pengkajian luka | 4 | | | | | | |
| Hand hygiene (cuci tangan) 6 langkah | 4 | | | | | | |
| Penggunaan alat pelindung diri | 4 | | | | | | |
| Prosedur isolasi | 3 | | | | | | |
| Pre-operating care | 3 | | | | | | |
| a. Need assessment, kecemasan, edukasi | 3 | | | | | | |
| b. Nutrisi dan hidrasi (NPO) | 3 | | | | | | |

| KEGIATAN | level | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Aman dan Nyaman | | | | | | | |
| a. Kebersihan (mulut, mandi, mandi pakaian) | 2 | | | | | | |
| b. identitas | 2 | | | | | | |
| c. tanda insisi (s/rf marked) | 2 | | | | | | |
| d. diagnostik dan radiologi | 2 | | | | | | |
| e. sediaan transfusi darah | 2 | | | | | | |
| f. alat bantu khusus (implantasi) | 2 | | | | | | |
| g. obat-obatan pre pembedahan | 2 | | | | | | |
| Intra-operating care (lihat Comparative Surgical Checklist) | 4 | | | | | | |
| a. sign-in | 4 | | | | | | |
| b. time out | 4 | | | | | | |
| c. sign out | 4 | | | | | | |
| Post-operating care | 4 | | | | | | |
| a. monitor vital sign | 4 | | | | | | |
| b. manajemen nyeri | 4 | | | | | | |
| c. memberikan nutrisi dan cairan yang tepat | 4 | | | | | | |
| d. memberikan mobilisasi dini | 4 | | | | | | |
| e. pemantauan discharge | 4 | | | | | | |
| Aman dan Nyaman | | | | | | | |
| Melakukan pemeriksaan syaraf kranial | 4 | | | | | | |
| Mendampingi Range of Motion | 4 | | | | | | |
| Memberikan perubahan posisi dan mobilisasi | 4 | | | | | | |
| Pemberian obat melalui berbagai rute | 4 | | | | | | |
| Perawatan kateter intravena | 4 | | | | | | |
| Melakukan perawatan luka | 4 | | | | | | |
| Pengkajian kaki DM | 4 | | | | | | |
| Melakukan Perawatan kaki DM (termasuk seram kaki DM) | 4 | | | | | | |
| Eliminasi | | | | | | | |
| Melakukan pengkajian Eliminasi | 4 | | | | | | |
| Memantau pasien eliminasi menggunakan | 4 | | | | | | |
| a. bed pan | 4 | | | | | | |
| b. urinal | 4 | | | | | | |
| c. WC | 4 | | | | | | |
| Memasang Kondom Kateter | 4 | | | | | | |

| KEGIATAN | level | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Menggunakan Bladder Scanner | 4 | | | | | | |
| Memasang Kateter Urine | 4 | | | | | | |
| Merawat kateter | 4 | | | | | | |
| Melakukan irigasi kateter | 4 | | | | | | |
| Merawat kateter supra pubik | 4 | | | | | | |
| Mengumpulkan specimen urine | 4 | | | | | | |
| Melatih Bladder Training | 4 | | | | | | |
| Merawat stoma | 2 | | | | | | |
| Merawat suprapubic kateter | 3 | | | | | | |
| Melakukan irigasi bladder | 3 | | | | | | |
| Mengajari dan membantu pasien thaharah | 4 | | | | | | |
| a. Pasien terpasang kateter intravena | 4 | | | | | | |
| b. Pasien terpasang kateter urin | 4 | | | | | | |
| c. Pasien dengan luka | 4 | | | | | | |
| d. Pasien dengan stoma | 2 | | | | | | |
| Aktivitas | | | | | | | |
| Menghubung tingkat kemampuan aktivitas harian (ADL) pasien | 4 | | | | | | |
| Mengkaji kekuatan otot | 4 | | | | | | |
| Melakukan mobilisasi bertahap pada pasien post operasi | 4 | | | | | | |
| Mempertahankan Alignment (posisi sesuai anatomi tubuh) | 4 | | | | | | |
| Mengukur rentang gerak sendi | 3 | | | | | | |
| Menggunakan Teknik Logrolling | 3 | | | | | | |
| Menggunakan Footboard | 3 | | | | | | |
| Menggunakan Trochanter Roll | 3 | | | | | | |
| Melatih ambulasi dengan Kruk | 3 | | | | | | |
| Mengajari dan mendampingi pasien shalat saat sakit sesuai kemampuan | 3 | | | | | | |
| Melatih ambulasi dengan walker | | | | | | | |
| Melatih ambulasi dengan Canes (tongkat) | 4 | | | | | | |
| Melatih pasien ROM (ROM Passif) | 4 | | | | | | |
| Mengajarkan teknik ROM (ROM Aktif) | 4 | | | | | | |
| Memasang bidai | 3 | | | | | | |
| Mengajarkan ambulasi naik-turun tangga | 3 | | | | | | |
| Memasang splint/sling | 3 | | | | | | |
| Memasang elastic bandage | 3 | | | | | | |
| Merawat pasien dengan gips | 3 | | | | | | |

Anisa: 16012011000000000000

| KEGIATAN | level | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD | TTD |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| merawat pasien dengan fiksasi eksternal | 3 | | | | | | |
| Merawat pasien dengan traksi kula dan skeletal | 3 | | | | | | |
| Psikososial dan Spiritual | | | | | | | |
| Melakukan pengkajian aspek psikososial | 4 | | | | | | |
| Melakukan pengkajian aspek spiritual | 4 | | | | | | |
| Melakukan perawatan jenazah | 4 | | | | | | |
| Membantu pasien bersuci (thaharah) saat sakit sesuai keadaan | 4 | | | | | | |
| Membantu pasien sholat saat sakit | 4 | | | | | | |
| Mendoakan dan mengajak pasien untuk berdoa | 4 | | | | | | |
| Sexualitas dan Kesehatan Reproduksi | | | | | | | |
| Melakukan pengkajian seksualitas | 3 | | | | | | |
| Mengajarkan Kegel Exercise | 3 | | | | | | |
| Melakukan Sirkonsisi | 2 | | | | | | |
| Unit Khusus Hemodialysis | | | | | | | |
| Monitoring intradialisis | 3 | | | | | | |
| Determine quick of blood | 3 | | | | | | |
| Determine UFR (ultra filtration rate) | 3 | | | | | | |
| Management complication Intradialysis | | | | | | | |
| Hypotency | 2 | | | | | | |
| Disequilibrium | 2 | | | | | | |
| Air embolism | 2 | | | | | | |
| Hypoglycemia | 2 | | | | | | |
| Hypercalemia | 2 | | | | | | |
| Cramp | 2 | | | | | | |
| Post Hemodialysis | | | | | | | |
| Fluid management | 2 | | | | | | |
| Anemia management | 2 | | | | | | |
| Nutrition management | 2 | | | | | | |
| Evaluation of HD adequacy | 2 | | | | | | |
| Pain management | 2 | | | | | | |

quick blood :
 Hb or Hct
 urea and creat
 urea dan creat
 urea dan creat
 urea dan creat

Daftar Skills Integrasi Keislaman

| No | JENIS KEGIATAN | Paraf Perawat | Paraf Perawat | Paraf Perawat | Paraf Perawat | Paraf Perawat |
|----|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Membantu/mengajarkan klien dalam thaharah pada pasien dengan kateter urin/infus | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | | |
| 2 | Membantu/mengajarkan klien dalam thaharah pada pasien dengan luka/terpasang gips | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | | |
| 3 | Membantu/mengajarkan klien bertayamum | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By |
| 4 | Membimbing Shalat Pasien Dalam Keadaan Duduk atau Berbaring | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By |
| 5 | Membimbing Shalat Pasien dengan kelemahan anggota gerak | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By |
| 6 | Menuntun doa/dzikir kepada pasien | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By |
| 7 | Mendo'akan pasien | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By |
| 9 | Memberi nasihat kepada pasien agar bersabar dalam menghadapi sakit | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By |
| 10 | Menghadapi pasien sakaratul maut/talqin | 3/4 ²³ By | | | | |
| 11 | Mendampingi Keluarga Pasien | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | 3/4 ²³ By | |

Daftar Meet the Expert (MTE)

| No | Topik MTE |
|----|--|
| 1 | Terapi pengganti ginjal bu. Indri |
| 2 | Perawatan paliatif bu. Suciwati |
| 3 | Perawatan perioperative bu. Ari B |
| 4 | Perawatan pasien HIV/AIDS bu. Widiastuti |
| 5 | Rehabilitasi post stroke bu. Dyah |

BAB IV.
LOGBOOK PRAKTIK PROFESI
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

A. PRESENSI MAHASISWA

| Hari ke- | Tanggal | Ruang | Datang | | Pulang | |
|----------|---------|---------|--------|-------|--------|-------|
| | | | Jam | Paraf | Jam | Paraf |
| 1 | 3/2023 | Raudhah | 06.45 | By.ue | 14.11 | By.ue |
| 2 | 4/2023 | Raudhah | 06.46 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 3 | 5/2023 | Raudhah | 13.50 | By.ue | 21.00 | By.ue |
| 4 | 6/2023 | Raudhah | 10.51 | By.ue | 18.15 | By.ue |
| 5 | 7/2023 | Raudhah | 06.47 | By.ue | 14.17 | By.ue |
| 6 | 8/2023 | Raudhah | 06.46 | By.ue | 14.18 | By.ue |
| 7 | 9/2023 | Raudhah | 06.50 | By.ue | 14.16 | By.ue |
| 8 | 10/2023 | Raudhah | 13.49 | By.ue | 21.15 | By.ue |
| 9 | 11/2023 | Raudhah | 13.51 | By.ue | 21.17 | By.ue |
| 10 | 12/2023 | Raudhah | 20.50 | By.ue | 07.05 | By.ue |
| 11 | 13/2023 | Raudhah | 13.50 | By.ue | 21.20 | By.ue |
| 12 | 14/2023 | Raudhah | 13.51 | By.ue | 21.15 | By.ue |
| 13 | 15/2023 | Raudhah | 06.48 | By.ue | 13.49 | By.ue |
| 14 | 16/2023 | Raudhah | 06.50 | By.ue | 14.20 | By.ue |
| 15 | 17/2023 | Raudhah | 13.52 | By.ue | 21.21 | By.ue |
| 16 | 18/2023 | Raudhah | 06.40 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 17 | 19/2023 | IBS | 06.40 | By.ue | 14.17 | By.ue |
| 18 | 20/2023 | IBS | 06.41 | By.ue | 14.18 | By.ue |
| 19 | 21/2023 | IBS | 12.00 | By.ue | 19.10 | By.ue |
| 20 | 22/2023 | IBS | 06.50 | By.ue | 14.12 | By.ue |
| 21 | 23/2023 | IBS | 10.00 | By.ue | 17.00 | By.ue |
| 22 | 24/2023 | IBS | 06.51 | By.ue | 14.20 | By.ue |

| Hari ke- | Tanggal | Ruang | Datang | | Pulang | |
|----------|---------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | | | Jam | Paraf | Jam | Paraf |
| 23 | 25/2023 | Marwah | 06.40 | By.ue | 14.11 | By.ue |
| 24 | 26/2023 | Marwah | 13.51 | By.ue | 21.10 | By.ue |
| 25 | 27/2023 | Marwah | 06.41 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 26 | 28/2023 | Marwah | 13.50 | By.ue | 21.11 | By.ue |
| 27 | 29/2023 | Marwah | 06.40 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 28 | 30/2023 | Marwah | 06.50 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 29 | 31/2023 | HD | 06.00 | By.ue | 14.00 | By.ue |
| 30 | 1/2024 | HD | 13.00 | By.ue | 21.00 | By.ue |
| 31 | 2/2024 | HD | 06.00 | By.ue | 14.00 | By.ue |
| 32 | 3/2024 | HD | 13.00 | By.ue | 21.00 | By.ue |
| 33 | 4/2024 | HD | 06.00 | By.ue | 14.00 | By.ue |
| 34 | 5/2024 | HD | 06.00 | By.ue | 14.00 | By.ue |
| 35 | 6/2024 | Marwah | 06.40 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 36 | 7/2024 | Marwah | 06.50 | By.ue | 14.10 | By.ue |
| 37 | 8/2024 | Marwah | 06.45 | By.ue | 14.11 | By.ue |
| 38 | 9/2024 | Marwah | 13.50 | By.ue | 21.10 | By.ue |
| 39 | 10/2024 | Marwah | 06.51 | By.ue | 14.12 | By.ue |
| 40 | 11/2024 | Marwah | 06.50 | By.ue | 14.15 | By.ue |
| 41 | | | | | | |
| 42 | | | | | | |
| 43 | | | | | | |
| 44 | | | | | | |
| 45 | | | | | | |
| 46 | | | | | | |
| 47 | | | | | | |
| 48 | | | | | | |
| 49 | | | | | | |

PENAMBAHAN MATERI (MTE)

| NO | TGL | TEMPAT STASE | TOPIK MATERI | PEMBIMBING | |
|----|---------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|-------|
| | | | | NAMA | PARAF |
| 1 | 2/2023 | Hemodialisis | Lesap Pengganti Gigit | Indri S. Kep. Ns | |
| 2 | 6/2023 | Oral Surg Care | Pemeriksaan Plastik (Kemoterapi) | Bu Sametti Setyaningrum | |
| 3 | 6/2023 | Ms. Team | Pemeriksaan Pasien HIV/AIDS | Widhiastuti, M. Kep | |
| 4 | 11/2023 | Oral Surg | Pemeriksaan Periapikal | Bu An. Bahar, S. Kep. Ns, M. Kep | |
| 5 | 11/2023 | Ms. Team | Rehabilitasi Pasien Stroke | Dyuh Rizanti, S. Kep. Ns, M. Kep | |

KEGIATAN BST

| No | TGL | TEMPAT STASE | TOPIK MATERI | PEMBIMBING | |
|----|---------|--------------|--|-------------------------------------|-------|
| | | | | NAMA | PARAF |
| 1 | 5/2023 | Kandah | Pengelolaan dan perawatan luka silet (advanced wound care) | Ismail, S. Kep. Ns | |
| 2 | 6/2023 | Marwah | Pemasangan NKT dan Pemberian Nutrisi melalui NKT | Yuke Marsalia, S. Kep. Ns | |
| 3 | 10/2023 | Prudiah | Mobilisasi dan post immobilisasi | Indri Setyo Wati, S. Kep. Ns | |
| 4 | 11/2023 | Prudiah | Pemeriksaan WSD dan Pemeriksaan Kelembukan Oksigenasi | Ari Budhi Sri H, Ns, M. Kep | |
| 5 | 11/2023 | Jahel Rahma | Pengelolaan Ictus DDI | Bu Dyah Rizanti, S. Kep. Ns, M. Kep | |

FORM PENILAIAN MINI-CEX

Nama : Karina Puji Ramadhanti Khalini
 NIPP : 2022.4050042
 Homebased : RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta
 Stase : KMB

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | |
|----|---|---|------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| | | | | | | Mini-Cx 1 | Mini-Cx 2 |
| 1 | Keterampilan komunikasi terapeutik dan Islami | 1. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya | 4 | 1 | 2 | 5/2025 | 24/2021 |
| | | 2. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat | | | | 4 | 4 |
| | | 3. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi verbal maupun non verbal | | | | | |
| | | 4. Kemampuan menjaga adab berkomunikasi secara Islami | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | |
|----|-------------------------|--|------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| | | | | | | Mini-Cx 1 | Mini-Cx 2 |
| 2 | Keterampilan pengkajian | 1. Mengkaji secara efisien dan logis | 4 | 2 | 3 | 4 | 3.5 |
| | | 2. Mengkaji dengan memperhatikan aspek keselamatan pasien/komunitas | | | | | |
| | | 3. Kesesuaian pengkajian dengan masalah kesehatan yang ada | | | | | |
| | | 4. Kemampuan memberikan penjelasan kepada pasien/komunitas (sensitif terhadap kenyamanan pasien) | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | |
|----|-----------------------------|--|------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| | | | | | | Mini-Cx 1 | Mini-Cx 2 |
| 3 | Profesionalisme Keperawatan | 1. Memperhatikan aspek keselamatan pasien dan komunitas | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| | | 2. Menunjukkan sikap sopan, hormat, percaya pada pasien/komunitas | | | | | |
| | | 3. Menunjukkan sikap empati dan sensitif terhadap penyakit atau penderitaan pasien | | | | | |
| | | 4. Menunjukkan sikap percaya diri | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | |
|----|--------------------|--|------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| | | | | | | Mini-Cx 1 | Mini-Cx 2 |
| 4 | Pengetahuan | 1. Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang relevan terhadap kasus | 4 | 2 | 3 | 3.7 | 3.5 |
| | | 2. Mengetahui fokus pengkajian pada kasus | | | | | |
| | | 3. Mengetahui rasional dari tindakan yang dilakukan | | | | | |
| | | 4. Mengetahui interpretasi hasil pengkajian | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | |
|-------|-----------------------|---|------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| | | | | | | Mini-Cx 1 | Mini-Cx 2 |
| 5 | Organisasi/ efisiensi | 1. Kemampuan melakukan pengkajian secara sistematis, terstruktur dan runtut | 4 | 1 | 1 | 7 | 4 |
| | | 2. Kemampuan menggunakan peralatan secara efektif waktu, tindakan, tempat | | | | | |
| | | 3. Kemampuan menerapkan efektif alat | | | | | |
| | | 4. Kemampuan menerapkan efektif waktu dan tindakan | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | |
| Total | | | | | | 13 | 13 |

D. J. Rivanti, Ns., M. Keperawatan
 13.7
 98.5

| Penilaian MINICEX | | | |
|-----------------------|--|-----------|-----------|
| No | Aspek yang dinilai | Minicex 1 | Minicex 2 |
| 1 | Keberhasilan komunikasi terapeutik | ✓ | ✓ |
| 2 | Profesionalisme Keperawatan | ✓ | ✓ |
| 3 | Kepatuhan terhadap standar ketampilan keperawatan | ✓ | ✓ |
| 4 | Kemampuan memberikan konsultasi/pendidikan kesehatan | ✓ | ✓ |
| 5 | Pengetahuan terhadap keterampilan keperawatan | ✓ | ✓ |
| Nama dan Tanda tangan | | | |

D. J. Rivanti, Ns., M. Keperawatan
 13.7
 98.5

FEEDBACK MINI-CEX (PENGKAJIAN):

| No Minicex | Aspek yang sudah bagus | Aspek yang perlu ditingkatkan | Saran dan perbaikan | TTD dan nama preceptor |
|------------|---|--|--|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Prosedur pemasangan alat Pengaliran Luka | <ul style="list-style-type: none"> Berdor Lakukan sterilisasi permukaan luka | <ul style="list-style-type: none"> Terminasi Delejer pengetahuan perawatan luka Edukasi keluarga perawatan Luka |  Hamawati S.Kep., Ns. Asist. Preceptor |
| | Komunikasi | kelengkapan saat melakukan proses pengaliran | lebih banyak berlatih |  Dyah Rivani, Ns., M.Kep. 2021 |

FORM PENILAIAN DOPS (KETRAMPILAN KEPERAWATAN)

Nama : Karina Puji Ramadhanti Khairi
 NIPP : 10224030042
 Homebased : RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta
 Stase : KMB

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | | | |
|----|------------------------------------|--|------|-------------------|-------------|----------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | DOPS 1 | DOPS 2 | DOPS 3 | DOPS 4 |
| 1 | Keterampilan komunikasi terapeutik | 1. Kemampuan memfasilitasi pasien/komunitas menceritakan riwayat kesehatannya 2. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat 3. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi pasien 4. Kemampuan menggunakan teknik komunikasi verbal maupun non verbal | 4 | 1 | 2 | 4/2022 | 4/2021 | 4/2023 | 4/2021 |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | | | | |
|----|-----------------------------|---|------|-------------------|-------------|----------------|--------|--------|--------|---|
| | | | | | | DOPS 1 | DOPS 2 | DOPS 3 | DOPS 4 | |
| 2 | Profesionalisme Keperawatan | 1. Menunjukkan sikap hormat, empati, percaya pada komunitas, percaya diri, dan sensitif terhadap penyakit komunitas | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 2. Kemampuan menjelaskan prosedur kepada pasien/komunitas | | | | | | | | |
| | | 3. Memperhatikan aspek keselamatan pasien/komunitas | | | | | | | | |
| | | 4. Menunjukkan teknik aseptik dan bersih serta mengimplementasikan standar universal precaution | | | | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | | | | |
| | | Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | | | | |
| | | Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | | | | |
|--|---|---|------|-------------------|-------------|----------------|--------|--------|--------|-----|
| | | | | | | DOPS 1 | DOPS 2 | DOPS 3 | DOPS 4 | |
| 3 | Kemampuan melakukan ketrampilan keperawatan | 1. Mempersiapkan alat dan bahan yang sesuai | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 2. Keruntutan tindakan | | | | | | | | |
| | | 3. Keefektifan waktu dan tindakan | | | | | | | | |
| | | 4. Keefektifan alat dan tempat | | | | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | | | | |
| Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | | | | | | |
| Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | Kemampuan memberikan konsultasi/ pendidikan kesehatan | 1. Kemampuan memberikan pendidikan kesehatan sesuai dengan kebutuhan pasien/komunitas | 4 | 2 | 1 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| | | 2. Kemampuan mengevaluasi pemahaman pasien/komunitas | | | | | | | | |
| | | 3. Kemampuan mendoakan pasien/komunitas | | | | | | | | |
| | | 4. Kemampuan menggunakan waktu yang tersedia | | | | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | | | | |
| Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | | | | | | |
| Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | | | | | | |

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa | | | |
|---------|--|--|------|-------------------|-------------|----------------|---------|---------|---------|
| | | | | | | DOPS 1 | DOPS 2 | DOPS 3 | DOPS 4 |
| 5 | Pengetahuan terhadap ketrampilan keperawatan | Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang relevan terhadap ketrampilan keperawatan yang dilakukan yang meliputi indikasi, kontraindikasi, anatomi, teknik, efek samping, dan komplikasinya (6 item) | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Terdapat 5 kriteria pada kelengkapan materi dari 6 kriteria yang terpenuhi | 3 | | | | | | |
| | | Terdapat 3-4 kriteria pada kelengkapan materi dari 6 kriteria yang terpenuhi | 2 | | | | | | |
| | | Terdapat 1-2 kriteria pada kelengkapan materi dan 6 kriteria yang terpenuhi | 1 | | | | | | |
| Total | | | | | | 16,7 | 16,5 | | 16,5 |
| Tanggal | | | | | | 9/4/23 | 10/4/23 | 11/4/23 | 12/4/23 |
| Nama | | | | | | | | | |
| TTD | | | | | | | | | |

Ali Budianto S.H., Ns., M. Kep
 NIDN. 7204
 Asst. Preseptor

Yuke Masdani S. Kep., Ns.
 Asst. Preseptor

FEEDBACK DOPS

| No DOPS | Aspek yang sudah bagus | Aspek yang perlu ditingkatkan | Saran dan perbaikan | TTD dan nama preceptor |
|---------|---|--|--|--|
| 1 | - Komunikasi - prosedur persiapan alat | - Berdoa. - Latihan skill perawatan luka. | - Berdoa. - Berdoa pengecekan Luka. |  Yuke Masdani, S. Kep., Ns. Asst. Preseptor |
| 2 | - Persiapan alat - prosedur tindakan. | - Komunikasi | - Do'a diakhir tindakan. |  Yuke Masdani, S. Kep., Ns. |
| 3 | Komunikasi (Sipm Sutu) ok | Respon pasien. | - Banyak latihan. |  Ali Budianto S.H., Ns., M. Kep NIDN. 7204 |
| 4 | - Komunikasi - prosedur sth simi | - Asistensi pasien mengikuti prosedur yg benar | - Libatkan kly - Jaga privacy |  Ali Budianto S.H., Ns., M. Kep NIDN. 7204 |

FORM PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Nama : Karina Puji Ramadhanti Khalid
 NIPP : 20224030042
 Homebased : RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta
 Stase : KMB

WIS 11/10/23
 11/10/23

• Sebagai Presenter

| No | Komponen Yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | 8/10/23 | | 11/10/23 | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|------|-------------------|-------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | | | | Skor mahasiswa Presus 1 | | Skor mahasiswa Presus 2 | |
| | | | | | | Dosen | Perseptor | Dosen | Perseptor |
| 1 | Mempresentasikan overview kasus | 1. Menjelaskan identitas pasien, | 4 | 1 | 3 | | | 5-2 | 4 |
| | | 2. perjalanan penyakit pasien, | | | | | | | |
| | | 3. faktor risiko yang ditemukan, | | | | | | | |
| | | 4. keluhan utama saat ini, | | | | | | | |
| | | 5. upaya yang sudah dilakukan pasien/keluarga untuk mengurangi keluhan | | | | | | | |
| | | Terdapat 4 kriteria terpenuhi | 3 | | | | | | |
| | | Terdapat 2-3 kriteria terpenuhi | 2 | | | | | | |
| Terdapat 1 kriteria terpenuhi | 1 | | | | | | | | |

| No | Komponen Yang Dinilai | Kriteria | Skor | Tingkat kesulitan | Poin kritis | Skor mahasiswa Presus 1 | | Skor mahasiswa Presus 2 | |
|-------------------------------|--|--|------|-------------------|-------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | | | | Dosen | Perseptor | Dosen | Perseptor |
| 2 | Menjelaskan data fokus hasil pengkajian, analisa data, dan masalah keperawatan | 1. Menjelaskan data subjektif hasil pengkajian | 4 | 2 | 3 | | 3.5 | 3.7 | |
| | | 2. Menjelaskan data objektif hasil pengkajian | | | | | | | |
| | | 3. Menjelaskan analisa data | | | | | | | |
| | | 4. Menjelaskan diagnosa keperawatan dan prioritas diagnosa keperawatan | | | | | | | |
| | | Terdapat 3 kriteria terpenuhi | 3 | | | | | | |
| Terdapat 2 kriteria terpenuhi | 2 | | | | | | | | |
| Terdapat 1 kriteria terpenuhi | 1 | | | | | | | | |