






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------------|--|---|--|--------|---|----------------|
| FARMASETIKA PRAKTIS | FAB 1309 | Mata Kuliah Wajib | K: 4,5 | P: 0,5 | 3 | 7 Maret 2022 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembangan RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Program Studi | |
| |  apt. Rima Erviana, Ph.D | |  apt. M.Fariez Kurniawan, M.Farm | |  apt. Hari Widada, M.Sc | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL 1 | Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam | | | | |
| | CPL 3 | Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik) | | | | |
| | CPL 4 | Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi | | | | |
| | CPL 8 | Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian | | | | |
| | CPL 9 | Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK 9.1 | Mampu memahami dan mengintegrasikan nilai nilai islam dalam praktek pelayanan resep kepada pasien (C2, A2) | | | | |
| | CPMK 9.2 | Mampu memahami konsep dasar prinsip Compounding dan Dispensing pada sediaan farmasi (C2, A2) | | | | |
| | CPMK 9.3 | Mampu memahami dan mengidentifikasi masalah interaksi obat pada sediaan farmasi (C2, A2) | | | | |
| | CPMK 9.4 | Mampu melakukan analisis dan mendiskusikan terkait kejadian DRP berdasarkan evidence-based medicine (C4, A4) | | | | |
| | CPMK 9.5 | Mampu melakukan praktek pelayanan resep kepada pasien (C4, P2, A4) | | | | |
| | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| | CPMK 9.1 | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Sub CPMK 1 | Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan aplikasi dari konsep halal serta kehalalan suatu produk obat (C2, A2) | | | | |
| CPMK 9.2 | | | | | |
| SubCPMK 1 | Mampu memahami terkait pendahuluan praktek farmasi (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 2 | Mampu menjelaskan faktor faktor yang menentukan aktivitas suatu sediaan obat (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 3 | Mampu memahami terkait pengobatan rasional berdasarkan Kemenkes dan WHO (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 4 | Mampu memahami terkait dispensing eror dan mengatasi permasalahannya (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 5 | Mampu memahami dan menentukan perhitungan Beyond Use Date pada sediaan farmasi (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 6 | Mampu memahami problema compounding dan dispensing pada sediaan padat, semi padat dan cair (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 7 | Mampu memahami dan melakukan perhitungan berkaitan dengan aturan dosis untuk obat-obat dengan jalur pemberian parenteral (C2, A2) | | | | |
| SubCPMK 8 | Mampu memahami tata cara penyerahan obat resep dan pemberian KIE (C2, A2) | | | | |
| CPMK 9.3 | | | | | |
| Sub CPMK 1 | Mampu menelaah suatu resep dan mempertimbangkan berdasarkan persyaratan administratif, farmasetik dan klinis [C2,A3] | | | | |
| Sub CPMK 2 | Mampu memahami peristiwa inkompatibilitas dan mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi aktivitas obat pada sediaan padat, semi padat dan cair (C2, A2) | | | | |
| Sub CPMK 3 | Mampu memahami konsep dan mekanisme interaksi obat secara farmakokinetik dan farmakodinamik (C2, A2) | | | | |
| Sub CPMK 4 | Mampu memahami konsep interaksi obat dengan nutrisi (C2, A2) | | | | |
| Sub CPMK 5 | Mampu memahami konsep interaksi obat dengan terapi bahan alam (C2, A2) | | | | |
| Sub CPMK 6 | Mampu memahami interaksi obat dan variasi genetik (C2, A2) | | | | |
| CPMK 9.4 | | | | | |
| Sub CPMK 1 | Mampu menyampaikan pemahaman mereka tentang pemecahan masalah dalam Drug Related Problem (C4, A4) | | | | |
| Sub CPMK 2 | Mampu memberikan penjelasan dan menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan Inkompatibilitas-kompatibilitas obat serta profil farmakokinetiknya (C4, A4) | | | | |
| Sub CPMK 3 | Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan interaksi obat secara farmakodinamik (C4, A4) | | | | |
| Sub CPMK 4 | Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan interaksi obat secara farmakokinetik (C4, A4) | | | | |
| CPMK 9.5 | | | | | |
| Sub CPMK 1 | Mampu memahami dan melakukan penelusuran pustaka terkait problematika resep (C4, P2, A4) | | | | |
| Sub CPMK 2 | Mahasiswa mampu melakukan skrining resep terkait praktik pelayanan resep dan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan dalam resep (C4, P2, A4) | | | | |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | |
| | Sub-CPMK 9.1 | Sub-CPMK 9.2 | Sub-CPMK 9.3 | Sub-CPMK 9.4 | Sub-CPMK 9.5 |

| | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| CPMK 9.1 | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 9.2 | | V | V | V | V | V | V | V | V | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 9.3 | | | | | | | | | | V | V | V | V | V | V | | | | | | | |
| CPMK 9.4 | | | | | | | | | | | | | | | | V | V | V | V | | | |
| CPMK 9.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | V | V | |

Deskripsi Singkat MK

Blok Farmasetika Praktis ini berhubungan dengan prinsip-prinsip dasar dalam Farmasi meliputi Compounding dan dispensing, Farmasetika, dan Interaksi obat. Dalam blok ini mahasiswa akan mulai dikenalkan praktek pelayanan kefarmasian. Selain itu, blok ini juga mempelajari dasar-dasar ilmu farmasi yang diperlukan dalam blok selanjutnya seperti blok Teknologi Farmasi dan blok Farmakoterapi

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

1. BK 104 Ilmu Compounding dan Dispensing
2. BK 105 Ilmu Perhitungan Dosis
3. BK 106 Inkompatibilitas Sediaan
4. BK 107 Ilmu Interaksi obat
5. BK 192 Konsep titik kritis halal

Pustaka

1. Allen Jr., L.V.,2002, The Art, Science, and Technology of Pharmaceutical Compounding, 2nd Edition, American Pharmaceutical Association, Washington, D.C.
2. Anief, M.,1995, Ilmu Meracik Obat Teori dan Praktek, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
3. Anonim, 1979, Farmakope Indonesia, Edisi III, Depkes RI, Jakarta
4. Anonim, 1995, Farmakope Indonesia, Edisi IV, Depkes RI, Jakarta
5. Anonim,2004, USP/NF, 27th Ed., Vol.VII, USP Convention Inc., Rockville.
6. Boh, LE (1992) *Clinical Clerkship Manual*, Applied Therapeutics, Inc, Vancouver, Wangshington
7. Bolton, S., 1997, *Pharmaceutical Statistics : Practical and Clinical Application*, 2th ed., , Marcel Dekker, NewYork and Basel.
8. Cartensen, J.T., 1990, *Drug Stability*, Marcel Dekker, New York
9. Cipolle, R.J.,Strand, L.M.,Morley, PC.,1998, *Pharmaceutical Care Practice*, Mc Graw Hill, USA
10. Cohen MR (1999), *Medication Error*, American Pharmaceutical Association, Washington
11. Connors, KA, et al., 1986, Chemical stability of pharmaceuticals, 2nd ed, John Wiley & Sons, New York
12. Grahame-Smith DG & Aronson JK 1985 *Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy*. Oxford
13. Melanie, JR (1997) *Talking with Patient, A Guide to Patient Counseling*, William& Wilkins
14. Santoso B 1986 Makna klinik interaksi obat. *Medika* 12 (1):94-98
15. Shargel, L., and Yu, Andrew, 2005, *Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics*. 5th Appleton and Lange,New York.
16. Sinko, P.J.,2006, *Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Science*, 5th Edition, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia.
17. Stockley I 1981 *Drug Interactions and Their Mechanisms*, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge.
18. Wagner, J. G., 1971, *Biopharmaceutics and Relevant Pharmacokinetics*, first ed., Drug Intelligence Publication,Inc., Illinois.
19. Williams, R.L., Brater, D.C., and Mordenti, J., 1990, *Rational Therapeutics A Clinical Pharmacologic*

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>20. Winter,ME (1994) <i>Basic Clinical Pharmacokinetics 3rd ed.</i>, Applied Therapeutics,Inc</p> <p>21. Dewi, Pramitha Esha. 2022. Impact Of Covid-19 On Acute Coronary Syndrome Treatment And Outcome In Yogyakarta</p> <p>22. Rahajeng, B, dkk, 2023. Training on Procedures for Using Good and Correct Medicine for Health Cadres at the Surobayan Sedayu Mosque Proceeding International Conference of Community Service, Vol. 1 (2023): Society Empowerment Through Digital and Economic Transformation</p> |
| Dosen Pengampu | <p>apt. Muhammad Fariez Kurniawan, M.Farm; apt. Vella Laili Damarwati, M. Farm; apt. Dyani Primasari Sukamdi, M. Sc; Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc; apt. Rima Erviana, Ph.D</p> |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|--|---|---|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (5) | Daring (6) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Sub CPMK 9.2.1 Mampu memahami terkait pendahuluan praktek farmasi (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan ruang lingkup terkait pendahuluan praktek farmasi | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Cipolle, R.J.,Strand, L.M.,Morley, PC.,1998, Pharmaceutical Care Practice, Mc Graw Hill, USA | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.2.2 Mampu memahami faktor-faktor yang dapat menentukan aktivitas suatu sediaan obat (C2, A2) | 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan terkait faktor-faktor yang menentukan aktivitas suatu sediaan obat | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Winter,ME (1994) Basic Clinical Pharmacokinetics 3rd ed., Applied Therapeutics,Inc | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.2.3 Mampu memahami terkait pengobatan rasional berdasarkan kemenkes dan WHO (C2, A2) | 1.1 ketepatan dalam menjelaskan terkait pengobatan rasional berdasarkan kemenkes dan WHO | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Cipolle, R.J.,Strand, L.M.,Morley, PC.,1998, Pharmaceutical Care Practice, Mc Graw Hill, USA Rahajeng, B, dkk, 2023. Training on Procedures for Using Good and Correct Medicine for Health Cadres at the Surobayan Sedayu Mosque Proceeding International Conference of Community Service, Vol. 1 (2023): Society Empowerment Through Digital and Economic Transformation | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.2.4 Mampu memahami terkait dispensing error dan mengatasi permasalahannya (C2, A2) | 1.1 ketepatan dalam menjelaskan dispensing error dan mengatasi permasalahannya | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Cohen MR (1999), Medication Error, American Pharmaceutical Association, Washington | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.2.5 Mampu memahami dan menentukan perhitungan Beyond Use Date pada sediaan farmasi (C2, A2) | 1.1 ketepatan dalam memahami dan menentukan perhitungan Beyond Use Date pada sediaan farmasi | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Sinko, P.J.,2006, Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Science, 5th Edition, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia. | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.4.1 Mampu menyampaikan pemahaman mereka tentang pemecahan masalah dalam Drug Related Problem (C4, A4) | 1.1 Kemampuan dalam mendiskusikan topik Drug Related Problem 1.2 Ketepatan dalam memecahkan masalah terkait topik Drug Related Problem | Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis | Tutorial 2 x pertemuan [2x2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Cohen MR (1999), Medication Error, American Pharmaceutical Association, Washington | 7.50 |
| | Sub CPMK 9.5.1 Mampu memahami dan melakukan penelusuran pustaka terkait problematika resep (C4, P2, A4) | 1.1 ketepatan dalam penelusuran pustaka terkait problematika resep | praktikum ketrampilan farmasi : nilai pretest, nilai kegiatan, nilai diversen dan OSCE | Praktikum dan Role play pelayanan kefarmasian [4x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Medscape, DIH dan database jurnal | 6.67 |
| 2 | Sub CPMK 9.2.6 Mampu memahami problema compounding dan dispensing pada sediaan padat, semi padat dan cair (C2, A2) | 1.1 ketepatan dalam menjelaskan Problema Compounding dan Dispensing pada sediaan padat | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Allen Jr., L.V.,2002, The Art, Science, and Technology of Pharmaceutical Compounding, 2nd Edition, American Pharmaceutical Association, Washington, D.C. | 2.16 |
| | | 1.2 ketepatan dalam menjelaskan Problema Compounding dan Dispensing pada sediaan semi padat | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Allen Jr., L.V.,2002, The Art, Science, and Technology of Pharmaceutical Compounding, 2nd Edition, American Pharmaceutical Association, Washington, D.C. | 2.16 |
| | | 1.3 ketepatan dalam menjelaskan Problema Compounding dan Dispensing pada sediaan cair | TUGAS | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Allen Jr., L.V.,2002, The Art, Science, and Technology of Pharmaceutical Compounding, 2nd Edition, American Pharmaceutical Association, Washington, D.C. | 2.50 |
| | Sub CPMK 9.2.8 Mampu memahami tata cara penyerahan obat resep dan pemberian KIE kepada pasien (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dalam memahami cara penyerahan obat resep dan pemberian KIE | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.1 Mampu menelaah suatu resep dengan mempertimbangkan berdasarkan persyaratan administratif, farmasetik dan klinis [C2,A2] | 1.1. Ketepatan dalam memahami tata cara menelaah suatu resep dengan mempertimbangkan persyaratan administratif, farmasetik dan klinis | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.2 Mampu memahami peristiwa inkompatibilitas dan mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi aktivitas obat pada sediaan padat, semi padat dan cair (C2, A2) | 1.1 ketepatan dalam menjelaskan terkait inkompatibilitas dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas obat. | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Connors, KA, et al., 1986, Chemical stability of pharmaceuticals, 2nd ed, John Wiley & Sons, New York | 2.50 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|------|
| | sediaan padat, semi padat dan cair (C2, A2) | 1.1 ketepatan dalam menjelaskan terkait Inkompatibilitas Klinis pada Sediaan Padat, Cair, dan Semi Padat | MCQ | kuliah dan diskusi [3x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Connors, KA, et al., 1986, Chemical stability of pharmaceuticals, 2nd ed, John Wiley & Sons, New York | 3.24 |
| | Sub CPMK 9.4.2 Mampu memberikan penjelasan dan menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan Inkompatibilitas-kompatibilitas obat serta profil farmakokinetiknya (C4, A4) | 1.1 Kemampuan dalam mendiskusikan topik Interaksi Obat dan Farmakokinetik 1.2 Ketepatan dalam memecahkan masalah terkait topik Interaksi obat dan farmakokinetik | Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis | Tutorial 2 x pertemuan [2x2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Grahame-Smith DG & Aronson JK 1985 Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy. Oxford | 7.50 |
| | Sub CPMK 9.5.2 Mampu memahami dan melakukan penelusuran pustaka terkait problematika resep (C4, P2, A4) | 1.1 ketepatan dan dapat melakukan pelayanan resep dengan mengevaluasi problem administrative, farmasetik dan klinis 1.2 Dapat melakukan skill komunikasi udan disimulasikan kepada dokter dan pasien | praktikum ketrampilan farmasi : nilai pretest, nilai kegiatan, nilai diversen dan OSCE | Praktikum Bersama [4x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Melanie, JR (1997) Talking with Patient, A Guide to Patient Counseling, William& Wilkins | 6.67 |
| 3 | Sub CPMK 9.1.1 Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan aplikasi dari konsep halal serta kehalalan suatu produk makanan (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dalam menjelaskan terkait application of halal concepts dan kehalalan suatu produk makanan | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.3 Mampu memahasi konsep dan mekanisme interaksi obat secara farmakokinetik dan farmakodinamik (C2, A2) | 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep interaksi obat | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. Dewi, Pramitha Esha. 2022. Impact Of Covid-19 On Acute Coronary Syndrome Treatment And Outcome In Yogyakarta | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.3 Mampu memahasi konsep dan mekanisme interaksi obat secara farmakokinetik dan farmakodinamik (C2, A2) | 1.1. ketepatan dalam menjelaskan terkait mekanisme interaksi farmakokinetik | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Williams, R.L., Brater, D.C., and Mordenti, J., 1990, Rational Therapeutics A Clinical Pharmacologic | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.3 Mampu memahasi konsep dan mekanisme interaksi obat secara farmakokinetik dan farmakodinamik (C2, A2) | 1.2 ketepatan dalam menjelaskan terkait mekanisme interaksi farmakodinamik | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Grahame-Smith DG & Aronson JK 1985 Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy. Oxford | 2.50 |
| | Sub CPMK 9.1.1 Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan aplikasi dari konsep halal serta kehalalan suatu produk makanan (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dalam menjelaskan terkait application of halal concepts dan kehalalan suatu produk makanan | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | 1.51 |
| | Sub CPMK 9.4.3 Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan interaksi obat secara farmakokinetik (C4, A4) | 1.1 Kemampuan dalam mendiskusikan topik Incompatibilitas-compatibilitas dan farmakokinetik 1.2 Ketepatan dalam memecahkan masalah terkait topik Incompatibilitas-compatibilitas dan farmakokinetik | Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis | Tutorial 2 x pertemuan [2x2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Wagner, J. G., 1971, Biopharmaceutics and Relevant Pharmacokinetics, first ed., Drug Intelligence Publication, Inc., Illinois. | 7.50 |
| | Sub CPMK 9.5.2 Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik pelayanan resep sesuai standar (C4, P2, A4) | 1.1 ketepatan dan dapat melakukan pelayanan resep dengan mengevaluasi problem administrative, farmasetik dan klinis 1.2 Dapat melakukan skill komunikasi udan disimulasikan kepada dokter dan pasien | praktikum ketrampilan farmasi : nilai pretest, nilai kegiatan, nilai diversen dan OSCE | Praktikum dan Role play pelayanan kefarmasian [4x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Boh, LE (1992) Clinical Clerkship Manual, Applied Therapeutics, Inc, Vancouver, Wangshington | 6.67 |
| 4 | Sub CPMK 9.2.7 Mampu memahami dan melakukan perhitungan berkaitan dengan aturan dosis untuk obat-obat dengan jalur pemberian parenteral (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dan dapat memahami dan menjelaskan tentang pertimbangan dan perhitungan dosis untuk obat-obat parenteral | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Winter,ME (1994) Basic Clinical Pharmacokinetics 3rd ed., Applied Therapeutics, Inc | 2.16 |
| | | 1.1 Ketepatan dan dapat memahami cara perhitungan dosis untuk obat-obat Parenteral | TUGAS | kuliah dan diskusi [4x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Winter,ME (1994) Basic Clinical Pharmacokinetics 3rd ed., Applied Therapeutics, Inc | 2.50 |
| | Sub CPMK 9.3.4 Mampu memahasi konsep interaksi obat dengan nutrisi (C2, A2) | 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan terkait efek nutrisi terhadap aksi obat | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.4 Mampu memahasi konsep interaksi obat dengan nutrisi (C2, A2) | 1.2 Ketepatan dalam menjelaskan terkait obat dan efeknya terhadap nutrisi | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myclass (https://myclass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | 2.16 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|------|
| | Sub CPMK 9.4.4 Mampu menyampaikan pemahaman mereka berkaitan dengan interaksi obat secara farmakodinamik (C4, A4) | 1.1 Kemampuan dalam mendiskusikan topik Interaksi obat- farmakodinamik 1.2 Ketepatan dalam memecahkan masalah terkait topik Interaksi obat- farmakodinamik | Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis plus tugas | Tutorial 2 x pertemuan [2x2x50'] plus makalah plendis | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Grahame-Smith DG & Aronson JK 1985 Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy. Oxford | 7.50 |
| | Sub CPMK 9.5.2 Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik pelayanan resep sesuai standar (C4, P2, A4) | 1.1 Ketepatan dalam melakukan pelayanan resep secara komprehensif seperti simulasi Ujian UKAI 1.2 Dapat melakukan skill komunikasi dan disimulasikan kepada dokter dan pasien | praktikum ketrampilan farmasi : nilai pretest, nilai kegiatan, nilai diversen dan OSCE | Praktikum dan Role play pelayanan kefarmasian [4x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Boh, LE (1992) Clinical Clerkship Manual, Applied Therapeutics, Inc, Vancouver, Wangshington | 3.33 |
| 5 | Sub CPMK 9.3.5 Mampu memahami konsep interaksi obat dengan terapi bahan alam (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dalam menjelaskan terkait interaksi obat dengan obat alam | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.3.6 Mampu memahami konsep interaksi obat dengan variasi genetik (C2, A2) | 1.1 Ketepatan dalam menjelaskan terkait interaksi obat dengan variasi genetik | MCQ | kuliah dan diskusi [2x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | 2.16 |
| | Sub CPMK 9.5.2 Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik pelayanan resep sesuai standar (C4, P2, A4) | 1.1 Ketepatan dalam melakukan pelayanan resep secara komprehensif seperti simulasi Ujian UKAI 1.2 Dapat melakukan skill komunikasi dan disimulasikan kepada dokter dan pasien | praktikum ketrampilan farmasi : nilai pretest, nilai kegiatan, nilai diversen dan OSCE | Praktikum dan Role play pelayanan kefarmasian dengan masing masing stase/pos [4x50'] | E-learning: Myklass (https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1153) | Boh, LE (1992) Clinical Clerkship Manual, Applied Therapeutics, Inc, Vancouver, Wangshington | 3.33 |
| 6 | Ujian Akhir Blok | | | | | | |

| Mg | CPL | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Bentuk Soal | | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (0-100) | $\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)*)$ | Ketercapain CPL pada MK (%) | Ketercapain CPL pada MK (%) |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|------------------------|------------|--------------------|-------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | Bobot (%) | | | | | |
| | 1 | CPMK 9.1 | sub cpmk 9.1.1 | l. 9.3.1.1 | MCQ | 2.16 | 2.16 | | | | |
| | 3 | CPMK 9.2 | sub cpmk 9.2.1 | l. 9.2.1.1 | MCQ | 2.16 | 24.44 | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.2 | l. 9.2.2.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.3 | l. 9.2.3.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.4 | l. 9.2.4.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.5 | l. 9.2.5.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.6 | l. 9.2.6.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | | l. 9.2.6.2 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | | l. 9.2.6.3 | Tugas | 2.50 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.7 | l. 9.2.7.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | | l. 9.2.7.2 | Tugas | 2.50 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.2.8 | l. 9.2.8.1 | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | | 4 | CPMK 9.3 | sub cpmk 9.3.1 | l. 9.3.1.1 | | MCQ | 2.16 | 23.36 | |
| | sub cpmk 9.3.2 | l. 9.3.2.1 | | | Tugas | 2.50 | | | | | |
| | | l. 9.3.2.2 | | | MCQ | 3.24 | | | | | |
| | sub cpmk 9.3.3 | l. 9.3.3.1 | | | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | l. 9.3.3.2 | | | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | l. 9.3.3.3 | | | Tugas | 2.50 | | | | | |
| | sub cpmk 9.3.4 | l. 9.3.4.1 | | | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | | l. 9.3.4.2 | | | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | sub cpmk 9.3.5 | l. 9.3.5.1 | | | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | sub cpmk 9.3.6 | l. 9.3.6.1 | | | MCQ | 2.16 | | | | | |
| | 8 | CPMK 9.4 | sub cpmk 9.4.1 | l. 9.4.1.1 | Kegiatan dan Mini kuis | 7.50 | 30.00 | | | | |
| | | | sub cpmk 9.4.2 | l. 9.4.2.1 | Kegiatan dan Mini kuis | 7.50 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.4.3 | l. 9.4.3.1 | Kegiatan dan Mini kuis | 7.50 | | | | | |
| | | | sub cpmk 9.4.4 | l. 9.4.4.1 | Kegiatan dan Mini kuis | 7.50 | | | | | |
| | 9 | CPMK 9.5 | sub cpmk 9.5.1 | l. 9.5.1.1 | OSCE | 6.67 | 20.01 | | | | |
| | | | sub cpmk 9.5.2 | l. 9.5.2.1 | OSCE | 6.67 | | | | | |
| | | | | l. 9.5.2.2 | OSCE | 6.67 | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 100.0 | | | | | |

| No | CPL pada MK-BLOK 9 | Nilai Capaian (0-100) | Ketercapaian CPL pada MK (%) |
|-------|---|-----------------------|------------------------------|
| CPL 1 | Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam | 1.51 | 1.51 |
| CPL 3 | Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik) | 13.58 | 13.58 |
| CPL 4 | Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi | 39.91 | 39.91 |
| CPL 8 | Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian | 11.67 | 11.67 |
| CPL 9 | Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker | 33.33 | 33.33 |
| TOTAL | | 100.00 | 100.00 |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|---|----------|---|
| MATA KULIAH | FARMASETIKA PRAKTIS | | | | |
| KODE | FAB 1309 | SKS | 5 | SEMESTER | 3 |
| DOSEN PENGAMPU | apt. Annisa Krisridwany, M.Sc.Env. | | | | |

BENTUK TUGAS

Mampu melakukan ulasan jurnal berdasarkan evidence based medicine terkait interaksi obat

JUDUL TUGAS

Tugas Makalah Interaksi Obat

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

sub CPMK : ketepatan dalam mengulas jurnal tentang interaksi obat (Makalah) sesuai EBM

DESKRIPSI TUGAS

1. Obyek Garapan : Membuat dan mempresentasikan makalah tentang interaksi obat.
2. Batasan yang harus dikerjakan: Mahasiswa diwajibkan membuat makalah tentang interaksi obat secara farmakodinamika berdasarkan literatur jurnal terkini, kemudian mempresentasikan makalah yang dibuat.

METODE Pengerjaan Tugas

Mahasiswa membuat makalah tentang interaksi obat secara farmakodinamika berdasarkan literatur jurnal terkini. Makalah dibuat secara berkelompok dengan cara diketik. Presentasi dan diskusi makalah dilakukan dengan bimbingan dari dosen pengampu mata kuliah dengan topik interaksi obat farmakodinamika.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Makalah dan presentasi mahasiswa dinilai oleh dosen pengampu

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total nilai Tugas.

JADWAL PELAKSANAAN

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Penjelasan tugas | pembukaan blok |
| Penyusunan tugas | kuliah interaksi obat farmakodinamik |
| Revisi tugas | |
| Pengumpulan luaran tugas | Minggu ketiga |

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge.
Cipolle, R.J., Strand, L.M., Morley, PC., 1998, Pharmaceutical Care Practice, Mc Graw Hill, USA
Grahame-Smith DG & Aronson JK 1985 Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy. Oxford



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|----------|---|
| MATA KULIAH | FARMASETIKA PRAKTIS | | | | |
| KODE | FAB 1309 | SKS | 5 | SEMESTER | 3 |
| DOSEN PENGAMPU | apt. Vella Laili D, M.Sc. | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | |
| Penyusunan makalah dan presentasi ilmiah berbahasa Inggris | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Plenary Discussion | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| SubCPMK: Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah dan mempresentasikan makalah tersebut pada audiens dengan bahasa Inggris sebagai media komunikasi | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| 1. Obyek Garapan : Penyusunan makalah dan presentasi ilmiah berbahasa Inggris 2. Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat media belajar bersama seperti seminar ilmiah dimana kelompok mahasiswa akan mempresentasikan makalah ilmiahnya kepada audiens menggunakan Bahasa Inggris sebagai media komunikasi aktif dan pasif | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| Kelompok mahasiswa dengan makalah terpilih akan mempersiapkan media belajar bersama dengan konsep kuliah/seminar ilmiah kemudian akan mempresentasikan makalahnya dalam bahasa Inggris. Acara tersebut dihadiri oleh 2 atau lebih pakar yang berkaitan dengan topik makalah sebagai narasumber dan 1 orang pengajar Bahasa Inggris sebagai supervisor tata bahasa Inggris bagi kelompok mahasiswa yang bertugas | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| Kelompok mahasiswa menyerahkan makalah ilmiah yang dibuat dalam bahasa Inggris kemudian mempresentasikan dalam suatu acara Plenary Discussion | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5% dari keseluruhan nilai tugas | | | | | |
| a. Penilaian Hard Skill | | | | | |
| SKOR | DESKRIPSI | | | | |
| >80 | Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik | | | | |
| 70-79 | Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik | | | | |
| 60-69 | Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik | | | | |
| 50-59 | Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik | | | | |
| <50 | Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik | | | | |
| ii. Penilaian Softskill | | | | | |
| SKOR | DESKRIPSI | | | | |
| >80 | Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa yang baik dan benar | | | | |
| 65-79 | Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang baik | | | | |
| 50-65 | Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik | | | | |
| < 50 | Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik | | | | |
| c. Nilai Akhir Tugas | | | | | |
| Penilaian berdasarkan nilai masing-masing tugas dan plenary discussion | | | | | |
| | Nilai Hardskill | Nilai Softskill | Nilai akhir | | |
| | 50% | 50% | Rata-rata nilai | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Penjelasan tugas | saat pembukaan Blok | | | | |
| Penyusunan tugas | Minggu ketiga hingga kelima | | | | |
| Revisi tugas | | | | | |
| Pengumpulan luaran tugas | minggu kelima | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Stockley I 1981 Drug Interactions and Their Mechanisms, 3rd reprint. Cambridge University Press, Cambridge. | | | | | |
| Cipolle, R.J., Strand, L.M., Morley, PC., 1998, Pharmaceutical Care Practice, Mc Graw Hill, USA | | | | | |
| Grahame-Smith DG & Aronson JK 1985 Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy. Oxford | | | | | |

KULIAH

| | | |
|-------------|-------------|---------------------|
| Nilai MCQ 1 | Nilai MCQ 2 | Nilai Rata-Rata MCQ |
| 0-100 | 0-100 | 0-100 |

NILAI AKHIR BLOK

| | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------|----------------|----------------------------|
| Tutorial (30%) | Praktikum (20%) | MCQ (40%) | Tugas (10%) | Nilai Akhir Blok (100%) |
|-------------------|--------------------|--------------|----------------|----------------------------|

Konversi Nilai Akhir Blok

| GRADE | SKOR | PREDIKAT | DESKRIPSI | NILAI KONVERSI |
|-------|-------------------|-------------|---|----------------|
| A | $A \geq 80$ | Istimewa | Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa | 4 |
| ABB | $75 \leq AB < 80$ | Sangat Baik | Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik | 3,5 |
| B | $65 \leq B < 75$ | Baik | Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik | 3 |
| BC | $60 \leq BC < 65$ | Cukup Baik | Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik | 2,5 |
| C | $50 \leq C < 60$ | Cukup | Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup | 2 |
| D | $35 \leq D < 50$ | Kurang | Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang | 1 |
| E | $\leq E < 35$ | Gagal | Gagal mencapai capaian pembelajaran | 0 |