






**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendahuluan dan Farmakoterapi Syaraf	FAB 1513	Mata Kuliah Wajib	K : 4,5	P : 0,5	5	1 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Dr. apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si		 Dr. apt. Bangunawati Rahajeng, M.		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi				
	CPL 8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian				
	CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 13.1	Mampu memahami konsep keislaman dalam pelayanan kefarmasian (C2, A1)				
	CPMK 13.2	Mampu memahami konsep farmakoterapi, farmasi klinik farmakokinetik, toksikologi klinik, kimia medisinal pendahuluan dan fitoterapi pada system saraf (C2, P2, A2).				
	CPMK13.3	Mampu memahami Drug Related Problems pada kasus-kasus system saraf (C2, A1)				
	CPMK13.4	Mampu melakukan analisis Drug Related Problem pada kasus-kasus system saraf dengan mempergunakan Evidence Based medicine (C4, A4)				

CPMK13.5	Mampu melakukan penyusunan SOAP pada kasus-kasus sistem saraf dan perhitungan farmakokinetik (C3,A4)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
CPMK1	
SubCPMK 13.1.1	Perspektik Keislaman dalam pelayanan farmasi klinik (C2, A1)
CPMK2	
SubCPMK 13.2.1	Mampu memahami konsep farmakologi klinik (C2, A1)
SubCPMK 13.2.2	Mampu memahami konsep pendahuluan farmasi klinik meliputi kegiatan pelayanan farmasi klinik, metode analisis kasus farmasi klinik,dan model dokumentasi penyelesaian farmasi klinik (C2, A1)
SubCPMK 13.2.3	Mampu memahami konsep pendahuluan farmakoterapi pada system saraf (C2, A1)
	Mampu memahami patologi klinik pendahuluan(C2, A1)
SubCPMK 13.2.4	Mampu memahami farmakokinetik klinik dan menyelesaikan perhitungan farmakokinetik pada kasus-kasus (C2, P2, A1).
SubCPMK 13.2.5	Mampu memahami toksikologi klinik mengenai reaksi efek samping obat dan keracunan napza (C2, A1)
	Mampu memahami kimia medisinal obat-obat pada system saraf (C1, A2)
	Mampu memahami fitoterapi pendahuluan
CPMK3	
SubCPMK13.3.1	Mampu memahami farmakoterapi pada nyeri dan nyeri kepala (C2, A1)
SubCPMK13.3.2	Mampu memahami farmakoterapi pada schizophrenia, depresi, dementia-alzheimers. anxietas, insomnia (C2, A1)
SubCPMK13.3.3	Mampu memahami farmakoterapi pada kejang (C2, A1)
SubCPMK13.3.4	Mampu memahami farmakoterapi pada stroke (C2, A1)
	Mampu memahami farmakoterapi pada drug abuse (C2, A1)
SubCPMK13.3.5	Mampu memahami Evidence based medicine dan cara analisis jurnal (C1, A2)
	Mampu menghubungkan evidence based medicine pada kasus-kasus system saraf (C3, A4)
CPMK 4	
SubCPMK13.4.1	Mampu melakukan analisis permasalahan praktek pelayanan kefarmasian di bangsal (C4, A4)
SubCPMK13.4.2	Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada kasus nyeri(C4, A4)
SubCPMK13.4.3	Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada epilepsy (C4,A4)
CPMK 5	
SubCPMK13.5.1	Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada terapi stroke (C4, A4)
SubCPMK13.5.2	Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada penyalahgunaan napza (C3, A4)
SubCPMK13.5.3	Mampu melakukan analisis perhitungan farmakokinetik pada beberapa kasus terapi saraf (C3, A4)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																	
	SubCPMK 13.1	SubCPMK 13.2					SubCPMK 13.3					SubCPMK 13.4			SubCPMK 13.5		
	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
CPMK 13.1	√																
CPMK 13.2		√	√	√	√	√											
CPMK 13.3							√	√	√	√	√						
CPMK 13.4												√	√	√			
CPMK 13.5															√	√	√

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Pada Blok Farmakoterapi I diharapkan mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dasar Farmakoterapi pada kasus Sistem Syaraf, mahasiswa akan mengenal ilmu-ilmu yang berhubungan dengan farmasi klinik, cara penggunaannya dalam praktek kefarmasian serta contoh-contoh kasus klinik dan penyelesaian permasalahan farmasi klinik melakukan penelusuran EBM dan mengkajinya pada kelompok diskusi.</p> <p>Blok Farmakoterapi bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan terapi yang tepat dan rasional berdasarkan kondisi pasien pada berbagai penyakit dengan mengintegrasikan berbagai ilmu terkait sesuai prinsip Evidence-Based Medicines, serta melakukan monitoring terapi dan konselingnya sesuai perkembangan bidang kesehatan dan kefarmasian terkini mengacu pada standar kompetensi apoteker Indonesia</p>
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BK 144 Ilmu Farmakokinetika</li> <li>2. BK 145 Ilmu Farmakodinamika</li> <li>3. BK 146 Ilmu Farmakologi dan Toksikologi Klinik</li> <li>4. BK 147 Ilmu Farmakokinetika Klinik</li> <li>5. BK 148 Ilmu Farmasi klinik</li> <li>6. BK 149 Interpretasi Data klinik sistem syaraf</li> <li>7. BK 150 Ilmu Farmakoterapi sistem syaraf</li> <li>8. BK 151 Ilmu Kimia medisinal obat syaraf</li> <li>9. BK 183 Asuhan Kefarmasian Islami</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Society of Health –System Pharmacist, 2021, Medication Teaching Manual : <i>The Guide to Patient Drug Information</i>, Bethesda MD, American Society of Health –System Pharmacists Inc., Wisconsin Avenue.1</li> <li>2. Ansel, H.C., Allen, L.V., Popovich, N.G., 1999, <i>Pharmaceutical Dosage Forms and Delivery Systems</i>, seventh edition, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.</li> </ol>

3. Atkinson, J.A, Shiew-Mei Hunag, Lertora, J.J.L, Markey, S.P.,2013, <i>Principles of Clinical Pharmacology</i> , 3rd Ed, San Diego, California.
4. Berger, BA, 2009. <i>Communication skill of Pharmacy</i> .American Pharmacistt Assosiation
5. Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, <i>Pharmaceutical Care Practice</i> , McGraw-Hill, Health Professions Division
6. Cohen M.R, 2007, <i>Medication Errors</i> , The American Pharmaceutical Association,Washington, USA
7. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2020, <i>Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach</i> , 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York.
8. Floriddia D.G, <i>Management of Medication Errors</i> , 2000, American PharmaceuticalAssociation Annual Meeting.
9. Gilman, A.G., Rall, T.W., Nies, A.S., Taylor, P., (Eds.), 2023, <i>The Pharmacological Basic of Therapeutics</i> , 14th Ed., McGraw-Hill Inc., Singapore.
10. Ikawati Z, 2014, <i>Farmakoterapi Penyakit Sistem Saraf Pusat</i> , Bursa Ilmu, Karangajen, Yogyakarta
11. Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). <i>Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs</i> . Wolters Kluwer Health Adis (ESP).
12. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, <i>Drug Information Handbook</i> , 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.
13. Parfitt K, et. al, 2012, Martindale : <i>The Complete Drug Reference</i> , 37nd ed,Pharmaceutical Press, Tauntun, Massachusetts, USA.
14. Shargel, L., Pong, W. dan Yu, A.B.C., 2016, <i>Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics</i> , 6th ed., Appleton & Lane,
15. Siregar, Charles J.P. dan Endang Kumolosasi. 2006. <i>Farmasi Klinik Teori dan Penerapan</i> , Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
16. Baxter, K., 2019, <i>Stockley's Drug Interaction</i> , 12nd Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain,
17. Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2017, <i>Pediatric Dosage Handbook</i> , 19th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.
18. Thompson, J.E., 2004, <i>A Practical Guide to contemporary Pharmacy Practice</i> . Lippincot Williams & Wilkins, USA
19. Rahajeng B, Utami P, Ikafitriani A, <i>Risperidone Induced Xerosis And Tachycardia In Schizophrenia Patients: A Case Report</i> , Proceedings of the 4th International Conference on Sustainable Innovation 2020–Health Science and Nursing (ICoSIHSN 2020) <a href="https://doi.org/10.24127/icsihsn.v4i1.12345">https://doi.org/10.24127/icsihsn.v4i1.12345</a>
20. Sundari, Sri, dkk. 2022. Laporan Akhir Penguatan Kader dalam Pencegahan Stunting. Yogyakarta : UMY
21. Sundari, Sri, dkk. 2022. Laporan Akhir Peningkatan Kemampuan Kader Dalam Olah Pangan Dalam Pencegahan Balita Stunting. Yogyakarta : UMY
22. Kusumawati, Wiwik. 2020. Laporan Akhir Pencegahan Stunting Melalui Penguatan Partisipasi Masyarakat Desa Guwosari Pajangan Bantul di Era New Normal Pandemi Covid-19. Yogyakarta : UMY
23. Kesetyaningsih, Tri Wulandari dkk. 2020. Laporan Akhir Pelatihan Manajemen Kecerdasan Emosi dan Manajemen Administrasi Skrining PTM Bagi Kader Kesehatan. Yogyakarta : UMY
24. Kesetyaningsih, Tri Wulandari dkk. 2021. Laporan Akhir Pembentukan Kelompok Peduli Penyakit Tidak Menular. Yogyakarta :

	25. Rahajeng, B dkk. 2021. Laporan Akhir Edukasi Pengenalan dan Penggunaan Obat-Obat Saraf dan Vitamin pada PKK Kwarasan RW 09 Nogotirto Gamping Sleman. Yogyakarta : UMY
	26. Rahajeng B,Maziyyah N, Novita DZ, Arviani SD, Wijaya SA, 2022, Pemberdayaan Kader "Lansia Seroja" = Lansia Sehat Rohani Jasmani Dengan Pengurus Cabang Aisyiah Umbulharjo , Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mambangun Negeri, UM Buton,
	27. Tasminatun, Sri. 2022. Laporan Akhir Posyandu Lansia Setaman di Ranting Aisyah Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta.
	28. Maziyyah, Nurul. 2022. Laporan Akhir Pemberdayaan Masyarakat melalui Peningkatan Pengetahuan Mengenai Manfaat Tanaman Obat dan Produk Turunannya untuk Mendukung Kawasan Wisata Herbal Edupark Desa Semoyo. Yogyakarta
	29. Winanta, Aji. 2020. Laporan Akhir Program Peningkatan Kualitas Kesehatan Melalui Penggunaan Obat Dan Herbal Yang Benar Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Binaan Rumah Zakat Sleman, DIY. Yogyakarta
	30. Krisridwany, Annisa. 2021. Laporan Akhir Pemeriksaan Kesehatan Tulang Dan Promosi Kesehatan Dengan Pemanfaatan Bahan Alam Pada Masyarakat Di Daerah Blimbingsari Yogyakarta (kolaborator Apotek UGM). Yogyakarta : UMY
	31. Rahajeng, Bangunawati. 2023. Model Pelayanan Kefarmasian Pada Pasien Dengan Gangguan Psikiatri. Yogyakarta
	32. Rahajeng, B, Ikafitriani A, Maziyyah N, 2023. Chlorpromazine-Induced Anemia in Schizophrenia Patient: A Case-Report, Proceeding International Conference of Community Service Vol 1 (2023) : Society Empowerment Through Digital and Economic
	33. Dewi, PEN, 2022. Laporan Sosialisasi Penggunaan Herbal dan Suplemen Kesehatan Selama Pandemi Covid-19, UMY
	34. Tasminatun, Sri. 2021. Laporan Akhir Lansia Tangguh di masa pandemi covid-18
	35. Rahajeng B, Ulandani A, Ikafitriani A. 2022. Identification of Off-Label Drugs for Patients with Neurological Disorders at the Psychiatric Hospital "Ghrasia" Yogyakarta, Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research, Vo7 No 3
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr.apr. Bangunawati Rahajeng, apr. Pinasti Utami, <a href="#">M.Sc</a> , apr Nurul Maziyyah, <a href="#">M.Sc</a> , apr. Mega Octavia, <a href="#">M.Sc</a> . apr. Sri Tasminatun, <a href="#">M.Si</a> , apr. Dra. Sri Kadarinah. Prof. Dr.apr. Djoko Wahyono. apr.Sabtanti Harimurti, PhD
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
	2	3	4			7	8
	<b>Sub CPMK13.1.1</b> : Perspektik Keislaman dalam pelayanan farmasi klinik (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan konsep keislaman dalam pelayanan farmasi klinik	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	al quran dan hadist	1.70
	<b>Sub CPMK13.2.1</b> : Mampu memahami konsep farmakologi klinik (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan konsep farmakologi klinik	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [5x50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Gilman, A.G., Rall, T.W., Nies, A.S., Taylor, P., 14 (Eds.), 2023, The Pharmacological Basic of Therapeutics, 9th Ed., McGraw-Hill Inc., Singapore.	4.26
	<b>Sub CPMK13.2.2</b> : Mampu memahami konsep pendahuluan farmasi klinik meliputi kegiatan pelayanan farmasi klinik, metode analisis kasus farmasi klinik, dan model dokumentasi penyelesaian farmasi klinik (C2, A1)	1. Ketepatan menjelaskan konsep farmasi klinik. 2. Ketepatan menjelaskan pelayanan farmasi klinik. 3. Ketepatan menjelaskan metode analisis dan dokumentasi kasus farmasi klinik	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [8x50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. American Society of Health –System Pharmacist, 2021, Medication Teaching Manual : The Guide to Patient Drug Infomation, Bethesda MD, American Society of Health –System Pharmacists Inc., Wiconsin Avenue. 2. Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division. 3. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 4. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 5. Kesetyaningsih, Tri Wulandari dkk. 2021. Laporan Akhir Pembentukan Kelompok Peduli Penyakit Tidak Menular. Yogyakarta : UMY	6.81
	<b>Sub CPMK13.2.3</b> :Mampu memahami konsep pendahuluan farmakoterapi pada system saraf (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan konsep farmakoterapi pada sistem saraf	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 3. Rahajeng, B dkk. 2021. Laporan Akhir Edukasi Pengenalan dan Penggunaan Obat-Obat Saraf dan Vitamin pada PKK Kwarasan RW 09 Nogotirto Gamping Sleman. Yogyakarta : UMY	3.40
		Ketepatan menjelaskan patologi klinik	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Atkinson, J.A, Shiew-Mei Hunag, Lertora, J.J.L, Markey, S.P., 2013, Principles of Clinical Pharmacology, 3rd Ed, San Diego, California. 2. Aldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).	

<p><b>Sub CPMK13.2.4:</b> Mampu memahami farmakokinetik klinik dan menyelesaikan perhitungan farmakokinetik pada kasus-kasus (C2, P2, A1).</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan farmakokinetik klinik pada kasus terapi epilepsi 2. Ketepatan menjelaskan penyesuaian dosis bayi, anak, lansia, obesitas dan dan sangat kurus, kehamilan &amp; menyusui</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>kuliah dan diskusi [6x50']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>- Sundari, Sri, dkk. 2022. Laporan Akhir Penguatan Kader dalam Pencegahan Stunting. Yogyakarta : UMY - Sundari, Sri, dkk. 2022. Laporan Akhir Peningkatan Kemampuan Kader Dalam Olah Pangan Dalam Pencegahan Balita Stunting. Yogyakarta : UMY - Kusumawati, Wiwik. 2020. Laporan Akhir Pencegahan Stunting Melalui Penguatan Partisipasi Masyarakat Desa Guwosari Pajangan Bantul di Era New Normal Pandemi Covid-19. Yogyakarta : UMY - Tasminatun, Sri. 2022. Laporan Akhir Posyandu Lansia Setaman di Ranting Aisyah Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. Yogyakarta - Tasminatun, Sri. 2021. Laporan Akhir Lansia Tangguh di masa pandemi covid-19</p>	<p>5.10</p>
<p><b>Sub CPMK13.2.5 :</b> Mampu memahami toksikologi klinik mengenai reaksi efek samping obat dan keracunan napza, kimia medisinal obat-obat sistem saraf dan fitoterapi pendahuluan (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan konsep reaksi efek samping obat. 2. Ketepatan menjelaskan keracunan napza</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ Nilai tugas <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ Tugas</p>	<p>kuliah dan diskusi [3x50'] Tugas (1x50')</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Baxter, K., 2010. Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London 2. Rahajeng, B, Ikafitriani A, Maziyyah N, 2023. Chlorpromazine-Induced Anemia in Schizophrenia Patient: A Case-Report, Proceeding International Conference of Community Service Vol 1 (2023) : Society Empowerment Through Digital and Economic Transformation</p>	<p>7.60</p>
	<p>Ketepatan menjelaskann kimia medisinal obat-obat saraf</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>kuliah dan diskusi [2x50']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>Parfitt K, et. al, 2012, Martindale : The Complete Drug Reference, 37nd ed, Pharmaceutical Press, Tauntun, Massachusetts, USA.</p>	
	<p>Ketepatan menjelaskan konsep fitoterapi pendahuluan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>kuliah dan diskusi [2x50']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Maziyyah, Nurul. 2022. Laporan Akhir Pemberdayaan Masyarakat melalui Peningkatan Pengetahuan Mengenai Manfaat Tanaman Obat dan Produk Turunannya untuk Mendukung Kawasan Wisata Herbal Edupark Desa Semoyo. Yogyakarta 2. Winanta, Aji. 2020. Laporan Akhir Program Peningkatan Kualitas Kesehatan Melalui Penggunaan Obat Dan Herbal Yang Benar Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Binaan Rumah Zakat Sleman, DIY. Yogyakarta</p>	
<p><b>Sub CPMK13.4.1:</b> Mampu melakukan analisis permasalahan praktek pelayanan kefarmasian di bangsal (C4, A4)</p>	<p>Ketepatan melakukan evaluasi dan menyelesaikan permasalahan praktek pelayanan kefarmasian di bangsal</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis</p>	<p>Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	<p>10</p>

	<p><b>Sub CPMK13.3.1</b> : Mampu memahami farmakoterapi pada nyeri dan nyeri kepala (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan konsep farmakoterapi nyeri 2. Ketepatan menjelaskan konsep farmakoterapi nyeri kepala</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ Nilai tugas <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ Tugas</p>	<p>kuliah dan diskusi [3x50'] Tugas (1x50')</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 3. Krisridwany, Annisa. 2021. Laporan Akhir Pemeriksaan Kesehatan Tulang Dan Promosi Kesehatan Dengan Pemanfaatan Bahan Alam Pada Masyarakat Di Daerah Blimbingsari Yogyakarta (kolaborator Apotek UGM). Yogyakarta : UMY</p>	<p>4.20</p>
2	<p><b>Sub CPMK13.3.2</b> : Mampu memahami farmakoterapi pada schizophrenia, depresi, dementia-alzheimers. anxietas, insomnia (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan farmakoterapi scizophrenia. 2. Ketepatan menjelaskan farmakoterapi depresi 3. Ketepatan menjelaskan farmakoterapi anxietas 4. Ketepatan menjelaskan farmakoterapi insomnia 5. Ketepatan menjelaskan farmakoterapi dementia-alzheimers</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ Nilai tugas <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ Tugas</p>	<p>kuliah dan diskusi [6x50'] Tugas (2x50')</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 3. Kesetyaningsih, Tri Wulandari dkk. 2020. Laporan Akhir Pelatihan Manajemen Kecerdasan Emosi dan Manajemen Administrasi Skrining PTM Bagi Kader Kesehatan. Yogyakarta : UMY 4. Rahajeng, Bangunawati. 2023. Model Pelayanan Kefarmasian Pada Pasien Dengan Gangguan Psikiatri. Yogyakarta 5. Rahajeng B, Ulandani A, Ikafitriani A. 2022. Identification of Off-Label Drugs for Patients with Neurological Disorders at the Psychiatric Hospital "Ghrasia" Yogyakarta, Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research, Vo7 No 3</p>	<p>9.30</p>
	<p><b>Sub CPMK13.3.3:</b> Mampu memahami farmakoterapi pada kejang (C2, A1)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan farmakoterapi kejang</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>kuliah dan diskusi [2x50']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020,</p>	<p>1.70</p>
	<p><b>Sub CPMK 13.4.2</b> :Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada kasus nyeri(C4, A4)</p>	<p>Ketepatan melakukan analisis dan penyelesaian pharmaceutical care pada kasus nyeri</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis</p>	<p>Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	<p>10</p>
	<p><b>Sub CPMK13.5.2</b> : Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada penyalahgunaan napza (C3, A4)</p>	<p>Ketepatan melakukan analisis pharmaceutical care pada kasus napza</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai OSCE <b>Teknik non-test dan test:</b> OSCE</p>	<p>Praktikum [4x60']</p>	<p><b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a></p>	<p>American Society of Health –System Pharmacist, 2021, Medication TeachingManual : The Guide to Patient Drug Infomation, Bethesda MD, AmericanSociety of Health –System Pharmacists Inc., Wiconsin Avenue.1</p>	<p>6.67</p>



3	<b>Sub CPMK 13.4.3</b> : Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada epilepsy (C4,A4)	Ketepatan melakukan analisis dan penyelesaian pharmaceutical care epilepsy	<b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis	Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']	<b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	10
	<b>Sub CPMK13.3.4</b> : Mampu memahami farmakoterapi pada stroke dan drug abuse (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan farmakoterapi stroke	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York.	2.55
		Ketepatan menjelaskan farmakoterapi pada drug abuse	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	
<b>Sub CPMK13.5.1</b> : Mampu melakukan analisis pharmaceutical care pada terapi stroke (C4, A4)	Ketepatan melakukan analisis pharmaceutical care pada kasus stroke	<b>Kriteria:</b> Nilai OSCE <b>Teknik non-test dan test:</b> OSCE	Praktikum [4x60']	<b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	Berger, BA, 2009. Communication skill of Pharmacy. American Pharmacistt Assosiation.	6.67	
4	<b>Sub CPMK13.3.5</b> Mampu memahami Evidence based medicine dan cara analisis jurnal (C1, A2)	Ketepatan menjelaskan konsep EBM	<b>Kriteria:</b> Nilai tugas	kuliah dan tugas [2x50']	<b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	1. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B. G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	3.35
	<b>Sub CPMK13.5.3</b> : Mampu melakukan analisis perhitungan farmakokinetik pada beberapa kasus terapi saraf (C3, A4)	Ketepatan melakukan perhitungan farmakokinetik	<b>Kriteria:</b> Nilai OSCE <b>Teknik non-test dan test:</b> OSCE	Praktikum [4x60']	<b>e-learning:</b> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530">https://myklass-fkik.umy.ac.id/enrol/index.php?id=1530</a>	American Society of Health –System Pharmacist, 2021, Medication TeachingManual : The Guide to Patient Drug Infomation, Bethesda MD, AmericanSociety of Health –System Pharmacists Inc., Wisconsin Avenue.1	6.67
5	Ujian Akhir Blok						

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)*)$	Ketercapain CPL pada MK (%)
						Bobot (%)				
	1	CPMK 13.1	sub cpmk 13.1.1	I-13.1.9.1	MCQ	1.7	1.7			
	4	CPMK 13.2	sub cpmk 13.2.1	I-13.2.9.1	MCQ	0.85	4.26			
					MCQ	1.70				
					MCQ	1.70				
			sub cpmk 13.2.2	I-13.2.9.2	MCQ	1.70	6.81			
					MCQ	1.70				
					MCQ	1.70				
					MCQ	1.70				
			sub cpmk 13.2.3	I-13.2.9.3	MCQ	1.70	3.40			
					MCQ	1.70				
			sub cpmk 13.2.4	I-13.2.9.4	MCQ	3.40	5.10			
					MCQ	1.70				
			sub cpmk 13.2.5	I-13.2.9.5	MCQ	1.70	7.60			
					MCQ	1.70				
					MCQ	1.70				
		CPMK 13.3	sub cpmk 13.3.1	I-13.3.9.1	MCQ	1.7	4.20			
					Tugas	2.50				
			sub cpmk 13.3.2	I-13.3.9.2	MCQ	1.70	9.30			
					MCQ	1.70				
					Tugas	2.50				
					MCQ	1.70				
	sub cpmk 13.3.3		I-13.3.9.3	MCQ	1.70	1.70				
				sub cpmk 13.3.4	I-13.3.9.4	MCQ	1.70	2.55		
						MCQ	0.85			
	sub cpmk 13.3.5		I-13.3.9.5	MCQ	0.85	3.35				
		Tugas		2.5						
	8	CPMK 13.4	sub cpmk 13.4.1	I-13.4.9.1	kegiatan	10.00	10.00			
					Minikuis					
			sub cpmk 13.4.2	I-13.4.9.2	kegiatan	10.00	10.00			
					Minikuis					
			sub cpmk 13.4.3	I-13.4.9.3	kegiatan	10.00	10.00			
			Minikuis							
	9	CPMK 13.5	sub cpmk 13.5.1	I-13.5.9.1	OSCE	10	10			
				I-13.5.9.2						
			sub cpmk 13.5.2	I-13.5.9.3	OSCE	10	10			
						100	100			

No	CPL pada MK-BLOK 13	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi		
CPL 8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pendahuluan dan Farmakoterapi Syaraf
<b>KODE</b>	FAB 1513 SKS: 5 SEMESTER: 5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr.apr. Bangunawati Rahajeng, S.Si., M.Si
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Analisis jurnal internasional topik farmasi klinik	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Jurnal Review	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Sub CPMK13.3.7 : Mampu menghubungkan evidence based medicine pada kasus-kasus system saraf (C3, A4)	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mencari, menganalisis dan melakukan review sederhana atas satu jurnal nasional/ internasional yang berkaitan dengan bidang farmasi klinik.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Mahasiswa diberi kasus farmasi klinik	
2. Mahasiswa diminta mencari EBM 1 jurnal	
3. Dosen melakukan pemeriksaan jurnal mahasiswa	
4.. Mahasiswa membuat review sederhana jurnal yang sudah disetujui Dosen	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. Obyek Garapan	Analisis jurnal internasional topik farmasi klinik.
b. Bentuk Luaran	Review hasil analisis jurnal topik farmasi klinik dan tulisan ilmiah hasil analisis untuk diunggah di MyKlass.
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 50%)</b> Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik.	
<b>b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 50%)</b> Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.	
<b>e. Bobot penilaian 10% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</b>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Penjelasan tugas	13 September 2022
Penyusunan tugas	20 September 2022
Revisi tugas	22 September 2022
Pengumpulan luaran tugas	25 September 2022
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendahuluan dan Farmakoterapi Syaraf	
<b>KODE</b>	FAB 1513 SKS: 5 SEMESTER: 5	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr.apr. Bangunawati Rahajeng, S.Si., M.Si	
<b>BENTUK TUGAS</b>		
Penatalaksanaan Keracunan Napza		
<b>JUDUL TUGAS</b>		
Makalah penatalaksanaan napza		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>		
Sub CPMK13.2.4 : Mampu memahami toksikologi klinik mengenai reaksi efek samping obat dan keracunan napza (C2, A1)		
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>		
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mencari jurnal nasional/ internasional yang berkaitan dengan penatalaksanaan keracunan napza untuk dibuat makalah		
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>		
1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok		
2. Mahasiswa diminta membuat makalah penatalaksanaan napza dengan acuan jurnal		
3. Dosen melakukan pemeriksaan jurnal dan makalah mahasiswa		
4.. Mahasiswa membuat makalah dengan jurnal yang sudah disetujui Dosen		
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>		
a. Obyek Garapan	Penatalaksanaan Keracunan Napza	
b. Bentuk Luaran	Makalah penatalaksanaan napza dengan acuan jurnal	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>		
<b>a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 50%)</b>		
Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik.		
<b>b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 50%)</b>		
Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.		
<b>e. Bobot penilaian 10% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</b>		
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>		
Penjelasan tugas		19-Sep-23
Penyusunan tugas		22-Sep-23
Revisi tugas		23-Sep-23
Pengumpulan luaran tugas		25-Sep-23
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendahuluan dan Farmakoterapi Syaraf
<b>KODE</b>	FAB 1513 SKS: 5 SEMESTER: 5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr.apr. Bangunawati Rahajeng, S.Si., M.Si

**BENTUK TUGAS**

Farmakoterapi Nyeri Kepala

**JUDUL TUGAS**

Makalah farmakoterapi nyeri kepala

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Sub CPMK13.3.1: Mampu memahami farmakoterapi pada nyeri dan nyeri kepala (C2, A1)

**DESKRIPSI TUGAS**

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mencari bahan farmakoterapi nyeri kepala dari sumber-sumber pustaka terpercaya

**METODE Pengerjaan Tugas**

1. Mahasiswa diberi penjelasan singkat terkait tugas dan dibagi kelompok
2. Mahasiswa diminta mencari sumber pustaka berupa textbook dan jurnal terkini
3. Dosen melakukan pemeriksaan jurnal mahasiswa
4. Mahasiswa membuat makalah dengan menggunakan sumber pustaka yang sudah disetujui Dosen

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- |                  |  |
|------------------|--|
| a. Obyek Garapan | Sumber Pustaka farmakoterapi nyeri kepala                    |
| b. Bentuk Luaran | Makalah farmakoterapi nyeri kepala yang diunggah di MyKlass. |

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

**a. Penilaian *hardskill* (bobot 50%)**

Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik.

**b. Penilaian *softskill* (bobot 50%)**

Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.

**e. Bobot penilaian 10% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.**

**JADWAL PELAKSANAAN**

Penjelasan tugas	27-Sep-23
Penyusunan tugas	30-Sep-23
Revisi tugas	2 Oktober 2023
Pengumpulan luaran tugas	3 Oktober 2023

**LAIN-LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendahuluan dan Farmakoterapi Syaraf		
<b>KODE</b>	FAB 1513	SKS: 5	SEMESTER: 5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr.apr. Bangunawati Rahajeng, S.Si., M.Si		
<b>BENTUK TUGAS</b>			
Farmakoterapi Nyeri Kepala			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Makalah farmakoterapi ansietas			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub CPMK13.3.2: Mampu memahami farmakoterapi pada schizoprenia, depresi, dementia-alzheimers. ansietas, insomnia (C2, A1)			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mencari bahan farmakoterapi ansietas dari sumber-sumber pustaka terpercaya			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
1. Mahasiswa diberi penjelasan singkat terkait tugas dan dibagi kelompok			
2. Mahasiswa diminta mencari sumber pustaka berupa textbook dan jurnal terkini			
3. Dosen melakukan pemeriksaan jurnal mahasiswa			
4.. Mahasiswa membuat makalah dengan menggunakan sumber pustaka yang sudah disetujui Dosen			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
a. Obyek Garapan	Sumber Pustaka Farmakoterapi Ansietas		
b. Bentuk Luaran	Makalah Farmakoterapi Ansietas untuk diunggah di MyKlass.		
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
<b>a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 50%)</b>			
Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik.			
<b>b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 50%)</b>			
Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.			
<b>e. Bobot penilaian 10% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</b>			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
Penjelasan tugas			3 Oktober 2023
Penyusunan tugas			5 Oktober 2023
Revisi tugas			7 Oktober 2023
Pengumpulan luaran tugas			10 Oktober 2023
<b>LAIN-LAIN</b>			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			

## KULIAH

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

## NILAI AKHIR BLOK

Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)
-------------------	--------------------	--------------	----------------	----------------------------

## Konversi Nilai Akhir Blok

GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
AB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0