



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
FARMAKOTERAPI CERNA, NAFAS, DAN INFEKSI	FAB 1514	Mata Kuliah Wajib	K : 5,5	P : 0,5	5	01 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 apt. Pinasti Utami, M.Sc.		 Dr.apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi				
	CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian				
	CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker				
	CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 14.1	Mampu memahami pentingnya konsep IRK terkait rokok dan puasa (C2, A1)				
	CPMK 14.2	Mampu memahami konsep dasar prinsip farmakoterapi Nafas, Farmakoterapi infeksi dan farmakoterapi Infeksi dalam pelayanan kefarmasian (C2, A1)				
	CPMK 14.3	Mampu memahami konsep Terminologi medis, Intepretasi data laboratorium, farmakovigilance, farmakoekonomi, farmakokinetik, fitoterapi, toksikologi klinik, kimia medisinal pendahuluan dan pada sistem infeksi, nafas dan infeksi (C2, A1)				

CPMK 14.4	Mampu menganalisis DRP dan menjelaskan permasalahan terkait penyakit sistem infeksi, nafas dan infeksi berdasarkan evidence-based medicine dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam (C4, A4)
CPMK 14.5	Mampu melakukan uji sensitivitas bakteri dan menjelaskan praktek kefarmasian di rumah sakit terkait pelayanan resep rawat jalan berdasarkan evidence based terkini (C3, P2, A4)
CPMK 14.6	Mampu mempraktekkan komunikasi interpersonal dan penggunaan alat sediaan khusus. (C2, P2, A3)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
CPMK 14.1	
SubCPMK 14.1.1	Mampu memahami konsep IRK terkait rokok dan puasa (C2, A1)
CPMK 14.2	
Sub CPMK 14.2.1	Mampu memahami farmakoterapi pada sistem nafas (C2, A1)
Sub CPMK 14.2.2	Mampu memahami farmakoterapi pada sistem infeksi (C2, A1)
Sub CPMK 14.2.3	Mampu memahami farmakoterapi pada Infeksi jamur, bakteri, virus dan protozoa (C2, A1)
Sub CPMK 14.2.4	Mampu memahami farmakoterapi THT dan Mata (C2,A1)
Sub CPMK 14.2.5	Mampu memahami farmakoterapi Kulit: dermatitis, reaksi obat pada kulit, hiperpigmentasi, acne vulgaris, dan gigitan serangga (C2,A1)
CPMK 14.3	
SubCPMK 14.3.1	Mampu memahami konsep terminologi medis infeksi, nafas dan infeksi (C2,A3)
SubCPMK 14.3.2	Mampu memahami dan menginterpretasikan data laboratorium pada sistem infeksi, nafas dan infeksi (C2, A1)
SubCPMK 14.3.3	Mampu memahami konsep pendahuluan Toksikologi Klinik keracunan makanan (C2, A1)
SubCPMK 14.3.4	Mampu memahami konsep struktur aktivitas obat nafas, infeksi, dan infeksi(C2, A1)
SubCPMK 14.3.5	Mampu memahami konsep farmakoekonomi dan mengaplikasikan metode CEA, CBA, CMA pada penyakit sistem infeksi, nafas, dan infeksi (C2, P2, A3)
SubCPMK 14.3.6	Mampu memahami fitoterapi yang digunakan sebagai imunomodulator, sistem infeksi dan nafas (C2, A1)
SubCPMK 14.3.7	Mampu menjelaskan profil farmakokinetik dan farmakodinamik serta kalkulasi dosis untuk kondisi khusus pada sistem infeksi, nafas, infeksi(C2, A1)
CPMK 14.4	
SubCPMK 14.4.1	Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit PPOK (C4,A4)
SubCPMK 14.4.2	Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit peptic ulcer dan Osteoarthritis (C4,A4)
SubCPMK 14.4.3	Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit Infeksi dan Efek samping obat (C4,A4)
SubCPMK 14.4.4	Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit HIV Co-Infeksi TBC (C4,A4)
CPMK 14.5	
SubCPMK 14.5.1	Mahasiswa mampu menjelaskan sensitivitas antibiotik terhadap kultur bakteri dan menjelaskan hubungan antara

SubCPMK 14.5.2	Mampu mengikuti dan menghubungkan pelaksanaan praktek kefarmasian (tentang pelayanan resep) dan status rekam medik pasien di Rumah Sakit dengan teori tentang farmakoterapi infeksi dan nafas (C4, A4)																					
SubCPMK 14.5.3	Mahasiswa analisis permasalahan berdasarkan EBM dan Guideline terbaru serta melakukan <i>Critical Appraisal</i> (C4, A4)																					
CPMK 14.6																						
SubCPMK 14.6.1	Mahasiswa mampu melakukan, menyusun dan memberikan konseling penggunaan antibiotik , antivirus, dan antijamur (C2,P2, A3)																					
SubCPMK 14.6.2	Mahasiswa mampu melakukan dan mendemonstrasikan penggunaan alat sediaan khusus : handyhaler, inhaler dan nebulizer (C2, P2,A3)																					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																						
	Sub-CPMK 14.1	Sub-CPMK 14.2					Sub-CPMK 14.3							Sub-CPMK 14.4				Sub-CPMK 14.5			Sub-CPMK 14.6	
	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2
CPMK 14.1	V																					
CPMK 14.2		V	V	V	V	V																
CPMK 14.3							V	V	V	V	V	V	V									
CPMK 14.4														V	V	V	V					
CPMK 14.5																		V	V	V		
CPMK 14.6																					V	V
Deskripsi Singkat MK	Blok Farmakoterapi II ini merupakan blok kedua tahun ketiga dari kurikulum Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY. Blok ini terdiri dari modul yang berisi Anatomi dan Fisiologi Manusia, Monitoring Efek Samping Obat, Terminologi Medis, Interaksi Obat, Farmakoekonomi, Tehnologi Farmasi, IRK, Patologi Klinik, Toksikologi Klinik, dan Farmakoterapi Sistem infeksi Nafas dan Infeksi. Terdapat beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu small group discussion (tutorial), perkuliahan pakar, praktikum ketrampilan farmasi dan plenary discussion. Secara umum, isi blok ini berhubungan dengan prinsip-prinsip dasar ilmu farmasi yang berhubungan dengan prinsip Interaksi Obat patologi klinik, toksikologi klinik, farmakoekonomi, serta farmakoterapi sistem infeksi, Nafas dan Infeksi baik materi kuliah maupun menggunakan penelusuran EBM.																					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. BK 152 Ilmu Farmakoterapi Sistem saluran infeksi dan nafas																					
	2. BK 153 Ilmu Farmakoterapi Penyakit infeksi																					
	3. BK 154 Ilmu Monitoring Efek samping antimikroba																					
	4. BK 155 Ilmu Terminologi medis sistem infeksi nafas dan infeksi																					
	5. BK 156 Ilmu Farmakokinetika penyakit infeksi																					
	6. BK 157 Interpretasi Data Klinik Sistem infeksi, Nafas, dan Penyakit Infeksi																					
	7. BK 158 Ilmu Farmakoekonomi sistem infeksi, nafas, dan penyakit infeksi																					

	8. BK 159 Ilmu Fitoterapi imunomodulator
	9. BK 160 Ilmu Kimia medisinal obat sistem saluran infeksi, nafas, dan penyakit infeksi
	10. BK 167 Konseling Penggunaan sediaan khusus : handy haller
	11. BK 161 Fiqih Kesehatan Sistem peninfeksian dan pernafasan
	12. BK 202 Konseling Penggunaan Antimikroba
Pustaka	1. Anwar, S. (2018). Manhaj Tarjih Muhammadiyah. Yogyakarta: Gramasurya.
	2. Baxter, K., 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.
	3. BPOM, & JICA. (2020). Modul farmakovigilans untuk tenaga profesional kesehatan, proyek "ensuring drug and food safety." Badan
	4. Cluxton, R. J. (2006). Book Review: Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 6th Edition. In Annals of Pharmacotherapy (Vol. 40, Issue
	5. Berger, BA, 2009. <i>Communication skill of Pharmacy</i> . American Pharmacistt Assosiation.
	6. Bootman JL., Townsend RJ., Mc Ghan WF., 2005, <i>Principle of Pharmacoeconomics</i> , 2nd Ed, Harvey Whitney Book Company, USA.
	7. Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, <i>Pharmaceutical Care Practice</i> , McGraw-Hill, Health Professions Division.
	8. Cohen M.R, 1999, <i>Medication Errors</i> , The American Pharmaceutical Association, Washington, USA.
	9. DR.Dr.Sutrisno, Sp. OG(K), D. (2022). Pengenalan Hepatitis Akut yang Belum Diketahui Penyebabnya Kontributor Buku.
	10. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.
	11. Global Initiative for Asthma. (2020a). Global Initiative for Asthma: Global strategy for asthma management and prevention (Updated
	12. Global Initiative for Asthma. (2020b). Pocket guide for asthma management and prevention (for adults and children older than 5 years).
	13. Kemenkes RI. (2020). Farmakope Indonesia edisi VI. In Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
	14. Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and
	15. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, <i>Drug Information Handbook</i> , 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.
	16. Sundari, Sri, dkk. 2020. Laporan Akhir Peningkatan Kemampuan Deteksi Komorbit dan Pengetahuan Kader untuk Pendampingan Keluarga
	17. Makiyah, Siti Nabawiyah Nurul dkk. 2020. Laporan Akhir Peningkatan Sistem Imun Keluarga di Era Pandemi Covid-19 di Salakan Trihanggo Gamping Sleman. Yogyakarta: UMY
	18. Makiyah, Siti Nabawiyah Nurul dkk. 2022. Laporan Akhir Pelatihan Pembuatan Teh Herbal Untuk Meningkatkan Sistem Imun. Yogyakarta: UMY
	19. Kesetyaningsih, Tri Wulandari dkk. 2020. Laporan Akhir Pendampingan Penyintas Covid-19 yang Isolasi Mandiri di Rumah di Wilayah Kerja Puskesmas Banguntapan 1. Yogyakarta : UMY
	20. Utami, Pinasti dkk. 2021. Laporan Akhir Pemberdayaan Kader Muda PCA Umbulharjo dalam Pemanfaatan Tanaman Obat untuk Pencegahan Penyakit dan Peningkatan Imunitas Masyarakat. Yogyakarta : UMY
	21. Widayati, Aris. 2021. Efektivitas Konseling dan Pemantauan Terapi Obat Terhadap Kepatuhan Penggunaan Antiretroviral Therapy Pada Pasien HIV/AIDS Di RSUD Sleman Yogyakarta. Yogyakarta.
	22. Erviana, Rima. 2023. Antimicrobial Activity of Papain from Carica papaya Latex
	23. Octavia, Mega. 2021. Evaluasi Terapi dan Biaya Penggunaan Profilaksis Stress Ulcer pada Pasien yang Dirawat Inap di RSUD Sleman Yogyakarta

	24. Octavia, Mega. 2023. Appropriateness and Cost of Prophylaxis Stress Ulcer For Inpatient in the Internal Medicine Department in a Government Hospital : A Cross-SectionalStudy
	25. Octavia, Mega. 2021. Laporan Akhir Penguatan Program Layanan Tanggap Darurat Kesehatan di Rumah Tangga Melalui KaKa TuA. Yogyakarta : UMY
	25. Krisridwany, Annisa. 2021. Pengaruh Penambahan Buah Kersen (Muntingia calabura) pada Yoghurt Terhadap Aktivitas Bakteri Escherichia coli
	26. Ghozali, MT. 2021. Laporan Akhir Peningkatan Kualitas Kontrol Asma Melalui Penggunaan Ponsel Cerdas: Studi Tentang Edukasi Berbasis Aplikasi Ponsel. Yogyakarta : UMY
Dosen Pengampu	apt. Pinasti Utami, M.Sc
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub CPMK 14.3.1: Mampu memahami konsep terminologi medis infeksi, nafas dan infeksi (C2,A3)	1. Ketepatan menjelaskan istilah medis dalam sistem infeksi 2. Ketepatan menjelaskan istilah medis dalam sistem nafas 3. Ketepatan menjelaskan istilah medis dalam sistem infeksi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [1x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division.	0.755
	Sub CPMK 14.3.2: Mampu memahami dan menginterpretasikan data laboratorium pada sistem infeksi, nafas dan infeksi (C2, A1)	1. ketepatan dalam menginterpretasikan data yang dilaboratorium dalam sistem infeksi, nafas dan infeksi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Aldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).	1.510
	SubCPMK 14.2.1: Mampu memahami farmakoterapi pada batuk dan flu (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit batuk dan flu	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [1x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	0.755
	SubCPMK 14.2.1: Mampu memahami farmakoterapi pada rhinitis alergi (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit rhinitis alergi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	1.510
	SubCPMK 14.2.1: Mampu memahami farmakoterapi pada asma (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit asma	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	- Global Initiative for Asthma. (2020a). Global Initiative for Asthma: Global strategy for asthma management and prevention (Updated 2020). Revue Francaise d'Allergologie et d' Immunologie Clinique, 36(6), 685–704. https://doi.org/10.1016/S0335-7457(96)80056-6 - Ghozali, MT. 2021. Laporan Akhir Peningkatan Kualitas Kontrol Asma Melalui Penggunaan Ponsel Cerdas: Studi Tentang Edukasi Berbasis Aplikasi Ponsel. Yogyakarta : UMY	1.510
	SubCPMK 14.2.1: Mampu memahami farmakoterapi pada PPOK (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit PPOK	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	1.510
	Sub CPMK 14.3.7: Mampu menjelaskan profil farmakokinetik dan farmakodinamik serta kalkulasi dosis untuk kondisi khusus pada sistem infeksi, nafas, infeksi (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetika dalam aplikasi klinik 2. Ketepatan dalam menghitung dosis pada aplikasi klinik sistem infeksi, nafas dan infeksi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ dan Teknik : Ujian CBT dan Tugas	kuliah dan diskusi [2x50'] 2 jam TUGAS	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division.	3.728

	SubCPMK 14.4.1: Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit PPOK (C4,A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus PPOK 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus PPOK	Kriteria: rubrik kegiatan dan minikuis Teknik : kuis dan observasi	Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD), 2015, Global Strategy for Diagnosis, Management, and Prevention of COPD	7.500
	SubCPMK 14.6.1: Mahasiswa mampu melakukan dan mendemonstrasikan penggunaan alat sediaan khusus : handyhaler, inhaler	1. Dapat melakukan komunikasi sediaan alat yang membutuhkan keahlian sesuai dengan role model	Kriteria: rubrik penilaian komunikasi Teknik : OSCE	* Praktikum Komunikasi	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Berger, BA, 2009. Communication skill of Pharmacy.American Pharmacistt Assosiation.	2.500
2	SubCPMK 14.2.2: Mampu memahami farmakoterapi pada mual muntah (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit mual muntah	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [1x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	0.755
	SubCPMK 14.2.2: Mampu memahami farmakoterapi pada Konstipasi dan Diare (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit konstipasi dan diare	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	-Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi. -Octavia, Mega. 2021. Laporan Akhir Penguatan Program Layanan Tanggap Darurat Kesehatan di Rumah Tangga	1.510
	SubCPMK 14.2.2: Mampu memahami farmakoterapi pada tukak peptik (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit tukak peptik	Kriteria: Makalah dan studi kasus Teknik : Tugas	kuliah dan diskusi [2x50'] TUGAS	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi. - Octavia, Mega. 2021. Evaluasi Terapi dan Biaya Penggunaan Profilaksis Stress Ulcer pada Pasien yang Dirawat Inap di RSUD Sleman Yogyakarta - Octavia, Mega. 2023. Appropriateness and Cost of Prophylaxis Stress Ulcer For Inpatient in the Internal Medicine Department in a Government Hospital : A Cross-SectionalStudy	2.220
	SubCPMK 14.2.2: Mampu memahami farmakoterapi pada hepatitis (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit hepatitis	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	DR.Dr.Sutrisno, Sp.OG(K), D. (2022). Pengenalan Hepatitis Akut yang Belum Diketahui Penyebabnya Kontributor Buku. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020).	1.510
	Sub CPMK 14.1.1: Mampu memahami konsep IRK terkait rokok dan puasa (C2, P2, A3)	1. Ketepatan dalam menjelaskan terkait <i>Islamic Revealed Knowledge terkait rokok dan puasa</i> sesuai tarjih muhammadiyah	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Anwar, S. (2018). Manhaj Tarjih Muhammadiyah. Yogyakarta: Gramasurya.	1.510

	SubCPMK 14.4.2: Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit peptic ulcer dan Osteoarthritis (C4,A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus peptic ulcer dan osteoarthritis 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus peptic ulcer dan osteoarthritis	Kriteria: rubrik kegiatan, minikuis, dan laporan plenary Teknik : kuis, observasi dan laporan	Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	7.500
	Sub CPMK 14.3.5: Mampu memahami konsep farmakoeкономи dan mengaplikasikan metode CEA, CBA, CMA pada penyakit sistem infeksi dan nafas (C2, P2, A3)	1. Ketepatan dalam menjelaskan farmakoekonomi dan mengaplikasikan metode CEA, CBA, CMA pada penyakit sistem infeksi dan nafas	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Bootman JL., Townsend RJ., Mc Ghan WF., 2005, Principle of Pharmacoeconomics, 2nd Ed, Harvey Whitney Book Company, USA.	1.510
	SubCPMK 14.5.3: Mahasiswa analisis permasalahan berdasarkan EBM dan Guideline terbaru serta melakukan Critical Appraisal (C4, A4)	1. Ketepatan dalam analisis permasalahan berdasarkan EBM dan Guideline terbaru serta melakukan Critical Appraisal dalam sistem infeksi dan nafas	Kriteria: rubrik analisis Critical appraisal Teknik : OSCE	* Praktikum	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use	2.500
3	SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami penggunaan antibiotik profilaksis, penggolongan obat, efektivitas antibiotik, sensitivitas dan resistensi (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan antibiotik profilaksis, penggolongan obat, efektivitas antibiotik, sensitivitas dan resistensi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [1x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	0.755
	Sub CPMK 14.5.1 : Mahasiswa mampu menjelaskan sensitivitas antibiotic terhadap kultur bakteri dan menjelaskan hubungan antara konsentrasi terhadap efektifitas kerja antibiotic (C3,P2, A4)	1. Ketepatan dalam melakukan pengujian sensitivitas dan efektifitas antibiotik	Kriteria: Nilai Kegiatan & Responsi Teknik : Responsi	* Praktikum	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	- Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use - Erviana, Rima. 2023. Antimicrobial Activity of Papain from Carica papaya Latex - Krisridwany, Annisa. 2021. Pengaruh Penambahan Buah Kersen (Muntingia calabura) pada Yoghurt Terhadap Aktivitas Bakteri Escherichia coli	2.500

SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada Infeksi Saluran Pernafasan Atas (Faringitis dan Otitis Media) (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit infeksi saluran pernafasan: otitis media, faringitis, bronkitis, pneumonia	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edisi. - Sundari, Sri, dkk. 2020. Laporan Akhir Peningkatan Kemampuan Deteksi Komorbid dan Pengetahuan Kader untuk Pendampingan Keluarga Penyintas COVID - 19 di Puskesmas Pandak 2. Yogyakarta : UMY. - Kesetyaningsih, Tri Wulandari dkk. 2020. Laporan Akhir Pendampingan Penyintas Covid-19 yang Isolasi Mandiri di Rumah di Wilayah Kerja Puskesmas Banguntapan 1. Yogyakarta : UMY	1.510
SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada Infeksi Saluran Pernafasan Bawah (Pneumonia dan Bronkitis) (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit infeksi saluran pernafasan: otitis media, faringitis, bronkitis, pneumonia	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edisi.	1.510
SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada TBC (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit TBC	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edisi.	1.510
SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada ISK (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit ISK	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edisi.	1.510
SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada Meningitis (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit meningitis	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edisi.	1.510
SubCPMK 14.5.2: Mampu mengikuti dan menghubungkan pelaksanaan praktek kefarmasian (tentang pelayanan resep) dan status rekam medik pasien di Rumah Sakit dengan teori tentang farmakoterapi infeksi dan nafas (C4, A4)	1. Ketepatan dalam membuat analisa refleksi kasus di RS dengan melihat status rekam medik pasien di Rumah Sakit terkait sistem infeksi dan nafas	Kriteria: nilai kondite, kompetensi dan refleksi kasus Teknik: Observasi dan penilaian refleksi kasus	* Early Pharmaceutical Care: Praktek Lapangan	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division.	5.000

	SubCPMK 14.4.3: Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit Infeksi dan Efek samping obat (C4,A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus Infeksi dan Efek samping Obat 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus Infeksi dan Efek Samping Obat	Kriteria: rubrik kegiatan dan minikuis Teknik : kuis	Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	BPOM, & JICA. (2020). Modul farmakovigilans untuk tenaga profesional kesehatan, proyek "ensuring drug and food safety." Badan Pengawas Obat Dan Makanan.	7.500
	SubCPMK 14.6.1: Mahasiswa mampu melakukan, menyusun dan memberikan konseling penggunaan antibiotik , antivirus, dan antijamur (C2,P2, A3)	1. Ketepatan dapat melakukan komunikasi penggunaan antibiotik, antivirus dan antijamur	Kriteria: rubrik penilaian komunikasi Teknik : OSCE	* Praktikum Komunikasi	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Berger, BA, 2009. Communication skill of Pharmacy.American Pharmacistt Assosiation.	2.500
	SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada Penyakit Menular seks (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit penyakit menular seks	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	1.510
	SubCPMK 14.2.3: Mahasiswa mampu menjelaskan sensitivitas antibiotic terhadap kultur bakteri dan menjelaskan hubungan antara konsentrasi terhadap efektifitas kerja antibiotik (C3,P2, A4)	1. Ketepatan dalam melakukan uji sensitivitas antibiotik 2. Ketepatan dalam melakukan uji efektifitas kerja antibiotik	Kriteria: rubrik performance, r Teknik : nilai kegiatan dan resp	kuliah dan diskusi [1x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	5.000
4	SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami Penggolongan, penggunaan dan pertimbangan antivirus (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggolongan, penggunaan dan pertimbangan antivirus	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	1.510
	- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi. - Widayati, Aris. 2021. Efektivitas Konseling dan Pemantauan Terapi Obat Terhadap Keptuhan	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit HIV dan infeksi oportunistik	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	1.510
	SubCPMK 14.2.3: Mampu memahami farmakoterapi pada infeksi jamur sistemik (C2,A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit infeksi jamur sistemik	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).	1.510

	SubCPMK 14.2: Mampu melakukan hafalan obat obat terkait sistem infeksi, nafas dan infeksi (C2, P2, A1)	1. Ketepatan dalam merangkum obat obatan yang memuat nama obat, indikasi, dosis, efek samping sistem infeksi, nafas dan infeksi	Kriteria: Tugas Paper profil obat dan MCQ Teknik : ujian CBT	* Diskusi dan Tugas menyusun ringkasan	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug InformationHandbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	3.330
	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana terapi pada penyakit THT dan Mata	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [1x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Aldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).	0.755
	SubCPMK 14.2.5: Mampu memahami farmakoterapi Kulit: dermatitis, reaksi obat pada kulit, hiperpigmentasi, acne vulgaris, dan gigitan serangga (C2,A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan dermatitis, reaksi obat pada kulit, hiperpigmentasi, acne vulgaris, dan gigitan serangga	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	1.510
	SubCPMK 14.4.4: Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit HIV Co-Infeksi TBC (C4,A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus HIV Co-Infeksi TBC 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus HIV Co-Infeksi TBC	Kriteria: rubrik kegiatan dan minikuis Teknik : kuis dan observasi	Kegiatan dan Minikuis [2x2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi.	7.500
5	Sub CPMK 14.3.3: Mampu memahami konsep pendahuluan Toksikologi Klinik keracunan makanan (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan toksikologi klinik dalam keracunan makanan	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Baxter, K., 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.	1.510
	Sub CPMK 14.3.4: Mampu memahami konsep struktur aktivitas obat nafas, infeksi, dan infeksi (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep struktur aktivitas obat sistem infeksi, nafas dan infeksi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ, pres Teknik : Ujian CBT dan tugas	kuliah dan diskusi [2x50'] tugas 2 jam	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Kemenkes RI. (2020). Farmakope Indonesia edisi VI. In Departemen Kesehatan Republik Indonesia.	3.728
	Sub CPMK 14.3.5: Mampu memahami konsep farmakoeкономи dan mengaplikasikan metode CEA, CBA, CMA pada penyakit sistem infeksi (C2, P2, A3)	1. Ketepatan dalam menjelaskan farmakoekonomi dan mengaplikasikan metode CEA, CBA, CMA pada penyakit sistem infeksi	Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT	kuliah dan diskusi [2x50']	https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135	Bootman JL., Townsend RJ., Mc Ghan WF., 2005, Principle of Pharmacoeconomics, 2nd Ed, Harvey Whitney Book Company, USA.	1.510

<p>Sub CPMK 14.3.6: Mampu memahami fitoterapi yang digunakan sebagai imunomodulator (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan bahan alam sebagai agen terapi pada imunomodulator</p>	<p>Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT</p>	<p>kuliah dan diskusi [2x50']</p>	<p>https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135</p>	<p>- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi. - Makiyah, Siti Nabawiyah Nurul dkk. 2020. Laporan Akhir Peningkatan Sistem Imun Keluarga di Era Pandemi Covid-19 di Salakan Trihanggo Gamping Sleman. Yogyakarta: UMY - Makiyah, Siti Nabawiyah Nurul dkk. 2022. Laporan Akhir Pelatihan Pembuatan Teh Herbal Untuk Meningkatkan Sistem Imun. Yogyakarta: UMY</p>	<p>1.510</p>
<p>Sub CPMK 14.3.6: Mampu memahami fitoterapi yang digunakan pada gangguan infeksi dan nafas (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan bahan alam sebagai agen terapi pada gangguan infeksi dan nafas</p>	<p>Kriteria: Nilai Ujian MCQ Teknik : Ujian CBT</p>	<p>kuliah dan diskusi [2x50']</p>	<p>https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1135</p>	<p>- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. (2020). Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Editi. - Utami, Pinasti dkk. 2021. Laporan Akhir Pemberdayaan Kader Muda PCA Umbulharjo dalam Pemanfaatan Tanaman Obat untuk Pencegahan Penyakit dan Peningkatan Imunitas Masyarakat. Yogyakarta : UMY</p>	<p>1.510</p>
<p>6</p>	<p>Ujian Akhir Blok</p>					

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Indikator	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$ *	Ketercapain CPL pada MK (%)
	CPL 1	CPMK 14.1	Sub CPMK 14.1.1	I-14.1.1.1	MCQ	1.510	1.510			
	CPL 4	CPMK 14.2	SubCPMK 14.2.1	I-14.2.1.1	MCQ	0.755	6.395	31.220		
				I-14.2.1.2	MCQ	1.510				
				I-14.2.1.3	MCQ	1.510				
				I-14.2.1.4	MCQ	1.510				
				I-14.2.1.5	TUGAS	1.110				
			SubCPMK 14.2.2	I-14.2.2.1	MCQ	0.755	7.105			
				I-14.2.2.2	MCQ	1.510				
				I-14.2.2.3	TUGAS	2.220				
				I-14.2.2.4	MCQ	1.510				
				I-14.2.2.5	TUGAS	1.110				
			SubCPMK 14.2.3	I-14.2.3.1	MCQ	0.755	15.455			
				I-14.2.3.2	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.3	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.4	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.5	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.6	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.7	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.8	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.9	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.10	MCQ	1.510				
				I-14.2.3.11	TUGAS	1.110				
			Sub CPMK 14.2.4	I-14.2.4.1	MCQ	0.755	0.755	17.270		
			Sub CPMK 14.2.5	I-14.2.5.1	MCQ	1.510	1.510			
	CPL 4	CPMK 14.3	Sub CPMK 14.3.1	I-14.3.1.1	MCQ	0.755	0.755			
			Sub CPMK 14.3.2	I-14.3.2.1	MCQ	1.510	1.510			
			Sub CPMK 14.3.3	I-14.3.3.1	MCQ	1.510	1.510			
			Sub CPMK 14.3.4	I-14.3.4.1	TUGAS 2 JAM MCQ 2 JAM	3.728	3.728			
			Sub CPMK 14.3.5	I-14.3.5.1	MCQ	3.020	3.020			
			Sub CPMK 14.3.6	I-14.3.6.1	MCQ	3.020	3.020			
			Sub CPMK 14.3.7	I-14.3.7.1	TUGAS 2 JAM MCQ 2 JAM	3.728	3.728			
	CPL 8	CPMK 14.4	Sub CPMK 14.4.1	I-14.4.1.1	KEGIATAN DAN MINIKUIS TUTORIAL	7.500	7.500			
			Sub CPMK 14.4.2	I-14.4.2.1	KEGIATAN DAN MINIKUIS TUTORIAL	7.500	7.500			
			Sub CPMK 14.4.3	I-14.4.3.1	KEGIATAN DAN MINIKUIS TUTORIAL	7.500	7.500			
			Sub CPMK 14.4.4	I-14.4.4.1	KEGIATAN DAN MINIKUIS TUTORIAL	7.500	7.500			
	CPL 9	CPMK 14.5	SubCPMK 14.5.1	I-14.5.1.1	KEGIATAN DAN RESPONSI	5.000	5.000			
			SubCPMK 14.5.2	I-14.5.2.1	KONDITE, LAPORAN	5.000	5.000			
			SubCPMK 14.5.3	I-14.5.3.1	OSCE	5.000	5.000			
	CPL 10	CPMK 14.6	SubCPMK 14.6.1	I-14.6.1.1	OSCE	5.000	5.000			
						100.000	100.000			

No	CPL pada MK-BLOK 14	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi		
CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		
CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi infeksi, Nafas, dan Infeksi										
KODE	FAB 1514 SKS: 6 SEMESTER: 5										
DOSEN PENGAMPU	apt. Pinasti Utami, M.Sc; Dr.apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si; apt. Mega Octavia, M.Sc.; apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.										
BENTUK TUGAS											
Penyusunan materi hafalan per sistem dengan mengacu kepada referensi baik primer, sekunder maupun tersier yang ditulis tangan											
JUDUL TUGAS											
Topik Hafalan Obat Nafas											
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH											
SubCPMK 14.2.1.5 : Mampu melakukan hafalan obat obat terkait sistem nafas (C2, P2, A1)											
1) Obyek Garapan : Ringkasan profil obat yang digunakan pada kasus nafas 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa mencari informasi terkait dengan obat-obat pada sistem nafas meliputi golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat											
METODE Pengerjaan Tugas											
1) Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan 1 dosen pembimbing. 2) Mahasiswa menyiapkan ringkasan profil obat infeksi, nafas dan infeksi yang meliputi: golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat. 3) Mahasiswa mengumpulkan lembar kerja ringkasan profil obat kepada dosen pembimbing sesuai waktu yang telah ditentukan 4) Dosen pembimbing akan memberikan pertanyaan seputar profil obat kepada setiap mahasiswa untuk konfirmasi pemahaman mahasiswa. 5) Di Minggu terakhir Blok sebelum ujian dilaksanakan Ujian tertulis untuk mengukur ketercapaian hafalan.											
BENTUK DAN FORMAT LUARAN											
Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui pertanyaan lisan											
1. Kelompok mahasiswa menyerahkan materi ulasan hafalan yang dibuat kepada dosen pembimbing terlebih dahulu kemudian diujikan secara lisan per kelompok. 2. Materi obat didapatkan dari obat-obat yang masih relevan digunakan dan up to date											
Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui tertulis											
1. Mahasiswa secara mandiri akan mendapatkan soal sebanyak 20 soal dalam bentuk pilihan ganda dan uraian singkat											
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN											
Penilaian Hardskill											
	<table border="1"><thead><tr><th>SKOR</th><th>DESKRIPSI</th></tr></thead><tbody><tr><td>>80</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan</td></tr><tr><td>70-79</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan</td></tr><tr><td>50-69</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan</td></tr><tr><td><50</td><td>Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan</td></tr></tbody></table>	SKOR	DESKRIPSI	>80	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan	70-79	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan	50-69	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan	<50	Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan
SKOR	DESKRIPSI										
>80	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan										
70-79	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan										
50-69	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan										
<50	Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan										
Untuk Penilaian tertulis dikatakan lulus apabila mencapai skor 60											
Bobot nilai untuk materi ini adalah 1,11 % dari total nilai Blok											
JADWAL PELAKSANAAN											
Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)										
Penyusunan tugas	Minggu ke 1 sampai 3										
Revisi tugas	Minggu ke-4										
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-4										
LAIN-LAIN											
DAFTAR RUJUKAN											
Textbook 1. Pusat Informasi Obat Nasional (PIO Nas): https://pionas.pom.go.id/monografi 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 3. Stockley I.H, 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.											



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi infeksi, infeksi, dan Infeksi										
KODE	FAB 1514 SKS: 6 SEMESTER: 5										
DOSEN PENGAMPU	apt. Pinasti Utami, M.Sc; Dr.apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si; apt. Mega Octavia, M.Sc.; apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.										
BENTUK TUGAS	Penyusunan materi hafalan per sistem dengan mengacu kepada referensi baik primer, sekunder maupun tersier yang ditulis tangan										
JUDUL TUGAS	Topik Hafalan Obat infeksi										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	SubCPMK 14.2.2.5 : Mampu melakukan hafalan obat obat terkait sistem infeksi (C2, P2, A1)										
	1) Obyek Garapan : Ringkasan profil obat yang digunakan pada kasus infeksi 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa mencari informasi terkait dengan obat-obat pada sistem infeksi meliputi golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat										
METODE Pengerjaan Tugas	1) Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan 1 dosen pembimbing. 2) Mahasiswa menyiapkan ringkasan profil obat infeksi, infeksi dan infeksi yang meliputi: golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat. 3) Mahasiswa mengumpulkan lembar kerja ringkasan profil obat kepada dosen pembimbing sesuai waktu yang telah ditentukan 4) Dosen pembimbing akan memberikan pertanyaan seputar profil obat kepada setiap mahasiswa untuk konfirmasi pemahaman mahasiswa. 5) Di Minggu terakhir Blok sebelum ujian dilaksanakan Ujian tertulis untuk mengukur ketercapaian hafalan.										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui pertanyaan lisan 1. Kelompok mahasiswa menyerahkan materi ulasan hafalan yang dibuat kepada dosen pembimbing terlebih dahulu kemudian diujikan secara lisan per kelompok 2. Materi obat didapatkan dari obat-obat yang masih relevan digunakan dan up to date Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui tertulis 1. Mahasiswa secara mandiri akan mendapatkan soal sebanyak 20 soal dalam bentuk pilihan ganda dan uraian singkat										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<table border="1"><thead><tr><th>SKOR</th><th>DESKRIPSI</th></tr></thead><tbody><tr><td>>80</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan</td></tr><tr><td>70-79</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan</td></tr><tr><td>50-69</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan</td></tr><tr><td><50</td><td>Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan</td></tr></tbody></table>	SKOR	DESKRIPSI	>80	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan	70-79	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan	50-69	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan	<50	Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan
SKOR	DESKRIPSI										
>80	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan										
70-79	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan										
50-69	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan										
<50	Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan										
Penilaian Hardskill	Untuk Penilaian tertulis dikatakan lulus apabila mencapai skor 60 Bobot nilai untuk materi ini adalah 1,11 % dari total nilai Blok										
JADWAL PELAKSANAAN	<table border="1"><tr><td>Penjelasan tugas</td><td>Minggu ke-1 (pengenalan blok)</td></tr><tr><td>Penyusunan tugas</td><td>Minggu ke 1 sampai 3</td></tr><tr><td>Revisi tugas</td><td>Minggu ke-4</td></tr><tr><td>Pengumpulan luaran tugas</td><td>Minggu ke-4</td></tr></table>	Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)	Penyusunan tugas	Minggu ke 1 sampai 3	Revisi tugas	Minggu ke-4	Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-4		
Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)										
Penyusunan tugas	Minggu ke 1 sampai 3										
Revisi tugas	Minggu ke-4										
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-4										
LAIN-LAIN											
DAFTAR RUJUKAN	Textbook 1. Pusat Informasi Obat Nasional (PIO Nas): https://pionas.pom.go.id/monografi 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 3. Stockley I.H, 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.										



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi infeksi, infeksi, dan Infeksi										
KODE	FAB 1514 SKS: 6 SEMESTER: 5										
DOSEN PENGAMPU	apt. Pinasti Utami, M.Sc; Dr.apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si; apt. Mega Octavia, M.Sc.; apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.										
BENTUK TUGAS	Penyusunan materi hafalan per sistem dengan mengacu kepada referensi baik primer, sekunder maupun tersier yang ditulis tangan										
JUDUL TUGAS	Topik Hafalan Obat infeksi										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	SubCPMK 14.2.3.11 : Mampu melakukan hafalan obat obat terkait sistem infeksi (C2, P2, A1)										
	1) Obyek Garapan : Ringkasan profil obat yang digunakan pada kasus infeksi 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa mencari informasi terkait dengan obat-obat pada sistem infeksi meliputi golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat										
METODE Pengerjaan Tugas	1) Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan 1 dosen pembimbing. 2) Mahasiswa menyiapkan ringkasan profil obat infeksi, infeksi dan infeksi yang meliputi: golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat. 3) Mahasiswa mengumpulkan lembar kerja ringkasan profil obat kepada dosen pembimbing sesuai waktu yang telah ditentukan 4) Dosen pembimbing akan memberikan pertanyaan seputar profil obat kepada setiap mahasiswa untuk konfirmasi pemahaman mahasiswa. 5) Di Minggu terakhir Blok sebelum ujian dilaksanakan Ujian tertulis untuk mengukur ketercapaian hafalan.										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui pertanyaan lisan 1. Kelompok mahasiswa menyerahkan materi ulasan hafalan yang dibuat kepada dosen pembimbing terlebih dahulu kemudian diujikan secara lisan per ke 2. Materi obat didapatkan dari obat-obat yang masih relevan digunakan dan up to date Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui tertulis 1. Mahasiswa secara mandiri akan mendapatkan soal sebanyak 20 soal dalam bentuk pilihan ganda dan uraian singkat										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<table border="1"><thead><tr><th>SKOR</th><th>DESKRIPSI</th></tr></thead><tbody><tr><td>>80</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan</td></tr><tr><td>70-79</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan</td></tr><tr><td>50-69</td><td>Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan</td></tr><tr><td><50</td><td>Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan</td></tr></tbody></table>	SKOR	DESKRIPSI	>80	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan	70-79	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan	50-69	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan	<50	Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan
SKOR	DESKRIPSI										
>80	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar semua obat yang telah ditentukan										
70-79	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar hanya beberapa obat (lebih dari separuh) jumlah obat yang telah ditentukan										
50-69	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan lancar sebagian kecil (kurang dari separo) jumlah obat dalam sistem yang telah ditentukan										
<50	Mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan obat yang telah ditetapkan										
Penilaian Hardskill	Untuk Penilaian tertulis dikatakan lulus apabila mencapai skor 60										
Bobot nilai untuk materi ini adalah 1,11 % dari total nilai Blok											
JADWAL PELAKSANAAN											
Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)										
Penyusunan tugas	Minggu ke 1 sampai 3										
Revisi tugas	Minggu ke-4										
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-4										
LAIN-LAIN											
DAFTAR RUJUKAN	Textbook 1. Pusat Informasi Obat Nasional (PIO Nas): https://pionas.pom.go.id/monografi 2. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 3. Stockley I.H, 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.										



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi infeksi, Nafas, dan Infeksi												
KODE	FAB 1514 SKS: 6 SEMESTER: 5												
DOSEN PENGAMPU	apt. Pinasti Utami, M.Sc; Dr.apt.Salmah Orbayinah, M.Kes												
BENTUK TUGAS													
Pembuatan SOAP disertai Telaah Jurnal													
JUDUL TUGAS													
Studi Kasus Terkait Penyakit Peptik Ulcer													
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH													
SubCPMK 14.2.2:3 Mahasiswa melakukan analisis DRP dalam asuhan kefarmasian penyakit peptik ulcer (C4,A4)													
DESKRIPSI TUGAS													
1) Obyek Garapan : Penyusunan studi kasus dengan topik scenario kasus peptik ulcer yang disertai dengan jurnal yang mendukung 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat makalah yang berisi penyelesaian kasus disertai bukti ilmiah													
METODE Pengerjaan Tugas													
1) Dosen Pengampu menyampaikan tugas studi kasus 2) Kelompok mahasiswa menyiapkan makalah mengenai kasus peptik ulcer 3) Makalah disusun dengan format: Pendahuluan Penyakit & Tatalaksana – Kasus – SOAP dari Kasus – Kesimpulan – Lampiran Jurnal Pendukung 4) Makalah dikumpulkan kepada dosen pengampu untuk mendapat penilaian													
BENTUK DAN FORMAT LUARAN													
Kelompok mahasiswa menyerahkan makalah ilmiah dan diupload dalam mykclass													
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN													
Penilaian Makalah													
<table border="1"><thead><tr><th>SKOR</th><th>DESKRIPSI</th></tr></thead><tbody><tr><td>> 80</td><td>Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung</td></tr><tr><td>70-79</td><td>Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan kurang menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung</td></tr><tr><td>60-69</td><td>Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik namun jurnal yang mendukung kurang kuat</td></tr><tr><td>50-59</td><td>Makalah yang dibuat menunjukkan analisa sasaran dan konten kurang mendalam, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung</td></tr><tr><td><50</td><td>Makalah yang dibuat tidak sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa, tampilan kurang menarik dan tidak dilengkapi dengan jurnal yang mendukung</td></tr></tbody></table>		SKOR	DESKRIPSI	> 80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung	70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan kurang menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung	60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik namun jurnal yang mendukung kurang kuat	50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan analisa sasaran dan konten kurang mendalam, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung	<50	Makalah yang dibuat tidak sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa, tampilan kurang menarik dan tidak dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
SKOR	DESKRIPSI												
> 80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung												
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan kurang menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung												
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik namun jurnal yang mendukung kurang kuat												
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan analisa sasaran dan konten kurang mendalam, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung												
<50	Makalah yang dibuat tidak sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa, tampilan kurang menarik dan tidak dilengkapi dengan jurnal yang mendukung												
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 1,11% dari total nilai akhir blok													
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN													
JADWAL PELAKSANAAN													
Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)												
Penyusunan tugas	Minggu ke -3												
Revisi tugas	Minggu ke -3												
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke -4												
LAIN-LAIN													
DAFTAR RUJUKAN													
Textbook 1. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc 2. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia. 3. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.													



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi infeksi, Nafas, dan Infeksi
KODE	FAB 1514 SKS: 6 SEMESTER: 5
DOSEN PENGAMPU	apt. Pinasti Utami, M.Sc; Dr.apt.Salmah Orbayinah,M.Kes

BENTUK TUGAS

Penyusunan makalah dan presentasi ilmiah

JUDUL TUGAS

Studi Kasus terkait Struktur Aktifitas Reaksi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK 14.3.4.: Mampu memahami konsep struktur aktivitas obat nafas, cerna, dan infeksi(C2, A1)

DESKRIPSI TUGAS

- 1) Obyek Garapan : Penyusunan makalah dengan topik scenario kasus struktur aktivitas obat nafas, cerna, dan infeksi
- 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat makalah ilmiah dan akan mempresentasikan secara berkelompok

METODE Pengerjaan TUGAS

- 1) Dosen pengampu akan menyampaikan tugas dipertemuan pertama dan memberikan jurnal
- 2) Kelompok mahasiswa menyiapkan makalah mengenai kasus scenario kasus struktur aktivitas obat nafas, cerna, dan infeksi
- 3) Makalah dengan format: Pendahuluan – Kasus – Hasil dan Analisa – Kesimpulan – Lampiran Jurnal Pendukung
- 4) Makalah dikumpulkan kepada dosen pengampu untuk mendapat penilaian

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Kelompok mahasiswa menyerahkan makalah ilmiah yang dibuat kemudian mempresentasikan di pertemuan kedua

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Penilaian Makalah dan Presentasi

SKOR	DESKRIPSI
> 80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan kurang menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik namun jurnal yang mendukung kurang kuat
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan analisa sasaran dan kontenkurang mendalam, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
<50	Makalah yang dibuat tidak sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa, tampilan kurang menarik dan tidak dilengkapi dengan jurnal yang mendukung

SKOR	DESKRIPSI
> 80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan kurang menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa yang benar, tampilan menarik namun jurnal yang mendukung kurang kuat
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan analisa sasaran dan kontenkurang mendalam, tata bahasa yang benar, tampilan menarik dan dilengkapi dengan jurnal yang mendukung
<50	Makalah yang dibuat tidak sesuai dengan sasaran, konten, tata bahasa, tampilan kurang menarik dan tidak dilengkapi dengan jurnal yang mendukung

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 1,11% dari total nilai akhir blok

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke -3
Revisi tugas	Minggu ke -3
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke -4

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Textbook

1. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc
2. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, AppliedTherapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.
3. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug InformationHandbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi infeksi, Nafas, dan Infeksi
KODE	FAB 1514 SKS: 6 SEMESTER: 5
DOSEN PENGAMPU	apt. Pinasti Utami, M.Sc; Dr.apt.Salmah Orbayinah,M.Kes

BENTUK TUGAS

Penyelesaian Kasus

JUDUL TUGAS

Kasus Farmakokinetika

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK 14.3.7: Mampu menyelesaikan profil farmakokinetik dan farmakodinamik serta kalkulasi dosis untuk kondisi khusus pada sistem cerna, nafas, infeksi

DESKRIPSI TUGAS

- 1) Obyek Garapan : Penyelesaian kasus farmakokinetika
- 2) Batasan yang harus dikerjakan: Mahasiswa secara mandiri menyelesaikan studi kasus yang diberikan

METODE Pengerjaan TUGAS

- 1) Dosen pengampu akan menyampaikan tugas dipertemuan pertama dan memberikan soal
- 2) Mahasiswa secara mandiri mengerjakan soal yang diberikan
- 3) Lembar tugas akan diberikan penilaian oleh dosen pengampu

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Mahasiswa menyerahkan lembar tugas dengan cara diupload di myklass

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Penilaian Tugas

SKOR	DESKRIPSI

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 1,11% dari total nilai akhir blok

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke -3
Revisi tugas	Minggu ke -3
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke -4

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- Textbook
1. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc
 2. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, AppliedTherapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.
 3. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug InformationHandbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.

KULIAH

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

NILAI AKHIR BLOK				
Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)

Konversi Nilai Akhir Blok				
GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
ABB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0