



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakoterapi Renal & Kardiovaskuler	FAB 1515	Mata Kuliah Wajib	K : 4.5	P : 0.5	5	1 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 apt. Mega Octavia, M.Sc.		 Dr.apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si.		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi				
	CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian				
	CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker				
	CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 15.1	Mampu memahami pentingnya Kesehatan dalam islam (C2, A2)					
CPMK 15.2	Mahasiswa mampu memahami konsep farmakoterapi, farmasi klinik farmakokinetik, farmakoekonomi, toksikologi klinik, kimia medisinal pendahuluan pada sistem kardiovaskular dan renal serta Fitoterapi (C4, A4)					

CPMK 15.3	Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan terkait dengan penggunaan obat dengan melakukan evaluasi terapi termasuk monitoring efek samping obat pada berbagai contoh kasus penyakit sistem renal dan kardiovaskuler menggunakan evidence based medicine terkini agar dihasilkan terapi yang tepat dan rasional berdasarkan kondisi pasien dengan mengintegrasikan berbagai ilmu terkait serta mampu menyusun Rencana Asuhan Kefarmasian (Pharmaceutical care) (C4, A4)
CPMK 15.4	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan obat di farmasi rawat inap dan melakukan analisis kasus renal dan kardiovaskuler pasien di RS (C4, P1, A2)
CPMK 15.5	Mampu menyusun SOAP kasus-kasus pada sistem renal dan kardiovaskuler sesuai EBM (C4, P1, A4)
CPMK 15.6	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dan konseling kepada pasien terkait penggunaan obat dan alkes sistem renal dan kardiovaskuler sesuai EBM (C3, P3, A3)
Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
CPMK 15.1	
SubCPMK 15.1.1	Mahasiswa mampu memahami mengenai aturan islam pada kondisi gangguan saluran urin dan sunah khitan (C2, A1)
CPMK 15.2	
SubCPMK 15.2.1	Mampu memahami mengenai istilah medis dalam kasus renal dan kardiovaskuler (C2, A1)
SubCPMK 15.2.2	Mampu memahami mengenai interpretasi data lab pada penyakit kardiovaskuler dan Hematologi (C2, A1)
SubCPMK 15.2.3	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit hipertensi (C2, A1)
SubCPMK 15.2.4	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada gangguan hiperlipidemia (C2, A1)
SubCPMK 15.2.5	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit gagal jantung (C2, A1)
SubCPMK 15.2.6	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit jantung iskemik (C2, A1)
SubCPMK 15.2.7	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit Aritmia (C2, A1)
SubCPMK 15.2.8	Mahasiswa mampu memahami mengenai interpretasi data lab pada gangguan fungsi ginjal, gangguan elektrolit dan cairan (C2, A1)
SubCPMK 15.2.9	Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gagal Ginjal Akut (C2, A1)
SubCPMK 15.2.10	Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Syok (C2, A1)
SubCPMK 15.2.11	Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gagal Ginjal Kronis dan Komplikasinya (C2, A1)
SubCPMK 15.2.12	Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gangguan keseimbangan asam basa (C2, A1)
SubCPMK 15.2.13	Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gangguan keseimbangan elektrolit (C2, A1)
SubCPMK 15.2.14	Mahasiswa mampu memahami mengenai regimen dosis pada gangguan ginjal (C2, A1)
SubCPMK 15.2.15	Mahasiswa mampu memahami mengenai <i>Drug Induced Renal Disease</i> (C2, A1)
SubCPMK 15.2.16	Mahasiswa mampu memahami mengenai hubungan struktur dan aktifitas obat renal dan kardiovaskuler (C2, A1)
SubCPMK 15.2.17	Mahasiswa mampu memahami mengenai peran farmakoekonomi pada obat – obat renal dan kardiovaskuler (C2, A1)
SubCPMK 15.2.18	Mahasiswa mampu menghafal golongan obat, mekanisme obat, indikasi, efek samping khas dan merk dagang obat-obat pada sistem kardiovaskular dan renal (C2, A1)

SubCPMK 15.2.19	Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Benign Prostat Hyperplasia (BPH) (C2, A1)
SubCPMK 15.2.20	Mampu memahami fitoterapi yang digunakan pada gangguan renal dan kardiovaskuler (C2, A1)
SubCPMK 15.2.21	Mahasiswa mampu melakukan analisis mengenai penatalaksanaan kasus toksikologi pada kasus gangguan ginjal (C4, A4)
SubCPMK 15.2.22	Mahasiswa melakukan penelusuran EBM pada penyakit gangguan renal dan kardiovaskuler serta menjelaskan terkait dengan hasil penelusuran jurnalnya (C4, A4)
CPMK 15.3	
SubCPMK 15.3.1	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus hipertensi menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)
	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus hiperlipidemi menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)
SubCPMK 15.3.2	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus gagal jantung kongesti menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)
	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus gagal ginjal kronik menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)
CPMK 15.4	
SubCPMK 15.4.1	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan obat di farmasi rawat inap dan melakukan analisis kasus renal dan kardiovaskuler pada setting rumah sakit (E PhE) (C4, P1, A2)
CPMK 15.5	
SubCPMK 15.5.1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan kasus gangguan kardiovaskular dan ginjal menggunakan metode SOAP (C4,P1, A4)
CPMK 15.6	
SubCPMK 15.6.1	Mahasiswa mampu melakukan konseling kepada pasien terkait pengobatan hipertensi dan menggunakan alat ukur tekanan darah (C3(demonstrasi),P3 (Presisi)) A3(menunjukkan))
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	SUB CPMK																											
	15.1		15.2																				15.3		15.4	15.5	15.6	
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	1	1	1
CPMK 15.1	V																											
CPMK 15.2		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					
CPMK 15.3																								V	V			
CPMK 15.4																										V		
CPMK 15.5																											V	
CPMK 15.6																												V

Deskripsi Singkat MK Blok Farmakoterapi Sistem Renal & Kardiovaskuler ini merupakan blok ke 3 tahun ketiga dari kurikulum Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran UMY. Blok ini merupakan blok yang memberikan kesempatan untuk mahasiswa memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan ilmu farmakoterapi dan berbagai mata kuliah terkait dalam berbagai kasus gangguan kardiovaskuler & renal

- Bahan Kajian:**
Materi Pembelajaran
1. BK 137 Ilmu Farmakoterapi renal
 2. BK 138 Ilmu Farmakoterapi kardiovaskuler
 3. BK 139 Ilmu Terminologi medis sistem kardiovaskuler dan renal
 4. BK 140 Ilmu Fitoterapi Hipertensi dan Hiperlipidemia
 5. BK 141 Ilmu Kimia medisinal sistem renal dan kardiovakuler
 6. BK 142 Ilmu Toksikologi pada gangguan ginjal Penyakit Infeksi
 7. BK 143 Ilmu Farmakokinetika obat pada sistem kardiovaskuler dan ginjal
 8. BK 144 Interpretasi Data Klinik Pada sistem Kardiovaskuler dan Renal
 9. BK 145 Ilmu Farmakoekonomi Pada Sistem Kardiovaskuler dan Renal
 10. BK 161 Fiqih Kesehatan Sistem Urinaria
 11. BK 168 Komunikasi Penggunaan alat Kesehatan: tensimeter

Referensi

1. American Society of Health-System Pharmacists, 2004. Guidelines on adverse drug reaction monitoring and reporting.
2. Berger, BA, 2009. *Communication skill of Pharmacy*. American Pharmacistt Assosiation.
3. Bootman JL., Townsend RJ., Mc Ghan WF., 2005, *Principle of Pharmacoeconomics*, 2nd Ed, Harvey Whitney Book Company, USA.
4. Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, *Pharmaceutical Care Practice*, McGraw-Hill, Health Professions Division.
5. Cohen M.R, 1999, *Medication Errors*, The American Pharmaceutical Association, Washington, USA.
6. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. *Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach*. 11th Edition, Lexicomp.Inc
7. Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). *Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs*. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).
8. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, *Drug Information Handbook*, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.

	9. Siregar, Charles J.P. dan Endang Kumolosasi. 2006. <i>Farmasi Klinik Teori dan Penerapan</i> , Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
	10. Stockley I.H, 2010, <i>Stockley's Drug Interaction</i> , 9th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.
	11. Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, <i>Pediatric Dosage Handbook</i> , 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.
	12. Anwar, S. (2018). <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah</i> . Yogyakarta: Gramasurya
	13. Lash, L.H., Tarloff, J.B., Archer, L., Cohen, F., Ober, C.K. and Rodriguez, F., 2009. <i>Toxicology of the Kidney</i> . Henry Stewart Talks.
	14. Febriansyah, Rifki dkk. 2020. Laporan Akhir Deteksi Dini Penyakit Kardiovaskuler bagi Masyarakat Dusun Karangwuni Bangunkerto Turi Sleman sebagai Upaya Pencegahan Dini Penyakit Jantung. Yogyakarta : UMY
	15. Maziyyah, Nurul. 2021. Laporan Akhir Implementasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Melalui Sadar Hipertensi Dan Hiperurisemia Pada Pengurus Pimpinan Ranting Aisyiyah Banyuraden, Gamping, Sleman. Yogyakarta : UMY
	16. Maziyyah, Nurul. 2021. Laporan Akhir Pengenalan Program Patuh Dan Cerdik Untuk Pencegahan Dan Pengendalian Hipertensi Kepada Ibu-Ibu PKK Di Dusun Gampeng, Desa Triwidadi, Pajangan, Bantul. Yogyakarta : UMY
	17. Hadning, Ingenida. 2022. Cost Utility Analysis Penggunaan ACE inhibitor (ACEI) dan Calcium channel blockers (CCB) Pada Pasien Hipertensi. Yogyakarta
	18. Hadning, Ingenida. 2021. Cost Effectiveness Analysis Penggunaan Antihipertensi pada Pasien DM Type II dengan Komorbid Hipertensi.
	18. Hadning, Ingenida. 2021. Cost Effectiveness Analysis Tindakan Hemodialisis pada Pasien Gagal Ginjal Kronik di Indonesia. Yogyakarta
	19. Sundari, dkk, 2022. Laporan akhir Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar (SD) Dengan Permainan Tradisional
	20. Sri Nabawiyati Nurul Makiyah, 2022 Laporan akhir. Pengaruh Pemberian Ekstrak Daun Sirih Hijau (Pipper Betle L.) Terhadap Perbaikan Profil Lipid dan Akt
Dosen Pengampu	apt. Mega Octavia, M.Sc. ; apt. Nurul Maziyyah, M.Sc. ; Dr.apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si. ; apt. Pinasti Utami, M.Sc.
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SubCPMK 15.2.1: Mampu memahami mengenai istilah medis dalam kasus renal dan kardiovaskuler (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan istilah medis dalam gangguan renal dan kardiovaskuler	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	* Kuliah * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc	1.74
	SubCPMK 15.2.2: Mampu memahami mengenai interpretasi data lab pada penyakit kardiovaskuler dan hematologi (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan interpretasi data lab pada penyakit kardiovaskuler dan gangguan hematologi	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	* Kuliah * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division.	1.74
	SubCPMK 15.2.3: Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit hipertensi (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit hipertensi	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	* Kuliah * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc - Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP). - Maziyyah, Nurul. 2021. Laporan Akhir Implementasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Melalui Sadar Hipertensi Dan Hiperurisemia Pada Pengurus Pimpinan Ranting Aisyiyah Banyuraden, Gamping, Sleman. Yogyakarta : UMY - Maziyyah, Nurul. 2021. Laporan Akhir Pengenalan Program Patuh Dan Cerdik Untuk Pencegahan Dan Pengendalian Hipertensi Kepada Ibu-Ibu PKK Di Dusun Gampeng, Desa Triwidadi, Pajangan, Bantul. Yogyakarta : UMY	1.74
	SubCPMK 15.3.1: Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus hipertensi menggunakan prinsip-prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus hipertensi 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus hipertensi	Kriteria: Rubrik performance Minikuis tutorial Teknik: Kuis	* Diskusi Tutorial	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).	7.50

<p>SubCPMK 15.2.4: Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada gangguan hiperlipidemia (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada gangguan hiperlipidemia</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>
<p>SubCPMK 15.2.5: Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit gagal jantung (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit gagal jantung</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>- Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p> <p>- Sri Nabawiyati Nurul Makiyah, 2022 Laporan akhir. Pengaruh Pemberian Ekstrak Daun Sirih Hijau (Pipper Betle L.) Terhadap Perbaikan Profil Lipid dan Aktivitas Antioksidan pada Hewan Uji yang Diinduksi Asap Rokok</p>	<p>1.74</p>
<p>SubCPMK 15.6.1: Mahasiswa mampu melakukan konseling kepada pasien terkait pengobatan hipertensi dan menggunakan alat ukur tekanan darah (C3,P3,A3)</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan konseling obat dan penggunaan alat ukur tekanan darah kepada pasien hipertensi</p>	<p>Kriteria: Rubrik konseling Teknik: OSCE</p>	<p>*Praktikum (Praktek Konseling) *Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Berger, BA, 2009. Communication skill of Pharmacy.American Pharmacistt Association.</p>	<p>6.67</p>
<p>SubCPMK 15.2.6: Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit jantung iskemik (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit jantung iskemik</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>

2	<p>SubCPMK 15.3.1: Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus hiperlipidemi menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus hiperlipidemi 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus hiperlipidemi</p>	<p>Kriteria: Rubrik performance Minikusis tutorial Teknik: Kuis</p>	<p>* Diskusi Tutorial</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	7.50
	<p>SubCPMK 15.2.7: Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit Aritmia (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit Aritmia</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	1.74
	<p>SubCPMK 15.2.8: Mahasiswa mampu memahami mengenai interpretasi data lab pada gangguan fungsi ginjal, gangguan elektrolit dan cairan (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi,patofisiologi dan tatalaksana pada gangguan fungsi ginjal, gangguan elektrolit dan cairan</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	1.74
	<p>SubCPMK 15.5.1: Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan kasus gangguan kardiovaskular dan renal menggunakan metode SOAP (C4, A4)</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus kardiovaskular dengan metode SOAP</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analisis SOAP Teknik: OSCE</p>	<p>*Praktikum (Praktek Analisis SOAP) *Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division.</p> <p>Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	3.34

	<p>SubCPMK 15.3.2: Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus gagal jantung kongesti menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus gagal jantung kongesti 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus gagal jantung kongesti</p>	<p>Kriteria: Rubrik performance Minikuis tutorial Makalah Teknik: Kuis Presentasi</p>	<p>* Diskusi Tutorial * Plenary discussion (Nilai Tugas)</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p> <p>Febriansyah, Rifki dkk. 2020. Laporan Akhir Deteksi Dini Penyakit Kardiovaskuler bagi Masyarakat Dusun Karangwuni Bangunkerto Turi Sleman sebagai Upaya Pencegahan Dini Penyakit Jantung. Yogyakarta : UMY</p>	12.50
	<p>SubCPMK 15.2.9: Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gagal Ginjal Akut (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit Gagal Ginjal Akut</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	1.74
	<p>SubCPMK 15.2.10: Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Syok (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit Syok</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	1.74
3	<p>SubCPMK 15.2.11: Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gagal Ginjal Kronis dan Komplikasinya (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana pada Gagal Ginjal Kronis dan Komplikasinya</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	1.74

<p>SubCPMK 15.2.12: Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gangguan keseimbangan asam basa (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana pada gangguan keseimbangan asam-basa</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>
<p>SubCPMK 15.5.1: Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan kasus gangguan kardiovaskuler dan ginjal menggunakan metode SOAP (C4, A4)</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus gangguan ginjal dengan metode SOAP</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analisis SOAP Teknik: OSCE</p>	<p>*Praktikum (Praktek Analisis SOAP) *Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division.</p> <p>Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	<p>3.34</p>
<p>SubCPMK 15.2.13: Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Gangguan keseimbangan elektrolit (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana pada gangguan keseimbangan elektrolit</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>
<p>SubCPMK 15.2.14: Mahasiswa mampu memahami mengenai regimen dosis pada gangguan ginjal (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan cara menentukan regimen dosis pada pasien gangguan ginjal</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>

	<p>SubCPMK 15.3.2: Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus gagal ginjal kronik menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kefarmasian dalam kasus gagal ginjal kronik 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus gagal ginjal kronik</p>	<p>Kriteria: Rubrik performance Minikuis tutorial Teknik: Kuis</p>	<p>* Diskusi Tutorial</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>7.50</p>
	<p>SubCPMK 15.2.15: Mahasiswa mampu memahami mengenai <i>Drug Induced Renal Disease</i> (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, klasifikasi, mekanisme dan tatalaksana <i>Drug Induced Renal Disease</i></p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>
	<p>SubCPMK 15.2.22: Mahasiswa melakukan penelusuran EBM pada penyakit gangguan fungsi renal dan kardiovaskuler serta menjelaskan terkait dengan hasil penelusuran jurnalnya (C4, A4)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan EBM terkait terapi gangguan renal dan kardiovaskuler 2. Ketepatan dalam melakukan penelusuran dan penggunaan EBM pada kasus gangguan renal dan kardiovaskuler</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi * Presentasi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>2.61</p>
4	<p>SubCPMK 15.2.16: Mahasiswa mampu memahami mengenai hubungan struktur dan aktifitas obat renal dan kardiovaskuler (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan struktur kimia dengan aktivitas obat gangguan renal dan kardiovaskuler</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc</p> <p>Allredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>

<p>SubCPMK 15.2.17: Mahasiswa mampu memahami mengenai peran farmakoekonomi pada obat – obat renal dan kardiovaskuler (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip farmakoekonomi pada obat gangguan renal dan kardiovaskuler</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>- Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc - Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP). - Hadning, Ingenida. 2021. Cost Effectiveness Analysis Tindakan Hemodialisis pada Pasien Gagal Ginjal Kronik di Indonesia. Yogyakarta - Hadning, Ingenida. 2022. Cost Utility Analysis Penggunaan ACE inhibitor (ACEI) dan Calcium channel blockers (CCB) Pada Pasien Hipertensi. Yogyakarta - Hadning, Ingenida. 2021. Cost Effectiveness Analysis Penggunaan Antihipertensi pada Pasien DM Type II dengan Komorbid Hipertensi.</p>	<p>1.74</p>
<p>SubCPMK 15.1.1: Mahasiswa mampu memahami mengenai aturan islam pada kondisi gangguan saluran urin dan sunah khitan (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan mengenai aturan islam pada kondisi gangguan saluran urin dan sunah khitan</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Anwar, S. (2018). Manhaj Tarjih Muhammadiyah. Yogyakarta: Gramasurya</p>	<p>1.74</p>
<p>SubCPMK 15.2.18: Mahasiswa mampu menghafal golongan obat, mekanisme obat, indikasi, efek samping khas dan merk dagang obat-obat pada sistem kardiovaskular dan renal (C1, A2)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan golongan obat, mekanisme obat, indikasi, efek samping khas dan merk dagang obat-obat pada sistem kardiovaskular 2. Ketepatan dalam menjelaskan golongan obat, mekanisme obat, indikasi, efek samping khas dan merk dagang obat-obat pada sistem renal</p>	<p>Kriteria: hafalan obat Teknik: kuis dan setoran hafalan</p>	<p>* Diskusi * Tugas-1: Menyusun ringkasan hafalan obat pada gangguan renal dan kardiovaskuler</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug Information Handbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	<p>5.00</p>
<p>SubCPMK 15.2.19: Mahasiswa mampu memahami mengenai patofisiologi dan tatalaksana Benign Prostat Hyperplasia (BPH) (C2, A1)</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, etiologi, patofisiologi dan tatalaksana pada penyakit Benign Prostat Hyperplasia (BPH)</p>	<p>Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT</p>	<p>* Kuliah * Diskusi</p>	<p>e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148</p>	<p>Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).</p>	<p>1.74</p>

	SubCPMK 15.2.21: Mahasiswa mampu melakukan analisis mengenai penatalaksanaan kasus toksikologi pada kasus gangguan ginjal (C4, A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme toksikologi pada ginjal 2. Ketepatan dalam melakukan analisis kasus toksikologi pada ginjal	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	* Kuliah * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc American Society of Health-System Pharmacists, 2004. Guidelines on adverse drug reaction monitoring and reporting. Lash, L.H., Tarloff, J.B., Archer, L., Cohen, F., Ober, C.K. and Rodriguez, F., 2009. Toxicology of the Kidney. Henry Stewart Talks.	2.61
5	SubCPMK 15.2.20: Mampu memahami fitoterapi yang digunakan pada gangguan renal dan kardiovaskuler (C2, A1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan bahan alam sebagai agen terapi pada gangguan renal dan kardiovaskuler	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik: Ujian CBT	* Kuliah * Diskusi	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc Alldredge, B. K., Corelli, R. L., Ernst, M. E., Guglielmo, B. J., Jacobson, P. A., Kradjan, W. A., & Williams, B. R. (2013). Koda-kimble and Young's applied therapeutics: the clinical use of drugs. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).	1.74
	SubCPMK 15.4.1: Mahasiswa mampu memahami pengelolaan obat di farmasi rawat inap dan melakukan analisis kasus renal dan kardiovaskuler pada setting rumah sakit (C4, A4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan observasi pengelolaan obat di farmasi rawat inap 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan analisis kasus renal dan kardiovaskuler di rumah sakit	Kriteria: Rubrik Kondite Rubrik Kompetensi Rubrik Refleksi Kasus Teknik: Observasi Penilaian Refleksi Kasus	* Praktek Lapangan * Diskusi * Refleksi kasus	e-learning: https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1148	Siregar, Charles J.P. dan Endang Kumolosasi. 2006. Farmasi Klinik Teori dan Penerapan, Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC. Cipolle R.J, Strand L.M, Morley P.C, 1998, Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, Health Professions Division. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. Cohen M.R, 1999, Medication Errors, The American Pharmaceutical Association, Washington, USA. Sundari, dkk, 2022. Laporan akhir Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar (SD) Dengan Permainan Tradisional	6.67
							100

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Presentase Dalam Blok	SKS	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}^{\circledast}))$	Ketercapain CPL pada MK (%)
	CPL 1	CPMK 15.1	SubCPMK 15.1.1	I-15.1.1.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
	CPL 4	CPMK 15.2	SubCPMK 15.2.1	I-15.2.1.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.2	I-15.2.2.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.3	I-15.2.3.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.4	I-15.2.4.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.5	I-15.2.5.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.6	I-15.2.6.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.7	I-15.2.7.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.8	I-15.2.8.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.9	I-15.2.9.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.10	I-15.2.10.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.11	I-15.2.11.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.12	I-15.2.12.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.13	I-15.2.13.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.14	I-15.2.14.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.15	I-15.2.15.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.16	I-15.2.16.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.17	I-15.2.17.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.18	I-15.2.18.1	Tugas	5.00	5.00				
			SubCPMK 15.2.19	I-15.2.19.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.20	I-15.2.20.1	Soal MCQ	1.74	1.74				
			SubCPMK 15.2.21	I-15.2.21.1	Soal MCQ	2.61	2.61				
			SubCPMK 15.2.22	I-15.2.22.1	Soal MCQ	2.61	2.61				
	CPL 8	CPMK 15.3	SubCPMK 15.3.1	I-15.3.1.1	Kegiatan+Minikuis	7.5	15.00				
				I-15.3.1.2	Kegiatan+Minikuis	7.5					
			SubCPMK 15.3.2	I-15.3.2.1	Kegiatan+Minikuis	7.5	20.00				
				I-15.3.2.2	Tugas	5					
				I-15.3.2.3	Kegiatan+Minikuis	7.5					
	CPL 9	CPMK 15.4	SubCPMK 15.4.1	I-15.4.1.1	Kegiatan+Laporan (Ephe)	6.67	6.67				
		CPMK 15.5	SubCPMK 15.5.1	I-15.5.1.1	OSCE	6.67	6.67				
	CPL 10	CPMK 15.6	SubCPMK 15.6.1	I-15.3.4.2	OSCE	6.67	6.67				
						100.0	100.0				

No	CPL pada MK-BLOK 14	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi		
CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		
CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi Renal & Kardiovaskuler
KODE	FAB 1515 SKS: 5 SEMESTER: 5
DOSEN PENGAMPU	apt. Mega Octavia, M.Sc.

BENTUK TUGAS

Penyusunan makalah berbahasa Inggris dengan topik scenario kasus dalam tutorial

JUDUL TUGAS

Makalah Plenary Discussion

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK 15.3.4: Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus gagal jantung kongesti menggunakan prinsip - prinsip asuhan kefarmasian yang benar (C4, A4)

DESKRIPSI TUGAS

- 1) Obyek Garapan : Penyusunan makalah berbahasa Inggris dengan topik scenario kasus gagal jantung dalam tutorial
- 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat makalah ilmiah dengan bahasa pengantar Bahasa Inggris berdasarkan diskusi yang telah dilakukan sebelumnya, sesuai dengan format yang telah ditentukan

METODE Pengerjaan Tugas

- 1) Penanggung Jawab Blok menyampaikan tugas makalah plenary discussion di awal blok
- 2) Kelompok mahasiswa menyiapkan makalah mengenai kasus tutorial gagal jantung setelah diskusi tutorial sudah berlangsung
- 3) Makalah Plenary discussion disusun dengan format: Pendahuluan Penyakit & Tatalaksana – Kasus – SOAP dari Kasus – Kesimpulan – Lampiran Jurnal Pendukung
- 4) Makalah plenary discussion dikumpulkan kepada PJ blok untuk mendapat penilaian

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Kelompok mahasiswa menyerahkan makalah ilmiah (hardfile) yang dibuat dalam bahasa inggris

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Penilaian Makalah

SKOR	DESKRIPSI
>80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik
<50	Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 3,33% dari total nilai akhir blok

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke -3
Revisi tugas	Minggu ke -3
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke -4
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
Textbook	
1. Dipiro, J., Yee, G., Haines, S., Nolin, T., & Ellingrod, V. 2020. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 11th Edition, Lexicomp.Inc	
2. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, AppliedTherapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.	
3. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2020, Drug InformationHandbook, 28th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi Renal & Kardiovaskuler
KODE	FAB 1515 SKS: 5 SEMESTER: 5
DOSEN PENGAMPU	apt. Mega Octavia, M.Sc.; apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.

BENTUK TUGAS

Ringkasan profil obat yang digunakan pada kasus renal dan kardiovaskuler

JUDUL TUGAS

Hafalan Obat pada Sistem Renal dan Kardiovaskuler

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK 15.1.21: Mahasiswa mampu menghafal golongan obat, mekanisme obat, indikasi, efek samping khas dan merk dagang obat-obat pada sistem kardiovaskular dan renal (C1, A2)

DESKRIPSI TUGAS

- 1) Obyek Garapan : Ringkasan profil obat yang digunakan pada kasus renal dan kardiovaskuler
- 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa mencari informasi terkait dengan obat-obat pada sistem renal dan kardiovaskuler meliputi golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat

METODE Pengerjaan Tugas

- 1) Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan 1 dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa menyiapkan ringkasan profil obat renal dan kardiovaskuler yang meliputi: golongan obat, jenis obat, dosis, indikasi, aturan pakai, mekanisme kerja, efek samping, dan interaksi obat.
- 3) Mahasiswa mengumpulkan lembar kerja ringkasan profil obat kepada dosen pembimbing sesuai waktu yang telah ditentukan
- 4) Dosen pembimbing akan memberikan pertanyaan seputar profil obat kepada setiap mahasiswa untuk konfirmasi pemahaman mahasiswa.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Lembar kerja profil obat yang dikonfirmasi melalui pertanyaan lisan

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Penilaian Hardskill

Skor	Deskripsi
≥ 80	Ringkasan lengkap, mahasiswa dapat menyebutkan dan memahami profil obat dengan baik
70 - 79	Ringkasan kurang lengkap, mahasiswa dapat menyebutkan dan memahami profil obat dengan baik
50 - 69	Ringkasan kurang lengkap, mahasiswa dapat menyebutkan profil obat namun kurang
< 50	Ringkasan kurang lengkap, mahasiswa tidak dapat menyebutkan dan memahami profil obat dengan baik

Bobot nilai untuk materi ini adalah 3,33 % dari total nilai akhir blok

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke 1 sampai 3

Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-4
Setoran hafalan	Minggu ke-4
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
Textbook	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakoterapi Renal & Kardiovaskuler
KODE	FAB 1515 SKS: 5 SEMESTER: 5
DOSEN PENGAMPU	apt. Mega Octavia, M.Sc.

BENTUK TUGAS

Diskusi dan presentasi

JUDUL TUGAS

Studi Kasus Toksikologi Obat Pada Gangguan Ginjal

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK 15.3.2: Mahasiswa mampu melakukan analisis mengenai penatalaksanaan kasus toksikologi pada kasus gangguan ginjal (C4, A4)

DESKRIPSI TUGAS

- 1) Obyek Garapan : Diskusi dan presentasi
- 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa melakukan analisis dan perhitungan farmakokinetika untuk menyelesaikan kasus toksikologi obat pada pasien dengan gangguan fungsi ginjal

METODE Pengerjaan Tugas

- 1) Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dimana masing-masing kelompok akan mendapatkan 1 kasus toksikologi obat pada pasien gagal ginjal
- 2) Kelompok mahasiswa berdiskusi untuk menganalisis dan menyelesaikan kasus tersebut dengan tahapan:
 - Analisis agen obat/terapi yang menjadi penyebab ketoksikan pada pasien gagal ginjal
 - Melakukan perhitungan farmakokinetika untuk menentukan regimen terapi yang tepat untuk obat/terapi tersebut pada pasien dalam kasus
 - Menentukan monitoring dan follow up yang perlu dilakukan pada pasien
- 3) Kelompok mahasiswa menuangkan hasil diskusi dalam presentasi power point

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Slide presentasi yang akan disampaikan dalam forum presentasi dan diskusi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Penilaian Tugas (Hardskill & Softskill)

SKOR	DESKRIPSI
>80	Analisis obat benar, perhitungan farmakokinetika benar dan runtut, monitoring dan follow up pasien benar, kelompok bisa berdiskusi dan menguasai materi dengan baik
75-79	Analisis obat benar, perhitungan farmakokinetika benar dan runtut, monitoring dan follow up pasien benar, kelompok kurang bisa berdiskusi dan menguasai materi dengan baik
65-74	Analisis obat benar, perhitungan farmakokinetika kurang benar dan runtut, monitoring dan follow up pasien benar, kelompok kurang bisa berdiskusi dan menguasai materi dengan baik
<65	Analisis obat salah, perhitungan farmakokinetika salah, monitoring dan follow up pasien salah, kelompok kurang bisa berdiskusi dan menguasai materi dengan baik

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 3,33% dari total nilai akhir blok

JADWAL PELAKSANAAN	
Penjelasan tugas	Minggu ke-2
Penyusunan tugas	Minggu ke 2 sampai 3
Pelaksanaan diskusi dan presentasi	Minggu ke-3
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
Textbook	

KULIAH

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

NILAI AKHIR BLOK

Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)
-------------------	--------------------	--------------	----------------	----------------------------

Konversi Nilai Akhir Blok

GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
AB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0