



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
FARMASI KOMUNITAS	FAB 1719	Mata Kuliah Wajib	K : 4.5	P: 0.5	1	1 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Dr. apt. MT Ghozali, M.Sc.		 Dr. apt. MT Ghozali, M.Sc.		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi				
	CPL5	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, teknologi informasi dan kesehatan masyarakat serta prinsip dasar keselamatan kerja				
	CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian				
	CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker				
	CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 20.1	tanggung jawab, dan amanah sebagai apoteker muslim di komunitas (C2, A1)				
	CPMK 20.2	Mampu memahami permasalahan terkait kesehatan masyarakat dan regulasi kefarmasian (C2, A1)				
CPMK 20.3	Mampu memahami permasalahan terkait pendirian dan pengembangan apotek (C4, P2, A4)					

CPMK 20.4	Mampu memahami permasalahan terkait pengelolaan perbekalan farmasi di apotek (C4, P1, A4)
CPMK 20.5	Mampu memahami peran apoteker dalam promosi kesehatan masyarakat (C2, A1)
CPMK 20.6	Mampu memahami permasalahan terkait pelayanan perbekalan farmasi di apotek (C2, A1)
CPMK 20.7	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan terkait pendirian apotek dan pelayanan kefarmasian di komunitas (C2, A1)
CPMK 20.8	Mampu melakukan praktek pengelolaan keuangan dan penggunaan SIM apotek
CPMK 20.9	Mampu melakukan pemilihan obat untuk swamedikasi dan melakukan pendokumentasian dalam PMR (Patient Medical Record) apotek (C4, P2, A4)
CPMK 20.10	Mampu melakukan analisis permasalahan dan membuat laporan refleksi untuk study lapangan / observasi tentang pelayanan kefarmasian di apotek (C4, P1, A4)
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
<b>CPMK 20.1</b>	
SubCPMK 20.1.1	Mahasiswa mampu memahami peran, tanggung jawab, dan amanah sebagai apoteker muslim di komunitas (C2, A1)
<b>CPMK 20.2</b>	
SubCPMK 20.2.1	Mahasiswa mampu memahami berbagai regulasi terkait praktek kefarmasian di komunitas dan ruang lingkup farmasi komunitas (C2, A1)
<b>CPMK 20.3</b>	
SubCPMK 20.3.1	Mahasiswa mampu memahami peraturan terkait pendirian apotek (C2, A1)
SubCPMK 20.3.2	Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan terkait studi kelayakan pendirian apotek (C4, A4)
SubCPMK 20.3.3	Mahasiswa mampu memahami strategi pengembangan apotek (C2, A1)
SubCPMK 20.3.4	Mahasiswa mampu memahami penjaminan mutu di apotek (C2, A1)
<b>CPMK 20.4</b>	
SubCPMK 20.4.1	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan perbekalan farmasi di apotek (C2, A1)
SubCPMK 20.4.2	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan di apotek (C2, A1)
SubCPMK 20.4.3	Mahasiswa mampu memahami aspek pengendalian di apotek (C2, A1)
<b>CPMK 20.5</b>	
SubCPMK 20.5.1	Mahasiswa mampu memahami permasalahan terkait kesehatan masyarakat dan peran apoteker dalam promosi kesehatan
SubCPMK 20.5.2	Mahasiswa mampu memahami penyusunan program promosi kesehatan masyarakat (C2, A1)
<b>CPMK 20.6</b>	
SubCPMK 20.6.1	Mahasiswa mampu memahami pelayanan perbekalan farmasi di apotek (C2, A1)
SubCPMK 20.6.2	Mahasiswa mampu memahami pelayanan informasi obat, konseling, dan homecare (C2, A1)
SubCPMK 20.6.3	Mahasiswa mampu memahami pelayanan swamedikasi di apotek (C2, A1)
<b>CPMK 20.7</b>	
SubCPMK 20.7.1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait studi kelayakan pendirian apotek (C4, A4)
SubCPMK 20.7.2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait strategi pengembangan apotek (termasuk program promkes) (C4, A4)

SubCPMK 20.7.3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait manajemen keuangan di apotek (C4, A4)
SubCPMK 20.7.4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait pelayanan swamedikasi di apotek (catatan: kasus - kasus penyakit ringan dalam ruang lingkup swamedikasi) (C4, A4)
<b>CPMK 20.8</b>	
SubCPMK 20.8.1	Mahasiswa mampu mempraktekkan pengelolaan keuangan di apotek (C4, A4)
SubCPMK 20.8.2	Mahasiswa mampu mempraktekkan terkait penggunaan SIM apotek (C2, P1, A2)
<b>CPMK 20.9</b>	
SubCPMK 20.9.1	Mahasiswa mampu mempraktekkan pemilihan obat untuk swamedikasi dan menyusun PMR untuk swamedikasi (C4, P2, A4)
<b>CPMK 20.10</b>	
SubCPMK 20.10.1	Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan dan membuat laporan refleksi terkait pelayanan kefarmasian di apotek (C4, P1, A2)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 20.1	Sub-CPMK 20.2	Sub-CPMK 20.3				Sub-CPMK 20.4			Sub-CPMK 20.5		Sub-CPMK 20.6			Sub-CPMK 20.7				Sub-CPMK 20.8		Sub-CPMK 20.9	Sub-CPMK 20.10	
	1	1	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	1	
CPMK 20.1	V																						
CPMK 20.2		V																					
CPMK 20.3			V	V	V	V																	
CPMK 20.4							V	V	V														
CPMK 20.5										V	V												
CPMK 20.6												V	V	V									
CPMK 20.7															V	V	V	V					
CPMK 20.8																			V	V			
CPMK 20.9																					V		
CPMK 20.10																							V

**Deskripsi Singkat MK**

Blok Farmasi Komunitas merupakan blok ke-20 tahun kedua dari kurikulum blok PBL Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY. Secara umum, isi blok ini berhubungan dengan Manajemen Obat Publik, Apotek, Swamedikasi, dan Promosi Kesehatan. Titik Fokus pada E-learning ini adalah pengelolaan Apotek berkaitan dengan pengelolaan sumber daya manusia, manajemen keuangan apotek, manajemen operasional, dan marketing.

**Bahan Kajian: Materi Pembelajaran**

- BK 203 Ilmu Swamedikasi
- BK 204 Ilmu Manajemen Farmasi
- BK 205 Ilmu Manajemen Farmasi Komunitas
- BK 206 Ilmu Kesehatan Masyarakat

	BK 207 Regulasi Farmasi Komunitas
	BK 217 Sumpah Profesi Dalam Islam
	BK 218 Fiqih Jenazah
	BK 171 Komunikasi Swamedikasi OWA
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta</li> <li>2. Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya</li> <li>3. Anonim, 1993, Undang-undang Republik Indonesia No.23 tahun 1992 tentang kesehatan. Dexa Medica, 6, 1-22-28.</li> <li>4. Anonim, 2004, Standar Pelayanan Farmasi Di Rumah Sakit, Kepmenkes RI No.1197/MENKES/ SK/ X/ 2004.</li> <li>5. Anonim, 2006, Pedoman Pelayanan Informasi Obat Di Rumah Sakit, Dirjen Pelayanan Kefarmasian Dan Alat Kesehatan Depkes RI 2006.</li> <li>6. Anief , M., 2001, Manajemen Farmasi , Cetakan III, 3-4, 45-46, 117-118, Gadjah Mada University Press , Jogjakarta.</li> <li>7. Anief , M., 2000, Manajemen Pemasaran di Bidang Farmasi, Cetakan I, 81-82, Gadjah Mada University Press, Jogjakarta.</li> <li>8. Lewis, KR., Lasack, LN., Lambert, LB.,Connor, ES., Patient Counseling a Focus on Maintenance Therapy. ASHP Continuing Education System, 1997; 1097-2082</li> <li>9. Notoatmodjo, S., 2002. Metodologi Penelitian Kesehatan. 10-15, Jakarta. Rineka Cipta.</li> <li>10. Notoatmodjo, S., 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta. Rineka Cipta.</li> <li>11. Nawawi, H., 1991, Metode Penelitian Bidang Sosial, Cetakan I, 63-64, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 63-64.</li> <li>12. Pohan, I, 2007, Jaminan Mutu layanan Kesehatan, 13-15, 143-150, EGC, Jakarta.</li> <li>13. Santoso, B., 1997 .Modul 1: Kursus Pelayanan Informasi Obat dan Pengobatan Pusat Studi Farmakologi Klinik dan Kebijakan Obat, UGM, Jogjakarta.</li> <li>14. Smet, B., 1994, Psikologi Kesehatan , 234, PT Grasindo Anggota IKAPI, Jakarta.</li> <li>15. Soesilo, S., 1995, Perkembangan dan Pelaksanaan Kebijakan Obat Nasional di Indonesia, Disampaikan pada pertemuan ilmiah pelaksanaan KONAS Indonesia, University Center , Universitas Gajah Mada, Yogyakarta</li> <li>16. Umar, M., 2005 , Manajemen Apotik Praktis , 65, 67-69, CV Ar-Rahman; Solo.</li> <li>17. Ghozali, M. T., Latifah, D. N., &amp; Darayani, A. (2021). Analysis of Drug Supply Management of the Pharmacy Warehouse of Prof. Dr. Soerojo Mental Health Hospital, Magelang, Indonesia.</li> <li>18. Widayati, S., dan Zairina, N., 1996, Peran Farmasis Dalam Pelayanan Informasi Obat Untuk Psasien Melalui Konseling, Prosiding Kongres Ilmiah XI ISFI 3-6 juli 1996 Jawa Tengah.</li> <li>19. Widayati, Aris. 2021.Pengetahuan, Persepsi, Dan Kewaspadaan Terkait Covid 19 Di Masa Pandemi SARS-COV2 Di Kalangan Masyarakat D.I. Yogyakarta: Sebuah Survei Online (Tema Khusus Covid-19). Yogyakarta : UMY</li> <li>20. Ghozali, Muhammad Thesa. 2023. The Effectiveness of Digital Health Based Patient Education on Improving the Quality of Life of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus</li> <li>21. Ghozali, Muhammad Thesa. 2023. Development of a Smart Pill Box Based on Mobile Health (mHealth) App to Support Self-management in Patients with Type 2 Diabetes</li> <li>22. Octavia, Mega. 2022. Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Sikap dan Perilaku Mengenai Produk Farmasi Halal pada Apoteker di Apotek Kota Yogyakarta</li> </ol>

	23. Hadning, Ingenida. 2021. Analisis Dampak Finansial Pandemi COVID-19 Pada Tenaga Kesehatan: Studi Kasus Pada Apoteker Komunitas
	24. Maziyyah, Nurul. 2023. Implementasi Praktek Refleksi dalam Pendidikan Farmasi: Studi Review Sistematis
	25. Utami, Pinasti. 2021. Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Terapi Maag Pada Masyarakat Indonesia
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. apt. MT Ghozali, M.Sc., Dr. apt. Bangunawati R, M.Sc., apt. Pramitha END, M.Sc., apt. Pinasti Utami, M.Sc., Dr. apt. Hari Widada, M.Sc., apt. Nurul Maziyyah, M.Sc., Dr. apt. Sri Tasminatun, M.Sc., Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc.,

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>SubCPMK 20.1.1:</b> mampu memahami ruang lingkup farmasi komunitas dan peraturan terkait pendirian apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup farmasi komunitas (apotek) dan aturan-aturan terkait pendirian apotek	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	Anief, M., 2001, Manajemen Farmasi, Cetakan III, 3-4, 45-46, 117-118, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1.38
	<b>SubCPMK 20.1.2:</b> mampu memahami strategi pengembangan apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan strategi pengembangan apotek.	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	Anief, M., 2001, Manajemen Farmasi, Cetakan III, 3-4, 45-46, 117-118, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1.38
	<b>SubCPMK 20.1.3:</b> Mahasiswa mampu memahami penjaminan mutu di apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan perancangan penjaminan mutu dan indikator mutu pengelolaan dan pelayanan di apotek.	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	Anief, M., 2001, Manajemen Farmasi, Cetakan III, 3-4, 45-46, 117-118, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1.38
	<b>SubCPMK 20.1.4:</b> mampu memahami pelayanan sediaan farmasi di apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pelayanan resep, OWA, obat bebas, obat bebas terbatas, obat generik Ketepatan dalam menjelaskan pelayanan informasi obat, konseling dan homecare Ketepatan dalam menjelaskan kasus swamedikasi di apotek	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	- Anief, M., 2001, Manajemen Farmasi, Cetakan III, 3-4, 45-46, 117-118, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. - Utami, Pinasti. 2021. Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Terapi Maag Pada Masyarakat Indonesia	8.28
	<b>SubCPMK 20.2.1:</b> mampu memahami pengelolaan sediaan farmasi di apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan sediaan farmasi: perencanaan, pengadaan, penyimpanan Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan resep, narkotika, psikotropika dan obat rusak/kadaluarsa	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	Anief, M., 2001, Manajemen Farmasi, Cetakan III, 3-4, 45-46, 117-118, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	4.14
	<b>SubCPMK 20.2.2:</b> mampu memahami manajemen keuangan di apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan penetapan harga jual di apotek Ketepatan dalam menjelaskan perpajakan yang berlaku di apotek Ketepatan dalam menjelaskan manajemen keuangan di apotek	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	Anonim, 2006, Pedoman Pelayanan Informasi Obat Di Rumah Sakit, Dirjen Pelayanan Kefarmasian Dan Alat Kesehatan Depkes RI 2006.	5.52
	<b>SubCPMK 20.2.3:</b> mampu memahami pengendalian di apotek (C2, A1)	Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian sediaan farmasi, pelayanan, harga, uang	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	Anonim, 2006, Pedoman Pelayanan Informasi Obat Di Rumah Sakit, Dirjen Pelayanan Kefarmasian Dan Alat Kesehatan Depkes RI 2006.	1.38

2	<p><b>SubCPMK 20.4.1:</b> mampu melakukan analisis permasalahan terkait studi kelayakan pendirian apotek <b>(C4, A4)</b></p>	<p>Ketepatan dalam menganalisa dan praktek penyusunan studi kelayakan pendirian apotek</p>	<p>Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis</p>	<p>tutorial [2x2x50']</p>	<p><a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a></p>	<p>* Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.</p> <p>* Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya.</p> <p>*Anonim, 1993, Undang-undang Republik Indonesia No. 23 tahun 1992 tentang kesehatan. Dexa Medica, 6, 1-22-28.</p>	7.5
	<p><b>SubCPMK 20.4.5:</b> mampu melakukan analisis pengelolaan keuangan di apotek <b>(C4, A4)</b></p>	<p>Ketepatan dalam menganalisa dan praktek pengelolaan keuangan (neraca laba rugi, cash flow)</p>	<p>praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi</p>	<p>Praktikum [4x60']</p>	<p>link Myklass, video pendahuluan [1x50']</p>	<p>-Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.</p> <p>-Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya.</p> <p>-Anonim, 1993, Undang-undang Republik Indonesia No. 23 tahun 1992 tentang kesehatan. Dexa Medica, 6, 1-22-28.</p> <p>-Hadning, Ingenida. 2021. Analisis Dampak Finansial Pandemi COVID-19 Pada Tenaga Kesehatan: Studi Kasus Pada Apoteker Komunitas</p>	5
	<p><b>SubCPMK 20.3.1</b> mampu memahami kebijakan dan isu terkini terkait obat publik <b>(C2, A1)</b></p>	<p>Ketepatan dalam memahami kebijakan dan isu terkini obat publik</p>	<p>MCQ</p>	<p>kuliah dan diskusi [2x50']</p>	<p><a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1750</a></p>	<p>Soesilo, S., 1995, Perkembangan dan Pelaksanaan Kebijakan Obat Nasional di Indonesia, Disampaikan pada pertemuan ilmiah pelaksanaan KONAS Indonesia, University Center , Universitas Gajah Mada, Yogyakarta</p>	1.38

3

SubCPMK 20.3.2 mampu memahami peran apoteker dalam kesehatan masyarakat (C2, A1)	Ketepatan dalam memahami penyusunan program ilmu kesehatan masyarakat	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	<p>Kebijakan Obat Nasional di Indonesia, Disampaikan pada pertemuan ilmiah pelaksanaan KONAS Indonesia, University Center , Universitas Gajah Mada, Yogyakarta - Widayati, Aris. 2021.Pengetahuan, Persepsi, Dan Kewaspadaan Terkait Covid 19 Di Masa Pandemi SARS-COV2 Di Kalangan Masyarakat D.I. Yogyakarta: Sebuah Survei Online (Tema Khusus Covid-19). Yogyakarta : UMY"</p> <p>- Ghozali, Muhammad Thesa. 2023. The Effectiveness of Digital Health Based Patient Education on Improving the Quality of Life of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus</p> <p>- Ghozali, Muhammad Thesa. 2023. Development of a Smart Pill Box Based on Mobile Health (mHealth) App to Support Self-management in Patients with Type 2 Diabetes</p> <p>- Octavia, Mega. 2022. Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Sikap dan Perilaku Mengenai Produk Farmasi</p>	2.76
	Ketepatan dalam memahami konsep kesehatan masyarakat dan kompetensi apoteker dalam kesehatan masyarakat					
SubCPMK 20.3.3 mampu memahami peran apoteker muslim di komunitas (C2, A1)	Ketepatan dalam memahami sumpah apoteker dalam perspektif islam	MCQ	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	<p>Soesilo, S., 1995, Perkembangan dan Pelaksanaan Kebijakan Obat Nasional di Indonesia, Disampaikan pada pertemuan ilmiah pelaksanaan KONAS Indonesia, University Center , Universitas Gajah Mada, Yogyakarta</p>	1.38
	Ketepatan dalam memahami bimbingan pasien sakit berat / sakaratul maut dan perawatan jenazah					
SubCPMK 20.4.2: mampu melakukan analisis permasalahan terkait strategi pengembangan apotek (C4, A4)	Ketepatan dalam menganalisa dan praktek strategi pengembangan apotek	Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis	tutorial [2x2x50']	<a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	* Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.	7.5
SubCPMK 20.4.6: mampu mempraktekkan terkait penggunaan SIM apotek (C2, P1, A2)	Ketepatan dalam menganalisa dan praktek penggunaan SIM apotek	praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi	Praktikum [4x60']	link Myklass, video pendahuluan [1x50']	* Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.	5
SubCPMK 20.3.4: mampu memahami berbagai regulasi terkait kefarmasian (C2, A1)	Ketepatan dalam memahami peraturan perundangan tentang KONAS dan KONTRANAS	MCQ + Tugas	kuliah dan diskusi [2x50']	<a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750</a>	<p>Soesilo, S., 1995, Perkembangan dan Pelaksanaan Kebijakan Obat Nasional di Indonesia, Disampaikan pada pertemuan ilmiah pelaksanaan KONAS Indonesia, University Center , Universitas Gajah Mada, Yogyakarta</p>	16.04
	Ketepatan dalam memahami peraturan perundangan tentang distribusi obat					
	Ketepatan dalam memahami regulasi kefarmasian terkini					
	Ketepatan dalam memahami standar pelayanan kefarmasian di Puskesmas					
	Ketepatan dalam memahami peraturan perundangan tentang apotek dan standar pelayanan kefarmasian di apotek					



4	<p><b>SubCPMK 20.4.3</b> mampu melakukan analisis permasalahan terkait manajemen keuangan di apotek (C4, A4)</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisa dan praktek studi kasus manajemen keuangan di apotek</p>	<p>Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis</p>	<p>tutorial [2x2x50']</p>	<p><a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750</a></p>	<p>* Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.</p> <p>* Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya.</p> <p>*Anonim, 1993, Undang-undang Republik Indonesia No. 23 tahun 1992 tentang kesehatan. Dexa Medica, 6, 1-22-28.</p>	<p>7.5</p>
	<p><b>SubCPMK 20.4.3</b> mampu melakukan analisis, mengkomunikasikan dan menyusun PMR terkait pemilihan obat swamedikasi (C4, P2, A4)</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisa dan praktek pemilihan obat bebas dan pencatatan patient medication record</p>	<p>praktikum : nilai pretest, nilai laporan, nilai kegiatan, nilai diskusi dan responsi</p>	<p>Praktikum [4x60']</p>	<p>link Myklass, video pendahuluan [1x50']</p>	<p>* Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.</p> <p>* Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya.</p> <p>*Anonim, 1993, Undang-undang Republik Indonesia No. 23 tahun 1992 tentang kesehatan. Dexa Medica, 6, 1-22-28.</p>	<p>5</p>
5	<p><b>SubCPMK 20.4.4</b> mampu melakukan analisis permasalahan terkait swamedikasi diare (C4, A4)</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisa dan praktek swamedikasi diare</p>	<p>Tutorial : nilai kegiatan dan minikuis</p>	<p>tutorial [2x2x50']</p>	<p><a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750">My-klass e learning https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1750</a></p>	<p>* Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.</p> <p>* Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya.</p>	<p>12.5</p>
	<p><b>SubCPMK 20.4.7</b> mampu melakukan analisis, mengkomunikasikan dan menyusun PMR terkait pemilihan obat swamedikasi (C4, P2, A4)</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisa dan praktek pemilihan obat bebas dan pencatatan patient medication record</p>	<p>Refleksi kasus Ephe</p>	<p>Praktikum [4x60']</p>	<p>link Myklass, video pendahuluan [1x50']</p>	<p>- Aditama, T, 2006, Manajemen Administrasi Rumah Sakit, 3-4, 9, UI, Press, Jakarta. Anonim, 1988, Panduan Pelayanan Informasi Obat, PT Kimia Farma , Jakarta.</p> <p>- Anonim, 1990, Pedoman Pengelolaan Dan Pelayanan Farmasi Rumah Sakit Yang Baik, 10-11, 97-99, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Dr. Soetomo, Surabaya.</p> <p>- Anonim, 1993, Undang-undang Republik Indonesia No. 23 tahun 1992 tentang kesehatan. Dexa Medica, 6, 1-22-28.</p> <p>- Maziyyah, Nurul. 2023. Implementasi Praktek Refleksi dalam Pendidikan Farmasi: Studi Review Sistematis</p>	<p>5</p>



Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))^*$	Ketercapain CPL pada MK (%)		
	CPL1	CPMK 20.1	SubCPMK 20.1.1	I-.20.1.1.1	MCQ	1.9	1.9					
	CPL5	CPMK 20.2	SubCPMK 20.2.1	I-.20.2.1.1	MCQ	1.9	9.5					
				I-.20.2.1.2	MCQ	1.9						
				I-.20.2.1.3	MCQ	1.9						
				I-.20.2.1.4	MCQ	1.9						
				I-.20.2.1.5	MCQ	1.9						
				CPMK 20.3	SubCPMK 20.3.1	I-.20.3.1.1	MCQ	3.8	3.8			
		SubCPMK 20.3.2	I-.20.3.2.1			Tugas	3.3	3.3				
			SubCPMK 20.3.3			I-.20.3.3.1	MCQ	3.8	3.8			
						SubCPMK 20.3.4	I-.20.3.4.1	MCQ	1.9	1.9		
		CPMK 20.4	SubCPMK 20.4.1	I-.20.4.1.1	MCQ	3.8	3.8					
					I-.20.4.2.1	MCQ	1.9	8.6				
						I-.20.4.2.2	Tugas	3.3				
					SubCPMK 20.4.2	I-.20.4.2.3	Tugas	3.3				
					SubCPMK 20.4.3	I-.20.4.3.1	MCQ	1.9	1.9			
		CPMK 20.5	SubCPMK 20.5.1	I-.20.5.1.1	MCQ	1.9	3.8					
	SubCPMK 20.5.2				I-.20.5.2.1	MCQ	1.9					
	CPL 4	CPMK 20.6	SubCPMK 20.6.1	I-.20.6.1.1	MCQ	1.9	7.6					
				SubCPMK 20.6.2	I-.20.6.2.1	MCQ	1.9					
				SubCPMK 20.6.3	I-.20.6.3.1	MCQ	3.8					
	CPL 8	CPMK 20.7	SubCPMK 20.7.1	I-.20.7.1.1	Kegiatan, Minikuis	7.5	7.5					
				SubCPMK 20.7.2	I-.20.7.2.1	Kegiatan, Minikuis	7.5	7.5				
				SubCPMK 20.7.3	I-.20.7.3.1	Kegiatan, Minikuis	7.5	7.5				
				SubCPMK 20.7.4	I-.20.7.4.1	Kegiatan, Minikuis	7.5	7.5				
	CPL 9	CPMK 20.8	SubCPMK 20.8.1	I-.20.8.1.1	OSCE	5.0	5.0					
				SubCPMK 20.8.2	I-.20.8.2.1	OSCE	5.0	5.0				
				SubCPMK 20.8.3	I-.20.8.3.1	Kegiatan, Laporan	5.0	5.0				
	CPL10	CPMK 20.9	SubCPMK 20.9.1	I-.20.9.1.1	OSCE	5.0	5.0					
						100	100					

No	CPL pada MK-BLOK 1	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi		
CPL5	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, teknologi informasi dan kesehatan masyarakat serta prinsip dasar keselamatan kerja		
CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		
CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI FARMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Farmasi Komunitas
<b>KODE</b>	FAB 1719      SKS: 5      SEMESTER: 7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. apt. MT. Ghozali, M.Sc

**BENTUK TUGAS**

Penyusunan studi kelayakan Apotek

**JUDUL TUGAS**

Rencana Pendirian Apotek Baru

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Sub CPMK 20.3.2 : Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan terkait studi kelayakan pendirian apotek

**DESKRIPSI TUGAS**

Studi kelayakan apotek merupakan sebuah tugas yang bertujuan untuk mengevaluasi dan menganalisis kemungkinan keberhasilan suatu proyek pendirian atau pengembangan apotek. Dalam konteks ini, tujuan utama dari studi kelayakan adalah untuk memastikan bahwa pendirian atau pengembangan apotek dapat dilaksanakan secara ekonomis, teknis, serta dapat memberikan manfaat sosial dan kesehatan yang signifikan. Maka pada tugas kali ini, mahasiswa diharapkan dapat menyusun proposal studi kelayakan berdasarkan observasi yang dilakukan secara nyata dilapangan. Sehingga diharapkan pada tugas ini mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam mempersiapkan pendirian Apotek secara mandiri.

**METODE Pengerjaan TUGAS**

Masa pengerjaan tugas ini adalah 2 minggu yang dikerjakan secara berkelompok. Penetapan lokasi, luas bangunan, kebutuhan fasilitas dan harga dilakukan secara riil melalui observasi lapangan secara kelompok. Hasil studi kelayakan kemudian dipresentasikan pada minggu ke 5 pelaksanaan blok yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa dan dosen terkait.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- 1) Obyek Garapan : Proposal studi kelayakan pembangunan Apotek baru berdasarkan lokasi dan perhitungan nyata melalui proses observasi bersama kelompok yang telah ditetapkan
- 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa mencari informasi terkait dengan rencana lokasi, luas bangunan, kebutuhan biaya dan strategi yang diperlukan untuk memulai bisnis Apotek baru. Informasi tersebut kemudian diterangkan dalam sebuah makalah/proposal studi kelayakan dan power point presentasi.

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Penilaian Makalah/Proposal dan Tanya Jawab

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 3,33% dari total nilai akhir blok

**JADWAL PELAKSANAAN**

Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke 2-4
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke 5

**LAIN-LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Ward, M. R., & Schellinck, T. (2014). Pharmacy Business Management. Jones & Bartlett Learning.

2. The World Health Organization (WHO). (2016). The Role of the Pharmacist in the Health Care System. WHO Technical Report Series, No. 996.
3. Soesilo, S., 1995, Perkembangan dan Pelaksanaan Kebijakan Obat Nasional di Indonesia, Disampaikan pada pertemuan ilmiah pelaksanaan KONAS Indonesia, University Center , Universitas Gajah Mada, Yogyakarta
4. Widayati, Aris. 2021. Pengetahuan, Persepsi, Dan Kewaspadaan Terkait Covid 19 Di Masa Pandemi SARS-COV2 Di Kalangan Masyarakat D.I. Yogyakarta: Sebuah Survei Online (Tema Khusus Covid-19). Yogyakarta : UMY"
5. Ghozali, Muhammad Thesa. 2023. The Effectiveness of Digital Health Based Patient Education on Improving the Quality of Life of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus
6. Ghozali, Muhammad Thesa. 2023. Development of a Smart Pill Box Based on Mobile Health (mHealth) App to Support Self-management in Patients with Type 2 Diabetes
7. Octavia, Mega. 2022. Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Sikap dan Perilaku Mengenai Produk Farmasi Halal pada Apoteker di Apotek Kota Yogyakarta



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Farmasi Komunitas
<b>KODE</b>	FAB 1719 SKS: 5 SEMESTER: 7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. apt. MT. Ghozali, M.Sc
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Perpajakan Apotek	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Pelaporan Pajak Apotek	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Sub CPMK 20.4.2 : Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan di apotek (C2, A1)	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa melakukan simulasi perhitungan pajak dan pengisian formulir pajak yang dibutuhkan bagi Apoteker sebagai karyawan, karyawan apotek non Apoteker, dan Apoteker sebagai karyawan sekaligus PSA. Mahasiswa juga mencari informasi mengenai alur pengisian e-SPT pajak Apotek.	
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	
Tugas ini dikerjakan oleh mahasiswa dalam waktu 1 minggu bersama kelompok yang sama dengan kelompok studi kelayakan. Pengerjaan tugas dilakukan setelah diberikan penjelasan secara singkat oleh dosen penanggung jawab topik	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1) Obyek Garapan : Rincian mengenai omzet dan biaya operasional apotek termasuk penggajian, form pajak 1721 A1, 1770 S, 1770 SS atau 1770 sesuai dengan kebutuhan perhitungan pajak Apotek dengan isian lengkap sesuai dengan rincian omzet dan biaya opsersiaonal terkait 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat rincian fiktif mengenai omzet dan biaya operasional apotek kemudian mengisi form perpajakan sesuai dengan kebutuhan. Rincian kebutuhan pajak, form yang telah diisi dan alur pelaporan pajak kemudian dikumpulkan dan dipresentasikan.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Penilaian Makalah/Proposal dan Tanya Jawab	
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 3,33% dari total nilai akhir blok	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke-2
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-5
<b>LAIN-LAIN</b>	

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Purnomo, A. (2018). "Panduan Praktis Pelaporan Pajak Usaha: Strategi Efektif Meminimalkan Beban Pajak." Jakarta: Penerbit Buku Pintar.
2. Soemarso, S. R. (2017). "Akuntansi Perpajakan: Konsep dan Implementasi." Jakarta: Salemba Empat.
3. Setiawan, A. (2019). "Panduan Lengkap Perpajakan untuk Usaha Kecil dan Menengah." Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
4. Riyanto, B. (2016). "Pajak Penghasilan Badan: Teori dan Praktik." Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
5. Sulistiowati, E., & Kurniawan, A. (2018). "Pajak Penghasilan Badan dan Aspek Perpajakan Internasional." Bandung: Alfabeta.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FARMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Farmasi Komunitas
<b>KODE</b>	FAB 1719      SKS: 5      SEMESTER: 7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. apt. MT. Ghozali, M.Sc
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Manajemen Keuangan di Apotek	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Pelaporan Keuangan Apotek	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Sub CPMK 20.4.2 : Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan di apotek (C2, A1)	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa membuat rancangan biaya operasional dan omzet Apotek. Berdasarkan rancangan tersebut, kemudian mahasiswa melakukan simulasi pelaporan keuangan Apotek berdasarkan ketentuan kelengkapan laporan yang telah dijelaskan di awal pelaksanaan blok oleh PJ blok.	
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	
Tugas ini dikerjakan oleh mahasiswa dalam waktu 1 minggu bersama kelompok yang sama dengan kelompok perpajakan. Pengerjaan tugas dilakukan setelah diberikan penjelasan secara singkat oleh dosen penanggung jawab topik	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1) Obyek Garapan : Rincian mengenai pengeluaran dan pemasukan apotek yang dilengkapi dengan pelaporan keuangan tahunan Apotek. 2) Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat rincian fiktif mengenai pemasukan dan pengeluaran apotek kemudian membuat laporan keuangan Apotek secara lengkap sesuai ketentuan yg telah ditetapkan. Hasil kemudian dilaporkan bersamaan dengan presentasi tugas sebelumnya. Tugas ini saling berkaitan dengan tugas lain yang diberikan pada blok ini.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Penilaian Makalah/Proposal dan Tanya Jawab	
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 3,33% dari total nilai akhir blok	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Penjelasan tugas	Minggu ke-1 (pengenalan blok)
Penyusunan tugas	Minggu ke-3
Pengumpulan luaran tugas	Minggu ke-5
<b>LAIN-LAIN</b>	

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Brigham, E. F., & Ehrhardt, M. C. (2020). "Financial Management: Theory & Practice." Cengage Learning.
2. Smith, J. A., & Jones, M. B. (2020). "Financial Analysis of Pharmacies: A Comprehensive Review." Journal of Pharmaceutical Finance, Economics, and Policy, 12(3), 215-230
3. Oktaviani, I., & Sumarlinda, S. (2021). Penerapan Metode PIECES pada Analisis Sistem Informasi Manajemen Apotek. Infokes: Jurnal Ilmiah Rekam Medis dan Informatika Kesehatan, 11(1), 54-58.
4. Purnomo, A. (2018). "Panduan Praktis Pelaporan Pajak Usaha: Strategi Efektif Meminimalkan Beban Pajak." Jakarta: Penerbit Buku Pintar.
5. Suryandari, N. N. A., & Me'e, V. (2019). Kualitas Pelaporan Keuangan Pada Usaha Bisnis Apotek Di Kota Denpasar. Widya Akuntansi dan Keuangan, 1(1), 58-75.



## KULIAH

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

## NILAI AKHIR BLOK

Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)
-------------------	--------------------	--------------	----------------	----------------------------

## Konversi Nilai Akhir Blok

GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
ABB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0