

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Farmasi Rumah Sakit	FAB 1720	Mata Kuliah Wajib	K: 4.5	P: 0.5	7	1 November 2022

OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
	 Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc.	 Dr. apt. MT Ghozali, M.Sc.	 Dr. apt. Hari widada, M.Sc.

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	CPL1 Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam
	CPL2 Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian
	CPL4 Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi
	CPL5 Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, teknologi informasi dan kesehatan masyarakat serta prinsip dasar keselamatan kerja
	CPL8 Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian
	CPL9 Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker
	CPL10 Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 21.1 Mampu memahami konsep halal dalam seleksi obat di rumah sakit (C2, A2)
	CPMK 21.2 Mampu memahami prinsip-prinsip etika dan hukum kesehatan (C2, A2)
	CPMK 21.3 Mampu memahami standar pelayanan farmasi di RS (C2, A2)
	CPMK 21.4 Mampu memahami konsep dan peran apoteker dalam asuransi kesehatan di rumah sakit (C2, A2)
	CPMK 21.5 Mampu memahami peran farmasi klinik di rumah sakit (C4, P2, A4)
	CPMK 21.6 Mampu memahami penjaminan mutu pelayanan kefarmasian di rumah sakit (C2, A2)
	CPMK 21.7 Mampu memahami manajemen pengelolaan sediaan farmasi di rumah sakit (C2, A2)

CPMK 21.8	Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait standar pelayanan kefarmasian di rumah sakit (C4, A4)
CPMK 21.9	Mampu mempraktekkan manajemen pengelolaan sediaan farmasi di rumah sakit (C4, P3, A4)
CPMK 21.10	Mampu mempraktekkan penyusunan dan mendiseminasikan media PIO untuk pasien di rumah sakit (C4, P3, A4)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
CPMK 21.1	
Sub-CPMK 21.1.1	Mampu memahami konsep halal dalam seleksi obat di rumah sakit (C2, A2)
CPMK 21.2	
Sub-CPMK 21.2.1	Mampu memahami etika dan hukum kesehatan yang diterapkan di rumah sakit (C2, A2)
Sub-CPMK 21.2.2	Mampu memahami regulasi kefarmasian di rumah sakit (C2, A2)
CPMK 21.3	
Sub-CPMK 21.3.1	Mampu memahami standar pelayanan farmasi di RS (C2, A2)
CPMK 21.4	
Sub-CPMK 21.4.1	Mampu memahami konsep dan peran apoteker dalam asuransi kesehatan di rumah sakit (C2, A2)
CPMK 21.5	
Sub-CPMK 21.5.1	Mampu memahami peran apoteker dalam patient safety di rumah sakit (C2, A2)
Sub-CPMK 21.5.2	Mampu memahami pelayanan farmasi di ICU RS (C2, A2)
CPMK 21.6	
Sub-CPMK 21.6.1	Mampu memahami pengelolaan organisasi di RS dan IFRS (C2, A2)
Sub-CPMK 21.6.2	Mampu memahami mengenai sistem penjaminan mutu di rumah sakit (C2, A2)
CPMK 21.7	
Sub-CPMK 21.7.1	Mampu memahami konsep pengelolaan sediaan farmasi di rumah sakit (C2, A2)
Sub-CPMK 21.7.2	Mampu memahami konsep pengelolaan obat sampel di RS (C2, A2)
Sub-CPMK 21.7.3	Mampu memahami pengendalian persediaan obat di RS (C2, A2)
CPMK 21.8	
Sub-CPMK 21.8.1	Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait Drug Management Cycle di rumah sakit (C4, A4)
Sub-CPMK 21.8.2	Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait patient safety di rumah sakit (C4, A4)
Sub-CPMK 21.8.3	Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait manajemen informasi obat di rumah sakit (C4, A4)
CPMK 21.9	
Sub-CPMK 21.9.1	Mampu mempraktekkan penyusunan simulasi pembuatan formularium di RS (C4, A4)
Sub-CPMK 21.9.2	Mampu mempraktekkan simulasi praktek pemesanan, pengecekan, penyimpanan, serta pendistribusian obat di rumah sakit (C4, P3, A4)
Sub-CPMK 21.9.3	Mampu mempraktekkan simulasi pengadaan obat di RS dengan metode konsumsi & epidemiologi (C4, A4)
Sub-CPMK 21.9.4	Mampu mempraktekkan analisis pengendalian persediaan obat di RS (C4, A4)
Sub-CPMK 21.9.5	Mampu mempraktekkan analisis permasalahan terkait Drug Management Cycle di rumah sakit (C4, P1, A4)
CPMK 21.10	
Sub-CPMK 21.10.1	Mahasiswa mampu menyusun dan mendiseminasikan media PIO untuk pasien di rumah sakit (C4, P3, A4)
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CP MK 21.1.1	Sub-CP MK 21.2.1	Sub-CP MK 21.2.2	Sub-C PMK 21.3.1	Sub-CP MK 21.4.1	Sub-CP MK 21.5.1	Sub-CP MK 21.5.2	Sub-CP MK 21.6.1	Sub-C PMK 21.6.2	Sub-CP MK 21.7.1	Sub-CP MK 21.7.2	Sub-CP MK 21.7.3	Sub-CP MK 21.8.1	Sub-C PMK 21.8.2	Sub-C PMK 21.8.3	Sub-C PMK 21.9.1	Sub-C PMK 21.9.2	Sub-C PMK 21.9.3	Sub-C PMK 21.9.4	Sub-C PMK 21.9.5	Sub-CP MK 21.10.1
CPMK 21.1	√																				
CPMK 21.2		√	√																		
CPMK 21.3				√																	
CPMK 21.4					√																
CPMK 21.5						√	√														
CPMK 21.6								√	√												
CPMK 21.7										√	√	√									
CPMK 21.8													√	√	√						
CPMK 21.9																√	√	√	√	√	
CPMK 21.10																					√

**Deskripsi Singkat MK**

Blok Manajemen Farmasi Rumah Sakit merupakan blok terakhir dalam kurikulum S1 Farmasi UMY yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat memahami dasar-dasar farmasi rumah sakit untuk dapat mengelola Instalasi Farmasi Rumah Sakit (IFRS) dan mampu berperan serta sebagai mitra kerja tenaga kesehatan lain di rumah sakit.

**Bahan Kajian: Materi Pembelajaran**

- BK 208 Regulasi Farmasi Rumah Sakit
- BK 209 Ilmu Manajemen Farmasi Rumah Sakit
- BK 210 Pelayanan Farmasi Klinik Di Rumah Sakit
- BK 172 Komunikasi Pelayanan Informasi Obat
- BK 219 Akhlak dan Etika Dalam Bekerja

**Pustaka**

**Utama:**

1. Anonim, 2004, Permenkes RI No.1042/Menkes/ SK/IX/2004, tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit, Depkes RI, Jakarta.
2. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.
3. Bootman JL., Townsend RJ., Mc Ghan WF., 2005, Principle of Pharmacoeconomics, 2nd Ed, Harvey Whitney Book Company, USA
4. Burton, L.E., Smith, H.H., 1995, Public Health and Community Medicine, 2nd Ed., Williams & Wilkins, Baltimore
5. Cohen MR, 1999, Medication Error, American Pharmaceutical Association, Washington DC.

**Pendukung:**

6. Dessler, G., 1997, Human Resources Management, 7th Ed., Prentice Hall, Saddle River, New Jersey.

7. Hassan, W.E., 1986, Hospital Pharmacy, 5th Ed., Lea and Febiger, Philadelphia.

8. Herfindal, E.T. and Gourley, D.R., 2000, Textbook of Therapeutics Drug and Disease Management, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

9. Malone P.M., Mosdell, K.W., Kier. K.L., Stanivich, J.F., 2001, Drug Information : A Guide for Pharmacist, McGraw Hill, New York.

10. Quick, J.D., Rankin, J.R, Laing, R.O., O'Connor.R.W., 1997, Managing Drug Supply, second edition, Kumarin Press, West Harford, USA.

11. Makiyah, Siti Nabawiyah Nurul. 2020. Laporan Akhir Pendampingan Penyintas Covid-19, Pembuatan Media Edukasi & Promosi Protokol Kesehatan dan Skrining Komorbid di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon 1. Yogyakarta : UMY

12. Hadning, Ingenida dkk. 2022. Laporan Akhir Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus Melalui Penggunaan Aplikasi Kesehatan. Yogyakarta : UMY

13. Tasminatun, Sri. 2021. Laporan Akhir Peningkatan Pengetahuan Informasi Obat dan Monitoring Hasil Terapi Pada Ibu-Ibu PRA Nogotirto. Yogyakarta : UMY

14. Tasminatun, Sri. 2022. Laporan Akhir Guru PAUD Aisyiyah Siap Meningkatkan Kesehatan Anak. Yogyakarta : UMY

15. Cahyaningsih, Indriastuti. 2021. Laporan Akhir Pembentukan "KIPAS: Kelompok Ibu Pintar, Anak Sehat" bersama Ibu-Ibu Pengurus Cabang Aisyiyah Umbulharjo. Yogyakarta : UMY

16. Winanta, Aji. 2021. Laporan Akhir Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Keluarga dan UMKM Melalui Kader PKK Dusun Polowidi. Yogyakarta : UMY

17. Winanta, Aji. 2021. Laporan Akhir Pemberdayaan Kader PKK dalam Pemanfaatan Penggunaan Obat dan Herbal. Yogyakarta : UMY

21. Widayati, Aris. 2021. Implikasi Penerapan E-Prescribing Pada Pelayanan Kefarmasian: Studi Di Instalasi Farmasi Di Sebuah Rumah Sakit Swasta Di Kota Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta : UMY

22. Widayati, Aris. 2021. Aplikasi Teori COM-B Untuk Intervensi Perilaku Tenaga Kesehatan Pada Penerapan E-Prescribing Di Rumah Sakit Harapan (Swasta) Di Kabupaten Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta.

23. Widayati, Aris. 2021. Aplikasi Precede-Proceed Model Untuk Intervensi Perilaku Organisasi Pada Penerapan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) Di Rumah Sakit RST Di Kabupaten Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta.

24. Widayati, Aris. 2021. Pengembangan dan Validasi Instrumen Untuk Studi Penilaian Pelayanan Kefarmasian Berbasis E-Pharmacy. Yogyakarta.

25. Widayati, Aris. 2021. Implikasi Strategi E-Health Pada Perilaku Organisasi: Studi Penerapan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit / SIMRS Di Sebuah Rumah Sakit Di Kota Magelang Jawa Tengah

26. Maziyyah, Nurul. 2021. Analisis Capaian Kompetensi Praktek Kerja Profesi Apoteker di Masa Pandemi

<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc., apt. Nurul Maziyyah, M.Sc., Dr. apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si., apt. Mega Octavia, M.Sc.
<b>Matakuliah syarat</b>	N.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 21.6.1:</b> Mampu memahami pengelolaan organisasi di RS dan IFRS	Ketepatan menjelaskan pengelolaan organisasi di RS dan IFRS	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	3.33
	<b>Sub-CPMK 21.2.1:</b> Mampu memahami etika dan hukum kesehatan yang diterapkan di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan etika dan hukum kesehatan yang diterapkan di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	3.33
	<b>Sub-CPMK 21.2.2:</b> Mampu memahami regulasi kefarmasian di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan regulasi kefarmasian di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	3.33
	<b>Sub-CPMK 21.3.1:</b> Mampu memahami standar pelayanan farmasi di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan standar pelayanan farmasi di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	- Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. - Maziyyah, Nurul. 2021. Analisis Capaian Kompetensi Praktek Kerja Profesi Apoteker di Masa Pandemi	3.33
	<b>Sub-CPMK 21.7.1:</b> Mampu memahami konsep pengelolaan sediaan farmasi di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan konsep pengelolaan sediaan farmasi di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	3.33
	<b>Sub-CPMK 21.1.1:</b> Mampu memahami konsep halal dalam seleksi obat di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan konsep halal dalam seleksi obat di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.	3.33

<p><b>Sub-CPMK 21.8.1:</b> Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait <i>Drug Management Cycle</i> di rumah sakit</p>	<p>Ketepatan melakukan analisis dan menjelaskan permasalahan terkait <i>Drug Management Cycle</i> di rumah sakit</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis</p>	<p>Tutorial [2 x 2 x 50']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, <i>Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach</i>, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York.</p>	<p>15.0</p>
<p><b>Sub-CPMK 21.9.1:</b> Mampu mempraktekkan penyusunan simulasi pembuatan formularium di rumah sakit</p>	<p>Ketepatan mempraktekkan penyusunan simulasi pembuatan formularium di rumah sakit</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai tugas <b>Teknik non-test dan test:</b> Tugas</p>	<p>* Praktikum * Tugas [2 x 60']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, <i>Pediatric Dosage Handbook</i>, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	<p>5.0</p>

2	<p><b>Sub-CPMK 21.6.2:</b> Mampu memahami sistem penjaminan mutu di rumah sakit</p>	Ketepatan menjelaskan sistem penjaminan mutu di rumah sakit	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>* Kuliah * Diskusi [2 x 50']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>- Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. - Widayati, Aris. 2021. Implikasi Strategi E-Health Pada Perilaku Organisasi: Studi Penerapan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit / SIMRS Di Sebuah Rumah Sakit Di Kota Magelang Jawa Tengah - Widayati, Aris. 2021. Implikasi Penerapan E-Prescribing Pada Pelayanan Kefarmasian: Studi Di Instalasi Farmasi Di Sebuah Rumah Sakit Swasta Di Kota Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta : UMY - Widayati, Aris. 2021. Aplikasi Teori COM-B Untuk Intervensi Perilaku Tenaga Kesehatan Pada Penerapan E-Prescribing Di Rumah Sakit Harapan (Swasta) Di Kabupaten Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta. - Widayati, Aris. 2021. Aplikasi Precede-Proceed Model Untuk Intervensi Perilaku Organisasi Pada Penerapan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) Di Rumah Sakit RST Di Kabupaten Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta. - Widayati, Aris. 2021. Pengembangan dan Validasi Instrumen Untuk Studi Penilaian Pelayanan Kefarmasian Berbasis E-Pharmacy. Yogyakarta.</p>	3.33
	<p><b>Sub-CPMK 21.7.3:</b> Mampu memahami pengendalian persediaan obat di rumah sakit</p>	Ketepatan menjelaskan pengendalian persediaan obat di rumah sakit	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>* Kuliah * Diskusi [2 x 50']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.</p>	3.33
	<p><b>Sub-CPMK 21.7.2:</b> Mampu memahami konsep pengelolaan obat sampel di rumah sakit</p>	Ketepatan menjelaskan konsep pengelolaan obat sampel di rumah sakit	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>* Kuliah * Diskusi [2 x 50']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.</p>	3.33

	<p><b>Sub-CPMK 21.4.1:</b> Mampu memahami konsep dan peran apoteker dalam asuransi kesehatan di rumah sakit</p>	<p>Ketepatan menjelaskan konsep dan peran apoteker dalam asuransi kesehatan di rumah sakit</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>* Kuliah * Diskusi [2 x 50'] * Tugas</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.</p>	<p>3.33</p>
	<p><b>Sub-CPMK 21.8.3:</b> Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait manajemen informasi obat di rumah sakit</p>	<p>Ketepatan melakukan analisis dan menjelaskan permasalahan terkait manajemen informasi obat di rumah sakit</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis</p>	<p>Tutorial [2 x 2 x 50']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>- Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. - Winanta, Aji. 2021. Laporan Akhir Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Keluarga dan UMKM Melalui Kader PKK Dusun Polowidi. Yogyakarta : UMY</p>	<p>7.5</p>
	<p><b>Sub-CPMK 21.9.2:</b> Mampu mempraktekkan simulasi praktek pemesanan, pengecekan, penyimpanan, serta pendistribusian obat di rumah sakit</p>	<p>Ketepatan mempraktekkan simulasi praktek pemesanan, pengecekan, penyimpanan, serta pendistribusian obat di rumah sakit</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai OSCE <b>Teknik non-test dan test:</b> OSCE</p>	<p>* Praktikum * Tugas [2 x 60']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>Takekomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, Pediatric Dosage Handbook, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.</p>	<p>4.0</p>
3	<p><b>Sub-CPMK 21.5.1:</b> Mampu memahami mengenai peran apoteker dalam <i>patient safety</i> di rumah sakit</p>	<p>Ketepatan menjelaskan peran apoteker dalam <i>patient safety</i> di rumah sakit</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ</p>	<p>* Kuliah * Diskusi [2 x 50']</p>	<p><i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a></p>	<p>- Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. - Cahyaningsih, Indriastuti. 2021. Laporan Akhir Pembentukan "KIPAS: Kelompok Ibu Pintar, Anak Sehat" bersama Ibu-Ibu Pengurus Cabang Aisyiyah Umbulharjo. Yogyakarta : UMY - Winanta, Aji. 2021. Laporan Akhir Pemberdayaan Kader PKK dalam Pemanfaatan Penggunaan Obat dan Herbal. Yogyakarta : UMY</p>	<p>3.33</p>



<b>Sub-CPMK 21.5.2:</b> Mampu memahami pelayanan farmasi di ICU	Ketepatan menjelaskan pelayanan farmasi di ICU	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi [2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	- Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. - Tasminatun, Sri. 2021. Laporan Akhir Peningkatan Pengetahuan Informasi Obat dan Monitoring Hasil Terapi Pada Ibu-Ibu PRA Nogotirto. Yogyakarta : UMY	3.33
<b>Sub-CPMK 21.8.2:</b> Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait patient safety di rumah sakit	Ketepatan melakukan analisis dan menjelaskan permasalahan terkait <i>patient safety</i> di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis	Tutorial [2 x 2 x 50']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York.	7.5
<b>Sub-CPMK 21.9.3:</b> Mampu mempraktekkan simulasi pengadaan obat di RS dengan metode konsumsi dan epidemiologi	Ketepatan mempraktekkan simulasi pengadaan obat di RS dengan metode konsumsi dan epidemiologi	<b>Kriteria:</b> Nilai OSCE <b>Teknik non-test dan test:</b> OSCE	* Praktikum * Tugas [2 x 60']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, Pediatric Dosage Handbook, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.	4.0
<b>Sub-CPMK 21.9.4:</b> Mampu mempraktekkan analisis pengendalian persediaan obat di rumah sakit	Ketepatan mempraktekkan analisis pengendalian persediaan obat di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai OSCE <b>Teknik non-test dan test:</b> OSCE	* Praktikum [2 x 60']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, Pediatric Dosage Handbook, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.	4.0

4	<b>Sub-CPMK 21.10.1:</b> Mampu menyusun dan mendiseminasikan media PIO untuk pasien di rumah sakit	Ketepatan penyusunan dan pendiseminasian media PIO untuk pasien di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai tugas <b>Teknik non-test dan test:</b> Tugas	* Praktikum * Tugas [2 x 60']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	- Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, Pediatric Dosage Handbook, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA. - Hadning, Ingenida dkk. 2022. Laporan Akhir Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus Melalui Penggunaan Aplikasi Kesehatan. Yogyakarta : UMY - Makiyah, Siti Nabawiyah Nurul. 2020. Laporan Akhir Pendampingan Penyintas Covid-19, Pembuatan Media Edukasi & Promosi Protokol Kesehatan dan Skrining Komorbid di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon 1. Yogyakarta : UMY -Tasminatun, Sri. 2022. Laporan Akhir Guru PAUD Aisyiyah Siap Meningkatkan Kesehatan Anak. Yogyakarta : UMY	9.0
	<b>Sub-CPMK 21.9.5:</b> Mampu mempraktekkan analisis permasalahan terkait <i>Drug Management Cycle</i> di rumah sakit	Ketepatan mempraktekkan analisis dan menyelesaikan permasalahan terkait <i>Drug Management Cycle</i> di rumah sakit	<b>Kriteria:</b> Nilai kondite Nilai kompetensi Nilai refleksi kasus <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian kondite Penilaian kompetensi Penilaian refleksi kasus	EPHe [4 x 60']	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1128</a>	Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York.	4.0
5	Ujian Akhir Blok						

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$ *	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL1	CPMK 21.1	Sub-CPMK 21.1.1	I-21.1.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
	CPL2	CPMK 21.2	Sub-CPMK 21.2.1	I-21.2.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
			Sub-CPMK 21.2.2	I-21.2.2.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
			Sub-CPMK 21.3.1	I-21.3.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
	CPL4	CPMK 21.4	Sub-CPMK 21.4.1	I-21.4.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
			Sub-CPMK 21.5.1	I-21.5.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
				I-21.5.2.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
	CPL5	CPMK 21.6	Sub-CPMK 21.6.1	I-21.6.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
			Sub-CPMK 21.6.2	I-21.6.2.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
			Sub-CPMK 21.7.1	I-21.7.1.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
				I-21.7.2.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
				I-21.7.3.1	Soal MCQ	3.33	3.33	0	
	2	CPL8	CPMK 21.8	Sub-CPMK 21.8.1	I-21.8.1.1	Kegiatan, Minikuis	7.50	7.50	0
I-21.8.1.2					Kegiatan, Minikuis	7.50	7.50	0	
Sub-CPMK 21.8.2				I-21.8.2.1	Kegiatan, Minikuis	7.50	7.50	0	
Sub-CPMK 21.8.3				I-21.8.3.1	Kegiatan, Minikuis	7.50	7.50	0	
3	CPL9	CPMK 21.9	Sub-CPMK 21.9.1	I-21.9.1.1	Tugas	5.00	5.00	0	
			Sub-CPMK 21.9.2	I-21.9.2.1	OSCE	4.00	4.00	0	
			Sub-CPMK 21.9.3	I-21.9.3.1	OSCE	4.00	4.00	0	
			Sub-CPMK 21.9.4	I-21.9.4.1	OSCE	4.00	4.00	0	
			Sub-CPMK 21.9.5	I-21.9.4.1	Kegiatan, Laporan	4.00	4.00	0	
4	CPL10	CPMK 21.10	Sub-CPMK 21.10.1	I-21.10.1.1	OSCE	4.00	4.00	0	
				I-21.10.1.2	Tugas	5.00	5.00	0	
<b>Total bobot (%)</b>						100	100	0	
<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>								0	

No	CPL pada MK Blok 21 Manajemen Farmasi Rumah Sakit	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL2	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian		
CPL4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi		
CPL5	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, teknologi informasi dan kesehatan masyarakat serta prinsip dasar keselamatan kerja		
CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		
CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI FARMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
<b>KODE</b>	FAB 1720	sks	0.07	<b>SEMESTER</b>	7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	apt. Pinasti Utami, M.Sc.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Pembuatan media					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pembuatan media PIO					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub-CPMK 21.10.1: Mampu menyusun dan mendiseminasikan media PIO untuk pasien di rumah sakit (C4, P2, A4)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun media PIO aktif untuk berbagai sasaran.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. 2. Masing-masing kelompok akan membuat suatu bentuk PIO untuk: - dokter - perawat - pasien 3. Kelompok mahasiswa membuat media PIO yang dapat berupa leaflet, video, banner, poster, dan berbagai media lainnya yang sesuai dengan kasus yang dipilih serta sasaran PIO yang kemudian akan dipresentasikan oleh kelompok mahasiswa tersebut.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan media PIO. <b>b. Bentuk Luaran:</b> Kelompok mahasiswa menyerahkan konsep media PIO yang dibuat kemudian mempresentasikan hasil PIO yang telah dibuat.					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 50%)</b> Kesesuaian media PIO yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik. <b>b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 50%)</b> Melakukan presentasi dan diskusi media PIO dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik. <b>e. Bobot penilaian 5% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</b>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Penjelasan tugas	20 Desember 2023				
Penyusunan tugas	20 Desember 2023 - 3 Januari 2024				
Presentasi tugas	5 Januari 2024				
Pengumpulan luaran tugas	7 Januari 2024				
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. 2. Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London. 3. Dipro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 4. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia. 5. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI FARMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Farmasi Rumah Sakit			
<b>KODE</b>	FAB 1720	sks	0.14	SEMESTER 7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Penyusunan formularium				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Simulasi penyusunan formularium				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub-CPMK 21.2.4: Mampu melakukan simulasi penyusunan formularium di rumah sakit (C4, A4) (CPMK2).				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>				
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan simulasi penyusunan formularium.				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
1. Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. 2. Masing-masing kelompok akan membuat suatu bentuk formularium untuk beberapa penyakit yang telah ditentukan berdasarkan kaidah yang telah dijelaskan.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan formularium. <b>b. Bentuk Luaran:</b> Kelompok mahasiswa menyerahkan makalah formularium yang telah dibuat berdasarkan format dan kaidah yang benar.				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<b>a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 80%)</b> Kesesuaian formularium secara konten dan tata bahasa yang baik dan benar. <b>b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 20%)</b> Tampilan dan format formularium yang baik dan benar. <b>e. Bobot penilaian 5% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</b>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
Penjelasan tugas	13 Desember 2023			
Penyusunan tugas	13 - 27 Desember 2023			
Pengumpulan luaran tugas	27 Desember 2023			
<b>LAIN-LAIN</b>				
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini.				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
1. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. 2. Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London. 3. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2008, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 7th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 4. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia. 5. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.				

<b>KULIAH</b>				
Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-		
0-100	0-100	0-100		
<b>NILAI AKHIR BLOK</b>				
Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok
<b>Konversi Nilai Akhir Blok</b>				
GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
AB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3.5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2.5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0