


		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA				RPS-01
		FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN				
		PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER				
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Blok 1 Promosi kesehatan Apoteker Muslim	PPA.III.1	Mata Kuliah Wajib	T=0,28	P=0,72	1	1/7/2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprosdi Pendidikan Profesi Apoteker	
	 apt. Aji Winanta, M.Sc.		 Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.		 Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S1)	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL4(P2)	Mampu mengelola dan memecahkan permasalahan terkait isu terkini pelayanan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat di tingkat nasional dan internasional berlandaskan prinsip kolaborasi antar profesi				
	CPL6(KU2)	Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan dan meninjau peran apoteker dalam pelaksanaan promosi kesehatan di masyarakat (C2, A1)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan secara langsung kepada masyarakat dengan didampingi dosen pembimbing (C5, A4, P2)				
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan peran dan tanggung jawab apoteker muslim (C3, A3, P2).				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1.1	Mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan, lingkup peran kerjanya, kerjasama antar profesi dan masyarakat yang dilakukan oleh seorang apoteker (C2, A1)				
Sub-CPMK 1.2	Mampu menjelaskan masalah kefarmasian yang terjadi di masyarakat, merumuskan masalah, membuat rencana program untuk menyelesaikan masalah, dan melaksanakan program tersebut serta mengevaluasinya (C2, A1)					
Sub-CPMK 1.3	Mahasiswa menjelaskan konsep teoritis tentang ilmu komunikasi dan mampu melakukan pendekatan terhadap masyarakat (C2, A1)					

Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kondisi masyarakat di suatu wilayah tertentu, kemudian mampu mengumpulkan permasalahan kefarmasian berdasarkan kondisi yang ada, dan merumuskan permasalahan yang perlu dislesaikan (C4, A4, P2)																																				
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu melakukan program promosi kesehatan pada masyarakat berdasarkan permasalahan yang telah dikaji, program yang telah disusun, dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program tersebut berdasarkan keahlian yang telah dimiliki (C4, A4, P2)																																				
Sub-CPMK 2.3	Mahasiswa mampu membuat isi media sesuai dengan keahlian yang dimilikinya (C5, A4, P2)																																				
Sub-CPMK 3.1	Mampu menjelaskan karakteristik, tugas dan tanggung jawab apoteker muslim (C2, A1)																																				
Sub-CPMK 3.2	Mampu melakukan praktek rukti jenazah (C3, A3, P2)																																				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1.1</th> <th>Sub-CPMK 1.2</th> <th>Sub-CPMK 1.3</th> <th>Sub-CPMK 2.1</th> <th>Sub-CPMK 2.2</th> <th>Sub-CPMK 2.3</th> <th>Sub-CPMK 3.1</th> <th>Sub-CPMK 3.2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 1.2	Sub-CPMK 1.3	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 2.3	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	CPMK1	√	√	√						CPMK2				√	√	√			CPMK3							√	√
	Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 1.2	Sub-CPMK 1.3	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 2.3	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2																													
CPMK1	√	√	√																																		
CPMK2				√	√	√																															
CPMK3							√	√																													
Deskripsi Singkat MK	Blok Promosi Kesehatan Apoteker Muslim memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan merencanakan, serta melakukan promosi kesehatan pada masyarakat berkaitan dengan profesinya sebagai apoteker. Selain itu juga mahasiswa dapat memahami peran sebagai apoteker muslim dan mempraktikkan/mengaplikasikannya di masyarakat. Terdapat beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu kuliah pakar, praktikum keterampilan farmasi, kegiatan padepokan di ranting-ranting Muhammadiyah-Aisyah dan tugas berupa praktik promosi kesehatan.																																				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Promosi Kesehatan 2. Agama Islam dan Kemuhammadiyah																																				
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anderson. 2007. Community Pharmacy and Public Health in Great Britain from 1936 to 2006. Stuart publisher Dignan MB., Carr PA., 1992. Program Planning for Health Education and Promotion. Second Edition. USA : Lea & Febiger Fertman, Cl., & Allensworth, DD.2010. Health Promotion Program. San Francisco, US : A Wiley Imprint. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anonim, 2009. Undang-Undang RI no 36 tahun 2009 tentang Kesehatan, Kemenkes RI Keleher, H., Mac Dougall, C., & Murphy, B. 2007. Understanding Health Promotion. Victoria, Australia : Oxford University Press. Tones K. And Green J. 2004. Health Promotion Planning and Strategies. SAGE publication 2 Naomi Modeste, Teri Tamayose, 2004, Dictionary Public Health Promotion and Education, San Francisco : John Wiley & Sons 																																				
Dosen Pengampu																																					
Matakuliah syarat	-																																				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria &	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1.1: Mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan, lingkup peran kerjanya, kerjasama antar profesi dan masyarakat yang dilakukan oleh seorang apoteker (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan konsep promosi kesehatan, lingkup peran kerjanya, kerjasama antar profesi dan masyarakat yang dilakukan oleh seorang apoteker	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		7,5
	Sub-CPMK1.2: Mampu menjelaskan masalah kefarmasian yang terjadi di masyarakat, merumuskan masalah, membuat rencana program untuk menyelesaikan masalah, dan melaksanakan program tersebut serta mengevaluasinya (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan masalah kefarmasian yang terjadi di masyarakat, merumuskan masalah, membuat rencana program untuk menyelesaikan masalah, dan melaksanakan program tersebut serta mengevaluasinya	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		7,5
	Sub-CPMK1.3: Mahasiswa menjelaskan konsep teoritis tentang ilmu komunikasi dan mampu melakukan pendekatan terhadap masyarakat (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan prinsip ilmu komunikasi dan mampu melakukan pendekatan terhadap masyarakat	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		7,5
	Sub-CPMK2.1: Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kondisi masyarakat di suatu wilayah tertentu, kemudian mampu mengumpulkan permasalahan kefarmasian berdasarkan kondisi yang ada, dan merumuskan permasalahan yang perlu dislesaikan (C4, A4, P2)	Ketepatan melakukan analisis terhadap kondisi masyarakat di suatu wilayah tertentu, kemudian mampu mengumpulkan permasalahan kefarmasian berdasarkan kondisi yang ada, dan merumuskan permasalahan yang perlu dislesaikan	Kriteria: Nilai rubrik penilaian tugas, Hafalan Teknik non-test: Prposal Promkesm, Media promkes	* Tugas * Praktek promkes * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		25

Sub-CPMK2.2: Mahasiswa mampu melakukan program promosi kesehatan pada masyarakat berdasarkan permasalahan yang telah dikaji, program yang telah disusun, dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program tersebut berdasarkan keahlian yang telah dimiliki (C4, A4, P2)	Ketepatan melakukan praktik promosi kesehatan	Kriteria: Nilai rubrik penilaian tugas Teknik non-test: Pelaksanaan promkes, Kegiatan ranting	* Tugas * Praktek promkes * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		25
Sub-CPMK2.3: Mahasiswa mampu membuat isi media sesuai dengan keahlian yang dimilikinya (C5, A4, P2)	Ketepatan membuat media promosi kesehatan	Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE	Praktikum	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		10
Sub-CPMK3.1: Mampu menjelaskan karakteristik, tugas dan tanggung jawab apoteker muslim (C2, A1)	Ketepatan penggunaan referensi/tools dalam rangka pelayanan resep	Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		7,5
Sub-CPMK3.2: Mampu melakukan praktek rukti jenazah (C3, A3, P2)	Ketepatan keterampilan praktik rukti jenazah	Kriteria: Nilai OSCE Teknik test: OSCE	Praktikum	<i>e-learning:</i> https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/view.php?id=1187		10


Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL4	CPMK1	Sub-CPMK 1.1	I-1.1	Soal MCQ	7,5	0,225	0	0	0
			Sub-CPMK 1.2	I-1.2	Soal MCQ	7,5				
			Sub-CPMK 1.3	I-1.3	Soal MCQ	7,5		0	0	0
	CPL6	CPMK2	Sub-CPMK 2.1	I-2.1	TUGAS	25	0,5			
			Sub-CPMK 2.2	I-2.2	TUGAS	25				
			Sub-CPMK 2.3	I-2.3	OSCE	10		0,275	0	0

	CPL1	CPMK3	Sub-CPMK 3.1	I-3.1	MCQ	7,5			
			Sub-CPMK 3.2	I-3.2	OSCE	10			
Total bobot (%)						100	1	0	0
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)									

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik

No	CPL pada MK Blok 1	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan	0	0
2	CPL4: Mampu mengelola dan memecahkan permasalahan terkait isu terkini pelayanan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat di tingkat nasional dan internasional berlandaskan prinsip kolaborasi antar profesi		
3	CPL6: Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi	0	0

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA				
	FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Promosi Kesehatan Apoteker Muslim				
KODE	PPA.III.1	sks	1	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	apt. Aji Winanta, M.Sc				
BENTUK TUGAS					
<i>Pengabdian Masyarakat</i>					

JUDUL TUGAS	
Pembuatan Proposal	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK2.1: Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kondisi masyarakat di suatu wilayah tertentu, kemudian mampu mengumpulkan permasalahan kefarmasian berdasarkan kondisi yang ada, dan merumuskan permasalahan yang perlu dislesaikan (C4, A4, P2)	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada di masyarakat dan membuat suatu program kegiatan promosi kesehatan yang dituangkan dalam proposal. Kemudian mahasiswa melakukan kegiatan promosi kesehatan sesuai dengan permasalahan yang	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan ranting padepokan 2. Kelompok mahasiswa melakukan analisis permasalahan di ranting padepokan 3. Mahasiswa membuat proposal kegiatan promosi kesehatan disertai dengan pembuatan media 4. Dosen memberikan feedback terkait proposal dan video yang dibuat 5. Mahasiswa dan dosen pembimbing melaksanakan kegiatan promkes sesuai dengan lokasi ranting 6. Mahasiswa membuat laporan kegiatan promosi kesehatan 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Analisis masalah kesehatan masyarakat</p> <p>b. Bentuk Luaran: Proposal promkes, media/video dan laporan promkes diunggah di MyKlass.</p>	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian analisis masalah dengan program yang dirancang, dan kelengkapan proposal - Media dan Video dibuat menarik dan sesuai dengan kebutuhan sasaran - Laporan kegiatan promosi kesehatan <p>b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 10%)</p> <p>Melakukan praktek promosi kesehatan</p> <p>e. Bobot penilaian 30 % dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penjelasan tugas	03 Juli 2023
Penyusunan tugas	05 Juli - 07 Juli 2023
Pengumpulan luaran tugas	10 Juli 2023
LAIN-LAIN	

Bobot penilaian tugas ini adalah 30 % dari 100% penilaian mata kuliah ini.
Tugas dikerjakan dan dikumpulkan secara kelompok.

DAFTAR RUJUKAN

1. Anderson. 2007. Community Pharmacy and Public Health in Great Britain from 1936 to 2006. Stuart publisher
2. Dignan MB., Carr PA., 1992. Program Planning for Health Education and Promotion. Second Edition. USA : Lea & Febiger
3. Fertman, Cl., & Allensworth, DD.2010. Health Promotion Program. San Francisco, US : A Wiley Imprint.
4. Anonim, 2009. Undang-Undang RI no 36 tahun 2009 tentang Kesehatan, Kemenkes RI
5. Keleher, H., Mac Dougall, C., & Murphy, B. 2007. Understanding Health Promotion. Victoria, Australia : Oxford University Press.
6. Tones K. And Green J. 2004. Health Promotion Planning and Strategies. SAGE publition 2
7. Naomi Modeste, Teri Tamayose, 2004, Dictionary Public Health Promotion and Education, San Francisco : John Wiley & Sons