|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  (RPS)  http://upload.wikimedia.org/wikipedia/id/5/50/Umy-logo.gif  **BLOK : URINARIA**  **KODE BLOK : KU.III.16**  Tim Penyusun:  dr.Agus Suharto, Sp.PA  dr.Adang M.Gugun, Sp.PK.,M.Kes  dr.Meiky Frediyanto, Sp.OT  dr.Dita Ria Selviyana, Sp.PD.,M.Sc  dr.M.Bambang Edi Susyanto, Sp.A.,M.Kes  dr.Ana Majdawati, Sp.Rad.,M.Kes  drh.Tri Wulandari, M.Kes  dr.Inayati Habib, M.Kes.,Sp.MK  dr.Hidayatul Kurniawati, M.Sc  dr.Sherly Usman, M.Sc  dr. Akhmad Edy P, M.Kes  PROGRAM STUDI PENDIDKAN DOKTER  UNIVERSITAS MUHAMMADYIAH YOGYAKARTA  2020 | | |
| HALAMAN PENGESAHAN  Nama Blok | : Urinaria |
| Nomor Kode/ SKS | : KU.III.16/ 6 SKS |
| Bidang Ilmu | : Ilmu Kedokteran |
| Status Mata Kuliah | : Wajib |
|  |  |
| Nama Penanggungjawab (Koordinator) | : dr. Akhmad Edy P, M.Kes |
| NIP | : 19660105199702173024 |
| Pangkat/ Golongan | : IIIb |
| Jabatan | : Asisten Ahli |
| Fakultas/Program Studi | : Kedokteran / Pendidikan Dokter |
| Universitas | : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta |
|  |  |
|  |  |
| Jumlah Tim Pengajar | : 21 orang |

Yogyakarta, Juli 2020

Menyetujui Mengetahui

Ka Prodi Pendidikan Dokter, PJ Blok,

dr. Alfaina Wahyuni, M. Kes, SpOG. dr. Akhmad Edy P, M.Kes

**PENDAHULUAN**

1. **Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Visi** 2. **Misi** 3. **Tujuan** | Pada tahun 2020 menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran yang berbasis bukti, berlandaskan nilai-nilai Islam, berakar pada sosio-budaya Indonesia, berkualitas nasional (dan internasional) sehingga bermanfaat untuk kemaslahatan umat  Misi umum:  Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam bidang kedokteran yang berbasis bukti  Misi khusus:   1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi secara profesional, mandiri dan bertata kelola baik 2. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang berbasis bukti sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia 3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat untuk kemaslahatan umat   Tujuan Umum:  Menghasilkan lulusan dokter yang profesional, kompeten, berakhlakul karimah, mandiri, mampu bekerja interdisipliner serta mampu mengembangkan diri dan IPTEK untuk kemaslahatan umat, bangsa dan kemanusiaan  Tujuan Khusus:   1. menghasilkan lulusan atau dokter yang profesional, mempunyai kompetensi sesuai Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) dan profil dokter menurut WHO (Five Star Doctor) serta mampu bekerja secara integrasi dengan profesi kesehatan lain, 2. Menghasilkan lulusan dokter yang berakhlakul karimah, mempunyai kemampuan memahami dan menerapkan dasar-dasar Islam secara universal maupun dalam praktis klinis 3. Membentuk civitas akademika yang berkarakter, profesional dan berakhlakul karimah 4. Mengembangkan penelitian inovatif dan aplikatif dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk kesejahteraan umat, bangsa dan kemanusiaan 5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang kesehatan yang bersifat inovatif dan promotif 6. Menguatkan tata kelola Program Studi |  |
|  |  |  |

1. **Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

Capaian Pembelajaran Prodi Pendidikan Dokter berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

| **NO** | **UNSUR SN PT & KKNI** |  | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sikap | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
|  | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. |
|  | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
|  | S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
|  | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
|  | S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |
|  | S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |
|  | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta aspek medikolegal dalam praktik kedokteran |
|  |  | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
|  |  | S10 | menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
|  |  | S11 | Menginternalisasi kandungan Al-Qur'an dalam IPTEK Kedokteran |
|  |  | S12 | Mampu menunjukkan karakter dokter muslim dengan ciri dan karakter berikut :  1) Berlandaskan pemahaman aqidah Islamiyah, ahlaq dan ushul fiqih.  2) Berwawasan Muhammadiyah.  3) Hidup bernegara dan bermasyarakat dalam dan dengan budaya Indonesia. |
|  |  | S13 | Memiliki kematangan emosional dan spiritual, memiliki percaya diri, mampu bersosialisasi dengan baik dan memiliki jiwa kepemimpinan. |
|  |  | S14 | Mampu menunjukkan karakter sebagai pendidik profesional |
|  |  | S15 | Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien |
| S16 | Berwawasan sosial budaya meliputi sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani  dan menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan |

| NO | UNSUR SN PT & KKNI |  | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Penguasaan Pengetahuan | PP1 | Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu  Kesehatan Masyarakat / Kedokteran Pencegahan / Kedokteran Komunitas yang  terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif. |
| PP2 | Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran |
| PP3 | Mampu meningkatkan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan  pengetahuan ilmu kedokteran melalui kegiatan CME (Continuing Medical Education) |
| PP4 | Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran |
| PP5 | Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain |
| PP6 | Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu kewirausahaan yang menjadi landasan pengembangan usaha di bidang kesehatan |
| PP7 | Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu kedokteran dan marketing yang menjadi landasan pengembangan usaha di bidang kesehatan |
| PP8 | Mampu menguasai ilmu kewirausahaan yang selaras konsep kedokteran muslim |
| PP9 | Kemampuan melakukan internalisasi kandungan Al-Qur'an untuk menjadi medical enterpreneur |
| PP10 | Memiliki kematangan emosional dan spiritual, memiliki percaya diri, mampu bersosialisasi dengan baik dan memiliki jiwa kempemimpinan. |
| PP11 | Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan kolega dan profesi lain.; |
| PP12 | Mampu mencapai, menelusuri kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait masalah-masalah di bidang kedokteran. |
| PP13 | Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran; |
| PP14 | Mengelola masalah kesehatan individu, keluarga ataupun masyarakat secara komprehensif, holistic, berkesinambungan, koordinatif dan kolaborasi dalam konteks pelayanan kesehatan primer; |
| PP15 | Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran; |
| PP16 | Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan; |

| **NO** | **UNSUR SN PT & KKNI** |  | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Keterampilan Umum | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
|  |  | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
|  |  | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
|  |  | KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
|  |  | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
|  |  | KU6 | Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
|  |  | KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
|  |  | KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
|  |  | KU9 | Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien. |
| KU10 | Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran. |
| KU11 | Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya |
| KU12 | Mampu mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif. Mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi  informasi dalam bidang kesehatan. |
| KU13 | Mampu mengukur kinerja profesionalitas diri dan mengidentifikasi kebutuhan  belajar untuk mengatasi kelemahan sehingga dapat memberikan pelayanan kesehatan yang bermutu demi keselamatan pasien |
| KU14 | Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan  dalam konteks pelayanan kesehatan primer |
| KU15 | Mampu membangun komunikasi dan kerjasama interprofessional baik di dalam maupun diluar lembaga untuk mengembangkan jaringan kerja dalam praktik pelayanan kedokteran. |
| KU16 | Kemampuan belajar sepanjang hayat dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan kedokteran |
| KU17 | Kemampuan mengembangkan kurikulum dan sistem evaluasi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran  Kemampuan merancang proses dan media pembelajaran yang efektif; |
| KU18 | Kemampuan sebagai fasilitator, motivator & mediator secara sistematik & efektif |
| KU19 | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, mampu bekerja mandiri, bekerjasama dengan orang lain dan mampu menilai kinerja sendiri. |
|  |  | KU20 | Mampu melakukan identifikasi, analisis, perumusan dan penyelesaian masalah dalam bidang Kedokteran.  Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran. |
|  |  |  | Memilikikemampuanbekerjadenganmemanfaatkansaranateknologiinformasimeliputipencariandanpengelolaanberbagaiinformasiilmiahdaridankejaringan internet. |
|  |  | KU21 | Mampumelakukan follow up hasilpenelitianmelaluipublikasisecaratertulismaupunlisansertamempertahankankeberlanjutan |
|  |  | KU22 | Mampuberkontribusidalampengembangan di bidangkedokteranmelaluipenelitian |
|  |  | KU23 | Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi |

| **NO** | **UNSUR SN PT & KKNI** |  | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Ketrampilan khusus | KK1 | Mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang  optimum. |
| KK2 | Mampu bertanggungjawab dan mandiri serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasi kerja institusi dan organisasi |
| KK3 | Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem  kesehatan nasional dan global |
| KK4 | Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis |
| KK5 | Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif |
| KK6 | Kemampuan mengelola sumber daya (Sumber daya manusia dan aset) usaha dibidang kedokteran |
| KK7 | Kemampuan menganalisis keuangan dan kemajuan usaha dibidang kedokteran sebagai dasar keputusan keberlangsungan usaha |
| KK8 | Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam meningkatkan pelayanan kesehatan. |
| KK9 | Mampu bekerjasama dengan teman sejawat atau proFKIKsi lain dalam melaksanakan praktek kedokteran sesuai dengan sistem pembelajaran interproFKIKsional education (IPE) yang telah diajarkan |
| KK10 | Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun  masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan  dalam konteks pelayanan kesehatan primer. |
| KK11 | Mengelola kurikulum untuk melakukan tindak lanjut pembelajaran meliputi merencanakan, melaksanakan dan menilai proses dan hasil pembelajaran. |
| KK12 | Bertanggungjawab dan mandiri serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasi kerja institusi dan organisasi. |
| KK13 | Bertanggung jawab dalam berkomunkasi sesama mitra kerja ( sejawat dan profesi lain) dengan melakukan tata laksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar, membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan,memberikan informasi sebenarnya dan relevan kepada penegak hukum |
| KK14 | Dokter memiliki wewenang dan tanggung jawab dalam melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global |
| KK15 | Melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya |
| KK16 | Mampu mengambil keputusan secara  bertanggungjawab sesuai ketentuan perundang-undangan, norma dan etik kedokteran |
| KK17 | Mampu bertanggung jawab  atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya |
| KK18 | Kemampuan merancang & melaksanakan penelitian serta menginterpretasikan data secara profesional |
| KK19 | Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif. |

**INFORMASI BLOK**

1. Nama dan bobot SKS, Kode Blok dan Semester Penawaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Blok | : | Urinaria |
| Bobot SKS | : | 6 SKS |
| Kode Mata kuliah | : | KU.II.13 |
| Semester | : | IV ( Genap) |

1. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkanSikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khususmelalui Blok yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Blok Kongenital, Tumor dan Degeneratif adalah:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HARDSKILL** | | | |
| **PENGUASAN PENGETAHUAN**  **KETERAMPILAN**  **UMUM**  **KETERAMPILAN KHUSUS** | |  | 1. Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat / Kedokteran Pencegahan / Kedokteran Komunitas yang (PP 1)  2. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  3. Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran (PP 4)  4. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain (PP5)  5. Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 15)   * + - 1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran (KU10) 2. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya (KU11)   3. Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungandalam konteks pelayanan kesehatan primer (KU14)  4. Mampumelakukan identifikasi, analisis, perumusan dan penyelesaian masalah dalam bidang Kedokteran.  Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.  Memiliki kemampuan bekerja dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi meliputi pencarian dan pengelolaan berbagai informasi ilmiah dari dan ke jaringan internet (KU20).  5.Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi (KU23)  1.Mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum(KK1)  2. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis(KK4)  3. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK5)  4. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif(KK19) | |
| ***SOFTSKILL*** | | | | |
| **SIKAP** | |  | | * + - 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika (S 2)       2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(S9)       3. Menginternalisasi kandungan Al-Qur'an dalam IPTEK Kedokteran (S 11)   4.Mampu menunjukkan karakter dokter muslim dengan ciri dan karakter berikut :  1) Berlandaskan pemahaman aqidah Islamiyah, ahlaq dan ushul fiqih.  2) Berwawasan Muhammadiyah.  3) Hidup bernegara dan bermasyarakat dalam dan dengan budaya Indonesia.(S12)  PENGUASAN PENGETAHU |
|  | |  |
|  | |  |

| **Minggu ke** | **Pert.**  **ke** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Materi/Pokok Bahasan** | **Strategi/ Bentuk Pembelajaran** | **Latihan yang dilakukan** | **Kriteria Penilaian (indikator)** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1,2  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran (KU10)  2.Mampu melakukan identifikasi, analisis, perumusan dan penyelesaian masalah dalam bidang Kedokteran.  Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.  Memiliki kemampuan bekerja dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi meliputi pencarian dan pengelolaan berbagai informasi ilmiah dari dan ke jaringan internet (KU20)  3. Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum (KK1) |  | * Penjelasan RPS * Pengantar : Tool EBM Untuk Terapi   + - 1. Pewa | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat |  |
| 3  1x50 menit | ***HARD SKILL***  **1.**Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya (KU11) | BK10 Anatomi klinis | Clinical Anatomy of Urinary Tract | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 4,5  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain (PP5)  2. Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi (KU23)  **3** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4)  4. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif  (KK5)  (PP5) | BK 76  Penyakit Dalam Infeksi | GGA, GGK, Hemodialisis | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 6,7  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP15)  2. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | BK 65  Patologi anatomi sistem urinaria | Pathology Urinary Tract | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  .Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 8,9  2x50  menit | ***HARDS KILL***  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain (PP5)   1. Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23) 2. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | BK 70 Kesehatan Anak Infeksi | Glomerulonefritis, ARF, CRF | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 10,11  2x50 menit | **HARD SKILL**  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain (PP5)  2.Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkanetiologi, patogenesis, dan patofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4)  4. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK5) | BK 83 Bedah Infeksi | Stone, hydronephrosis, AV Shunt, transplantasi | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 12,13  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  2.Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat /Kedokteran Pencegahan /Kedokteran Komunitas yang (PP1) | BK 82 Penyakit Dalam Imunologi | kidney and adrenal gland disease pathophysiology | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | 1. Keaktifan  2. Kebenaran menjawab  3. Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
|  | 14,15  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  2.Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat /Kedokteran Pencegahan /Kedokteran Komunitas yang (PP1) | BK 76 Penyakit Dalam Infeksi | Balance of water and electrolyte, SN | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | 1. Keaktifan  2. Kebenaran menjawab  3. Kemampuan menyampaikan pendapat | 2% |
| 16,17  2x60 menit | Hardskill  1.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  2.Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran(PP4) | BK 76 Penyakit Dalam Infeksi | Obstruction of Urinary Tract | *Tutorial* | Minikuis | Persiapan Keaktifan  Kerjasama | Harian = 3,75%  Minikuis = 3,75% |
| 2 | 18,19  2x50 menit | ***Hardskill:***  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)  2. Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | BK 89 Bedah Trauma | Trauma of urinary system, torsi testis, urethra stricture | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 2 | 20,21  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)  2. Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif  (KK5) | BK 70 Kesehatan Anak Infeksi | Diet at kidney disease | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | 1. Keaktifan  2. Kebenaran menjawab  3. Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 22  1x50 menit | ***SOFT SKILL***  Menginternalisasi kandungan Al-Qur'an dalam IPTEK Kedokteran (S11) |  | FKIK Menghafal | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kemampuan menyampaikan pendapat |  |
| 23  1x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran(PP15)  2. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | BK 66  Patologi anatomi sistem reproduksi | *Pathology of male sex organ* | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 24,25  2x60 menit | ***HARD SKILL***  1. Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu  Kesehatan Masyarakat / Kedokteran Pencegahan / Kedokteran Komunitas yang (PP 1) 2. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2) 3.Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran(PP4)  4.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | BK 65  Patologi Anatomi sistem urinaria | Renal Pathology and Urinary System | * *Praktikum* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor | 2 % |
| 26,27  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi (KU23) | BK 76 Penyakit dalam infeksi | Chrinic Kidney Disease | *Tutorial* | Minikuis | Persiapan Keaktifan  Kerjasama | Harian = 3,75%  Minikuis= 3,75% |
| 28,29  2x50 menit | ***HARD SKILL***  -Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK 4)  - Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya (KU 11)  ***SOFT SKILL***  -Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S 9)  mandiri | BK 83  Bedah Infeksi | Abdomen examination (Kidney, bladder), RT | * *Skills lab* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor dan afektif | 10% |
| 30,31  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 15)  2.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | BK 56 Patologi Klinik Sistem Urinaria | Urinalysis and physiologic Kidney examination | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya Jawab dosen dengan mahsiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2% |
| 32,  33 2x50 menit | **HARD SKILL**  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | BK 76  Penyakit Dalam Infeksi | Glomerulonefritis, ISK (Pyelonefritis-Uretritis-Sistitis, prostatitis, epididimitis) | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,4% |
| 2 | 33,34  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)   1. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | BK 126  Radiologi sistem urinaria | Imaging of The Urinary Tract | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * *Brainstorming Discussion*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | . Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2% |
|  | 35  1x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2) 2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | BK 70 Kesehatan Anak Infeksi | *Children Urinary tract disease* | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 36,37  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 15) 2.Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)  3.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | BK 56 Patologi Klinik Sistem Urinaria | Urine clinical pathology examination (routine and specific urine examination) | * *Praktikum* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor | 2% |
| 38,39  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1. Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)  2.Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK5) | *BK 48 Farmkologi Klinik* | Diuretic | * *Praktikum* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor | 2% |
| 3 | 40,41  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | *BK70 Kesehatan Anak Infeksi* | UTI,SN | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 3,2% |
| 3 | 42  1x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  3. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | *BK41*  *Mikrobiolog Bakteri* | Microorganism of etiology of Urinary Tract Infection and its pathogenesis (bacteria, fungi) | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 3 | 43  1x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  3. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | *BK 46*  *Parasitologi Protozoa* | Microorganism of etiology of Urinary Tract Infection and its pathogenesis (parasite) | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 3 | 44,45  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | *BK84*  *Bedah Non Infeksi* | UT. Neoplasm (BPH, UT Ca., Wilm Tumor, Renal Cell Ca.) | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,8% |
| 3 | 46,47  2x60 menit | ***HARD SKILL***  1. Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran(PP4)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23) | *BK 76 Penyakit Dalam Infeksi* | Lower Urinary TractInfection | *Tutorial* | Minikuis | Persiapan Keaktifan  Kerjasama | Harian = 3,75%  Minikuis = 3,75% |
| 3 | 48,49  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | *BK 41Mikrobiologi Bakteri* | Urine Bacteriology | * *Praktikum* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor | 60% |
| 3 | 50,51  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | *BK 43 Mikrobiologi Jamur* | Microorganism of etiology (Morphology N. Gonorrhea, Candida | * *Praktikum* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor | 2% |
| 3 | 52,53  2x60 menit | ***HARD SKILL***  -Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK 4)  - Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya (KU 11)  ***SOFT SKILL***  -Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S 9) | *BK83 Bedah Infeksi* | Catheter installation | * *Skills lab* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor dan afektif | 10% |
| 4 | 54,55  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2. Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | *BK87 Bedah Kongenital* | Congenital disorder (phymosis, epispadia, hipospadia, Undescended testes, Retractil Testis, Ektropia Vesicae), Priapismus | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,8% |
| 4 | 56,57  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu  Kesehatan Masyarakat / Kedokteran Pencegahan / Kedokteran Komunitas yang  terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (PP1)  2Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan  dalam konteks pelayanan kesehatan primer (KU 14)  3. Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK5) | *BK181 IKK Holistic Medical Care* | Melakukan Pendekatan Keluarga pada Kasus Sistem Urinaria (Membuat Dx Holistik & Merencanakan Manajemen Komprehensif) | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,8% |
| 4 | 58,59  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | *BK96*  *Kulit & Kelamin infeksi* | Sexual infection disease | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 3,2% |
| 4 | 60  1x50 menit | Softskill:  1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.(S2)  2. Mampu menunjukkan karakter dokter muslim dengan ciri dan karakter berikut :  1) Berlandaskan pemahaman aqidah Islamiyah, ahlaq dan ushul fiqih.  2) Berwawasan Muhammadiyah.  3) Hidup bernegara dan bermasyarakat dalam dan dengan budaya Indonesia.(S12) | *BK189 PSKI Perspektif Akhlak* | Mengelola pasien Islami | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 4 | 61 | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menggunakan alas anilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  **3.** Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK4) | *BK87 Bedah Kongenital* | *Urinary tract disease (spermatocele, varicocele, hidrocele)* | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 4 | 62  2x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | *BK56Patologi Klinik Sistem urinaria* | Protein and NPN | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,8% |
| 4 | 63  1x50 menit | Hardskill:  1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2)  2.Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK 19) | *BK 42 Mikrobiologi virus* | Microorganism of etiology of Urinary Tract Infection and its pathogenesis (virus,) | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 4 | 64,65  2x60 menit | ***HARD SKILL***  1.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  2.Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran(PP4) | *BK 76 Penyakit dalam infeksi* | Uper Urinary Tract Infection | *Tutorial* | Pretest  Minikuis | Persiapan Keaktifan  Kerjasama | Harian = 3,75%  Minikuis = 3,75% |
| 5 | 66  1x50 menit | Hardskill:  1.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23  2.Mampu menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu dasar yang menjadi landasan penguasaan ilmu kedokteran (PP 2) | *BK 65*  *Patologi Anatomi sistem urinaria* | Problem Genito Urinaria | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 1,6% |
| 5 | 67,68  2x50 menit | ***HARD SKILL***  1.Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri  sendiri, dan keselamatan orang lain(PP5)  2.Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (KK5) | *BK48 Farmakologi Klinis* | Diuretic & Pharmacotherapy of urinary tract disorder | *Contextual Instruction* dalam bentuk:   * Ceramah * *Brainstorming*   Discovery Learning  *Self Directed Learning* | Tanya jawab dosen dengan mahasiswa | Keaktifan  Kebenaran menjawab  Kemampuan menyampaikan pendapat | 2,8% |
| 5 | 69,70  2x60 menit | ***HARD SKILL***  1.Menggunakanalas anilmiahdalammenentukanpenatalaksanaanmasalahkesehatanberdasarkanetiologi, patogenesis, danpatofisiologi (KU23)  2.Mampu mencari, menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis dan mendeminasikan informasi terkait ilmu kedokteran(PP4) | *BK 76 Penyakit dalam infeksi* | Uper Urinary Tract Infection | *Tutorial* | Minikuis | Persiapan Keaktifan  Kerjasama | Harian = 3,75%  Minikuis = 3,75% |
| 5 | 71,72  2x60 menit | ***HARD SKILL***  -Dokter memiliki wewenang dan tanggungjawab dalam melakukan prosedur diagnosis (KK 4)  - Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya (KU 11)  ***SOFT SKILL***  -Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S 9) | *BK84 Bedah Infeksi* | Circumcision | * *Skills lab* | Pretest | Kesiapan kognitif  Keaktifan  Kemampuan psikomotor dan afektif | 10% |

1. BAHAN PEMBELAJARAN

Bahan Kuliah (Power Point), Hand Out

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama BLOK | : | Urinaria | SKS | : | SKS |
| Program Studi | : | Pendidian Dokter | Pertemuan Minggu ke | : | 1 |
| Fakultas | : | Kedokteran dan Ilmu Kesehatan | Bobot nilai | : | 5 % tiap Materi |
| Materi | : | Skenario Obstruction of Urinary Tract | | | |

**1.TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa dapat mengidentifikasi kemudian menjelaskan fisiologi dan patofisiologi meliputi etiologi, epidemiologi, diagnosis, terapi, prognosis gangguan Obstruction of Urinary Tract dan memecahkan secara ilmiah sesuai EBM yang up to date untuk mendapatkan hasil yang optimal.

**2.URAIAN TUGAS:**

1. **Obyek Garapan:**

Mencari dan menganalisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Obstruction of Urinary Tract .

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Mahasiswa mengerjakan tugas secara pribadi dengan mencari dan menganalisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Obstruction of Urinary Tract dan dikumpulkan pada pertemuan kedua skenario 1 tutorial.

1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mahasiswa melakukan pelaporan dan diskusi tugas pribadi tersebut pada pertemuan kedua, dimana tugas tersebut mencerminkan LO skenario 1

1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan analisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Obstruction of Urinary Tract sesuai skenario 1.

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 5 % dari total nilai tutorial untuk menilai hardskills pada poin persiapan

Tugas tersebut dinilai oleh oleh PJ Blok

1. BAHAN PEMBELAJARAN

Bahan Kuliah (Power Point), Hand Out

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama BLOK | : | Urinaria | SKS | : | SKS |
| Program Studi | : | Pendidian Dokter | Pertemuan Minggu ke | : | 2 |
| Fakultas | : | Kedokteran dan Ilmu Kesehatan | Bobot nilai | : | 5 % tiap Materi |
| Materi | : | Skenario Chronic Kidney Disease | | | |

**TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa dapat mengidentifikasi kemudian menjelaskan fisiologi dan patofisiologi meliputi etiologi, epidemiologi, diagnosis, terapi, prognosis gangguan Chronic Kidney Disease dan memecahkan secara ilmiah sesuai EBM yang up to date untuk mendapatkan hasil yang optimal.

* + - 1. **URAIAN TUGAS:**

1. **Obyek Garapan:**

Mencari dan menganalisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Chronic Kidney Disease .

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Mahasiswa mengerjakan tugas secara pribadi dengan mencari dan menganalisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Chronic Kidney Disease dan dikumpulkan pada pertemuan kedua skenario 1 tutorial.

1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mahasiswa melakukan pelaporan dan diskusi tugas pribadi tersebut pada pertemuan kedua, dimana tugas tersebut mencerminkan LO skenario 1

**3Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan analisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Chronic Kidney Disease sesuai skenario 1.

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 5 % dari total nilai tutorial untuk menilai hardskills pada poin persiapan

Tugas tersebut dinilai oleh oleh PJ Blok

5. BAHAN PEMBELAJARAN

Bahan Kuliah (Power Point), Hand Out

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama BLOK | : | Urinaria | SKS | : | SKS |
| Program Studi | : | Pendidian Dokter | Pertemuan Minggu ke | : | 3 |
| Fakultas | : | Kedokteran dan Ilmu Kesehatan | Bobot nilai | : | 5 % tiap Materi |
| Materi | : | Skenario Lower Urinary TractInfection | | | |

* + - 1. **TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa dapat membuat contoh resep terkait terapi gangguan Lower Urinary TractInfection dengan baik dan benar sesuai kaidah yang telah ditentukan.

* + - 1. **URAIAN TUGAS:**
         1. **Obyek Garapan:**

Membuat contoh resep terkait terapi gangguan Lower Urinary TractInfection

* 1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Mahasiswa mengerjakan tugas secara pribadi dengan membuat contoh resep terkait terapi gangguan Lower Urinary TractInfection dan dikumpulkan pada pertemuan kedua skenario 1 tutorial.

* 1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mahasiswa melakukan pelaporan dan diskusi tugas pribadi tersebut pada pertemuan kedua, dimana tugas tersebut mencerminkan LO skenario 1

**3.Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan analisis EBM (jurnal) mengenai gangguan Lower Urinary TractInfection sesuai skenario 1.

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 5 % dari total nilai tutorial untuk menilai hardskills pada poin persiapan

Tugas tersebut dinilai oleh oleh PJ Blok

1. BAHAN PEMBELAJARAN

Bahan kuliah (Power Point), Hand Out

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama BLOK | : | Urinaria | SKS | : | SKS |
| Program Studi | : | Pendidian Dokter | Pertemuan Minggu ke | : | 4 |
| Fakultas | : | Kedokteran dan Ilmu Kesehatan | Bobot nilai | : | 5 % tiap Materi |
| Materi | : | Skenario Upper Urinary TractInfection | | | |

* + - 1. **TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa dapat membuat contoh resep terkait terapi gangguan Upper Urinary TractInfection dengan baik dan benar sesuai kaidah yang telah ditentukan.

* + - 1. **URAIAN TUGAS:**
         1. **Obyek Garapan:**

Membuat contoh resep terkait terapi gangguan Upper Urinary TractInfection .

* 1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Mahasiswa mengerjakan tugas secara pribadi dengan membuat contoh resep terkait terapi gangguan Upper Urinary TractInfection dan dikumpulkan pada pertemuan kedua skenario 1 tutorial.

* 1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mahasiswa melakukan pelaporan dan diskusi tugas pribadi tersebut pada pertemuan kedua, dimana tugas tersebut mencerminkan LO skenario 1

**3.Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan contoh resep terkait terapi gangguan Upper Urinary TractInfection sesuai skenario 1.

**4.Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 5 % dari total nilai tutorial untuk menilai hardskills pada poin persiapan tugas tersebut dinilai oleh oleh PJ Blok

1. BAHAN PEMBELAJARAN

Bahan kuliah (Power Point), Hand Out

**RANCANGAN PENILAIAN AKHIR**

Penilaian dilakukan secara formatif dan sumatif. Penilaian formatif dilakukan dengan menilai aktivitas harian mahasiswa dengan menggunakan *check list*, laporan tertulis, kuis dan lain sebagainya. Penilaian sumatif dilakukan dengan ujian CBT. **Nilai akhir blok akan ditentukan dengan komposisi** :

1. 60% dari MCQ CBT (50% evaluasi belajar 1 dan 50% evaluasi belajar 2)
   1. Evaluasi belajar 1 adalah penilaian hasil belajar mahasiswa pada tengah blok
   2. Evaluasi belajar 2 adalah penilaian hasil belajar pada akhir blok
2. 30% dari tutorial (15% nilai minikuis & 15% nilai aktifitas harian)
3. 10% dari praktikum (40 % nilai harian, 60 % nilai responsi)

Mahasiswa dikatakan **LULUS BLOK** apabila telah memenuhi kriteria nilai minimal untuk MCQ adalah 60dan nilai akhir adalah 60

**PENILAIANHARD SKILLS DAN SOFT SKILLS DALAM NILAI HARIAN TUTORIAL**

**Blok :........... Nama :.......**

**Pertemuan:.......... NIM :......**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Skenario 1** | | **Skenario 2** | |
| 7/2/2017 | 10/2/2017 | 14/2/2017 | 17/2/2017 |
| 1. | Persiapan |  |  |  |  |
| 2. | Keaktifan |  |  |  |  |
| 3. | Kerjasama |  |  |  |  |
| 4. | Being on Time |  |  |  |  |
| Tandatangan Tutor | |  |  |  |  |

**Keterangan :**

Tidak lulus : < 60

Lulus : 60 - 74

Superior : 75 - 80

**Rubrik Penilaian :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Keterangan | Skor | | |
| <60 | 60-74 | 75-80 |
| Persiapan | Mahasiswa hanya mampu melakukan **1 poin** dengan lengkap atau  tidak mengumpulkan penugasan | Mahasiswa hanya mampu melakukan 2 poin tetapi tidak lengkap | Mahasiswa mampu melakukan semua poin dengan lengkap :  a. Mahasiswa mampu menjelaskan konten sesuai dengan topik pembicaraan.  b. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme, patofisiologi / penalaran klinis dengan penugasan peta pikiran :  i.Jumlah/macam buah pikiran (nilai maksimal jika buah pikiran 70 % sesuai dengan contoh panduan tutor)  ii. Kesesuaian hubungan antara buah pikiran (nilai maksimal jika mahasiswa sesuai dalam menghubungkan 70% buah pikiran)  iii. Komposisi warna (nilai maksimal jika mahasiswa menggunakan lebih dari 3 warna dan dapat memberi warna yang sama pada buah pikiran yang sama) |
| Keaktifan | Mahasiswa hanya mampu berpartisipasi **<2x**, berkualitas,jelas dan bisa dipahami orang lain dalam mengungkapkan mekanisme, patofisiologi/penalaran klinis dengan bahasa sendiri  Atau  Berpartisipasi 4-2x tetapi tidak berkualitas | Mahasiswa hanya mampu berpartisipasi **4-2x** berkualitas,jelas dan bisa dipahami orang lain dalam mengungkapkan mekanisme, patofisiologi/penalaran klinis dengan bahasa sendiri  Atau  Berpartisipasi > 5x tetapi tidak berkualitas | Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif minimal **5X**, berkualitas, jelas dan bisa dipahami orang lain dalam mengungkapkan mekanisme, patofisiologi / penalaran klinis dengan bahasa sendiri |
| Kerjasama | Mahasiswa hanya mampu melakukan 1 poin dengan lengkap | Mahasiswa hanya mampu melakukan 2 poin dengan lengkap | Mahasiswa mampu melakukan 3 poin dengan lengkap:  a. Mahasiswa dapat melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perannya (ketua, sekretaris, anggota).  b. Mahasiswa menghargai pendapat orang lain (mendengarkan, merespon, kontak mata dengan pembicara).  c. Mahasiswa focus pada diskusi (tidak main HP, subgroup diskusi, sms, searching dll). |
| Being OnTime | Terlambat 15 menit | Terlambat <15 menit | On Time |

**Rubrik Penilaiaan Softskills OSCE SEMESTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Soft skills | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Komunikasidanatauedukasipasien | Pesertaujiansamasekalitidakmelakukan 4 prinsipkomunikasi | Pesertaujianmenunjukkankemampuanberkomunikasidenganmenerapkan**salahsatu**prinsipberikut:   1. **Mampumembinahubunganbaikdenganpasiensecara verbal non verbal (ramah, terbuka, kontakmata, salam, empatidanhubungankomunikasiduaarah, respon)** 2. Mampumemberikankesempatanpasienuntukberceritadanmengarahkancerita 3. Mampuuntukmelibatkanpasiendalammembuatkeputusanklinik, pemeriksaanklinik. 4. Mampumemberikanpenyuluhan yang isinyasesuaidenganmasalahpasien | Pesertaujianmenunjukkankemampuanberkomunikasidenganmenerapkan**2-3**dari**4**prinsipberikut:   1. **Mampumembinahubunganbaikdenganpasiensecara verbal non verbal (ramah, terbuka, kontakmata, salam, empatidanhubungankomunikasidua**arah, respon) 2. Mampumemberikankesempatanpasienuntukberceritadanmengarahkancerita 3. Mampuuntukmelibatkanpasiendalammembuatkeputusanklinik, pemeriksaanklinik. 4. mampu memberikanpenyuluhan yang isinyasesuaidenganmasalahpasien | Pesertaujianmenunjukkankemampuanberkomunikasidenganmenerapkan**seluruh**prinsipberikut:   1. **mampumembinahubunganbaikdenganpasiensecara verbal non verbal (ramah, terbuka, kontakmata, salam, empatidanhubungankomunikasiduaarah, respon)** 2. mampumemberikankesempatanpasienuntukberceritadanmengarahkancerita 3. mampuuntukmelibatkanpasiendalammembuatkeputusanklinik, pemeriksaanklinik. 4. mampu memberikanpenyuluhan yang isinyasesuaidenganmasalahpasien |
| 1. Perilakuprofesional | Pesertaujiantidakmemintaizinsecaralisandansamasekali**tidak**melakukanpoinberikut:   1. **Melakukansetiaptindakandenganberhati-hatidantelitisehinggatidakmembahayakanpasiendandirisendiri** 2. Memperhatikankenyamananpasien 3. Melakukantindakansesuaiprioritas 4. menunjukan rasa hormatkepadapasien 5. mengetahuiketerbatasandenganmerujukataumelakukankonsultasibiladiperlukan | Memintaizinsecaralisandan**1-2 poin**berikut :   1. **melakukansetiaptindakandenganberhati-hatidantelitisehinggatidakmembahayakanpasiendandirisendiri** 2. memperhatikankenyamananpasien 3. melakukantindakansesuaiprioritas 4. menunjukan rasa hormatkepadapasien 5. mengetahuiketerbatasandenganmerujukataumelakukankonsultasibiladiperlukan | Memintaizinsecaralisan**dan 3 poin**berikut:   1. **melakukansetiaptindakandenganberhati-hatidantelitisehinggatidakmembahayakan**pasiendandirisendiri 2. memperhatikankenyamananpasien 3. melakukantindakansesuaiprioritas 4. menunjukan rasa hormatkepadapasien 5. mengetahuiketerbatasandenganmerujukataumelakukankonsultasibiladiperlukan | Memintaizinsecaralisandanmelakukan di bawahinisecara**lengkap**:   1. melakukansetiaptindakandenganberhati-hatidantelitisehinggatidakmembahayakanpasiendandirisendiri 2. memperhatikankenyamananpasien 3. melakukantindakansesuaiprioritas 4. menunjukan rasa hormatkepadapasien 5. mengetahuiketerbatasandenganmerujukataumelakukankonsultasibiladiperlukan |

Adapun konversi total nilai skills lab sebagai berikut

**Tabel. Pedoman Penilaian Acuan Pokok Nilai Akhir Skills Lab**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tingkat** | **angka** | **huruf** | **bobot NILAI** |
| 1 | ≥ 75,0 | A | 4 |
| 2 | 70,0 – 74,9 | AB | 3,5 |
| 3 | 65,0 – 69,9 | B | 3 |
| 4 | 60,0 – 64,9 | BC | 2,5 |
| 5 | 55,0 – 59,9 | C | 2 |
| 6 | 47,5 – 54,9 | CD | 1,5 |
| 7 | 40,0 – 47,4 | D | 1 |
| 8 | < 40,0 | E | 0 |

Nilai Skills Lab menjadi nilai nonblok dengan komposisi:

* 40% diambil dari nilai harian (Pretest dan nilai aktifitas)
* 60% diambil dari nilai OSCE akhir semester

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Alatas, Nefrologi Anak, Jilid 1, Ikatan Dokter Anak Indonesia, FK UI, Jakarta, 1993.
2. Alatas, Nefrologi Anak, Jilid 2, Ikatan Dokter Anak Indonesia, FK UI, Jakarta, 1993.
3. Brooks, GF., Jawetz E., Melnick, TL, Medical Microbiology, 20th Ed, 1998.
4. Ganong WP., Review of Medical Physiology, 17th Ed, Lea & Fabiger, Philadelphia, 1995.
5. Guyton, AC & Hall JE, Textbook of Medical Physiology, WB. Saunders Co, USA, 1996.
6. Harrison’s, Principles of Internal Medicine, 13th Ed.
7. Mariano SR DiFiore, Atlas of Human Histology, 1st Ed, Lea & Fabiger, Philadelphia, 1957.
8. Nelson et al, Textbook of Pediatrics, 2001
9. Orkin M, Dermatology, Prentice Hall, New Jersey, 1991.
10. Sabiston, Textbook of Surgery, 1995.
11. Sabiston, Buku Ajar Bedah, Penerbit Buku Kedokteran EGC, 1994
12. Suria Djuanda, Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin, FK UI, 1993.
13. Sjamsuhidajat R, Buku Ajar Ilmu Bedah, Penerbit Buku Kedokteran EGC, 1997.
14. \Widmann’s, Clinical Interpretation of Laboratory, 1991.