



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER

RPS-02

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Blok 2 Farmasi Klinik	PPA.III.2	Mata Kuliah Wajib	T=0	P=2	1	03/07/23

OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi Pendidikan Profesi Apoteker
	 apt. Nurul Maziyah M.Sc.	 Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.	 Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc.

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL3(P1)	Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL7(KK1)	Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL8(KK2)	Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK4	Mampu melakukan analisis permasalahan terkait obat dalam asuhan kefarmasian
	CPMK5	Mampu melakukan analisis evidence-based medicine dalam pelayanan farmasi klinik
	CPMK6	Mampu melakukan pelayanan farmasi klinik kepada pasien
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 4.1	Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit stroke, hipertensi, hiperlipidemi (C5, A3)
Sub-CPMK 4.2	Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit asma, migrain, epilepsi (C5, A3)	
Sub-CPMK 4.3	Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit HIV, hepatitis C, diabetes mellitus (C5, A3)	
Sub-CPMK 4.4	Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit osteoporosis, gangguan tiroid dan kanker (C5, A3)	
Sub-CPMK 4.5	Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit syok sepsis, GGK dan sirosis hepatic (C5, A3)	
Sub-CPMK 4.6	Mampu melakukan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien (C3, A2)	

Sub-CPMK 5.1	Mampu melakukan analisis EBM untuk menyelesaikan permasalahan terapi pasien (C3, A2)											
Sub-CPMK 6.1	Mampu melakukan compounding dan dispensing dalam pelayanan resep racikan kepada pasien (C4, P3, A3)											
Sub-CPMK 6.2	Mampu melakukan compounding dan dispensing dalam pelayanan sediaan steril kepada pasien (C4, P3, A3)											
Sub-CPMK 6.3	Mampu menunjukkan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit (C4, P3, A5)											
Sub-CPMK 6.4	Mampu melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek (C4, P3, A5)											
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK												
	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	
CPMK 4	√	√	√	√	√	√						
CPMK 5							√					
CPMK 6								√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Blok Farmasi Klinik berisikan materi mengenai pelayanan kefarmasian yang dilakukan dalam farmasi klinik meliputi farmakoterapi terapan pada berbagai kondisi pasien, penelusuran <i>evidence-based medicine</i> hingga pelayanan informasi obat kepada pasien. Terdapat beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu <i>small group discussion</i> (tutorial), perkuliahan pakar, tugas serta praktikum ketrampilan farmasi. Blok Farmasi Klinik diberikan untuk mempersiapkan para calon apoteker dalam praktek asuhan kefarmasian yang merupakan aplikasi dari kegiatan farmasi klinik. Kompetensi farmasi klinik para mahasiswa kemudian akan ditunjang dengan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) khususnya di rumah sakit.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmasi klinik 2. Farmakokinetik 3. Toksikologi klinik 4. <i>Emergency support</i> 5. Farmakoterapi studi kasus pada sistem tubuh 6. Pelayanan sediaan steril 7. Pelayanan sediaan farmasi dan alat kesehatan 											
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 2. Baxter, K., 2010, Stockley's Drug Interaction, 9th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London. 3. Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York. <p>Pendukung:</p>											

4. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia.

5. Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.

6. Berardi, R.R, Ferreri, S.P, Hume, A.L, Kroon, L.A, Newton, G.D, 2009, Handbook of Non-Prescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 16th Ed, American Pharmacist Association.

Dosen Pengampu apt. Nurul Maziyyah, M.Sc., Dr. apt. Bangunawati Rahajeng, M.Si., apt. Mega Octavia, M.Sc.

Matakuliah syarat

-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 4.1: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit stroke, hipertensi, hiperlipidemi (C5, A3)	Ketepatan melakukan analisis, identifikasi serta rekomendasi penyelesaian masalah obat pada kasus stroke, hipertensi, hiperlipidemi	Kriteria: - performa diskusi (kesiapan, keaktifan, kerjasama, feedback, kedisiplinan) - kemampuan kognitif Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L. M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	11
	Sub-CPMK 4.2: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit asma, migrain, epilepsi (C5, A3)	Ketepatan melakukan analisis, identifikasi serta rekomendasi penyelesaian masalah obat pada kasus asma, migrain, epilepsi	Kriteria: - performa diskusi (kesiapan, keaktifan, kerjasama, feedback, kedisiplinan) - kemampuan kognitif Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L. M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	11
	Sub-CPMK 4.6: Mampu melakukan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien	Ketepatan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien	Kriteria: Nilai Perhitungan Teknik non-test dan test: MCQ	Praktikum	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London.	5

	Sub-CPMK 6.3: Mampu menunjukkan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit	Ketepatan melakukan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit	Kriteria: Rubrik OSCE Teknik non-test dan test: OSCE	Praktikum	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC.	5
	Sub-CPMK 6.4: Mampu melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek	Ketepatan melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek	Kriteria: Rubrik OSCE Teknik non-test dan test: OSCE	Praktikum	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Berardi, R.R, Ferreri, S.P, Hume, A.L, Kroon, L.A, Newton, G.D, 2009, Handbook of Non-Prescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 16th Ed, American Pharmacist Association.	5
2	Sub-CPMK 4.3: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit HIV, hepatitis C, diabetes mellitus (C5, A3)	Ketepatan melakukan analisis, identifikasi serta rekomendasi penyelesaian masalah obat pada kasus HIV, hepatitis C, diabetes mellitus	Kriteria: - performa diskusi (kesiapan, keaktifan, kerjasama, feedback, kedisiplinan) - kemampuan kognitif Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L. M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	11

Sub-CPMK 4.4: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit osteoporosis, gangguan tiroid dan kanker (C5, A3)	Ketepatan melakukan analisis, identifikasi serta rekomendasi penyelesaian masalah obat pada kasus osteoporosis, gangguan tiroid dan kanker	Kriteria: - performa diskusi (kesiapan, keaktifan, kerjasama, feedback, kedisiplinan) - kemampuan kognitif Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L. M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	11
Sub-CPMK 4.5: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit syok sepsis, GGK dan sirosis hepatic (C5, A3)	Ketepatan melakukan analisis, identifikasi serta rekomendasi penyelesaian masalah obat pada kasus syok sepsis, GGK dan sirosis hepatic	Kriteria: - performa diskusi (kesiapan, keaktifan, kerjasama, feedback, kedisiplinan) - kemampuan kognitif Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis	Tutorial	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L. M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York.	11
Sub-CPMK 5.1: Mampu melakukan analisis EBM untuk menyelesaikan permasalahan terapi pasien (C3, A2)	1. Ketepatan dalam menelusuri dan menggunakan EBM dalam pelayanan MESO, IDK dan SOAP 2. Ketepatan dalam mereview jurnal bidang klinik	Kriteria: Rubrik OSCE Nilai Tugas Teknik non-test dan test: OSCE Makalah dan diskusi	Praktikum Tugas	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	15
Sub-CPMK 6.1: Mampu melakukan compounding dan dispensing dalam pelayanan resep racikan kepada pasien	1. Ketepatan melakukan compounding dalam pelayanan resep racikan kepada pasien 2. Ketepatan melakukan konseling kepada pasien	Kriteria: Rubrik OSCE Teknik non-test dan test: OSCE	Praktikum	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	10

	Sub-CPMK 6.2: Mampu melakukan compounding dan dispensing dalam pelayanan sediaan steril kepada pasien	Ketepatan melakukan compounding dan dispensing dalam pelayanan sediaan steril kepada pasien	Kriteria: Rubrik OSCE Teknik non-test dan test: OSCE	Praktikum	e-learning: https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185	Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA.	5
3	UJIAN AKHIR BLOK						

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0- 100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)		
1 s/d 2	CPL3	CPMK4	Sub-CPMK 4.1	I-1.1	Minikuis	3	11					
					Kegiatan	3						
					MCQ	5						
			Sub-CPMK 4.2	I-1.2	Minikuis	3	11					
					Kegiatan	3						
					MCQ	5						
			Sub-CPMK 4.3	I-1.3	Minikuis	3	11					
					Kegiatan	3						
					MCQ	5						
			Sub-CPMK 4.4	I-1.4	Minikuis	3	11					
					Kegiatan	3						
					MCQ	5						
	Sub-CPMK 4.5	I-1.5	Minikuis	3	11							
			Kegiatan	3								
			MCQ	5								
	Sub-CPMK 4.6	I-1.6	MCQ	5	5							
	CPL8	CPMK5	Sub-CPMK 5.1	I-2.1	OSCE	5	15					
Tugas					10							
CPL7	CPMK6	Sub-CPMK 6.1	I-3.1	OSCE	10	10						
				Sub-CPMK 6.2	I-3.2		OSCE	5	5			
				Sub-CPMK 6.3			I-3.3	OSCE		5	5	
				Sub-CPMK 6.4				I-3.4		OSCE		5
Total bobot (%)					100	100						
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$)												

No	CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL3: Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.		
2	CPL7: Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah.		
3	CPL8: Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.		

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA****FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER****RENCANA TUGAS MAHASISWA**

MATA KULIAH	Farmasi Klinik				
KODE	PPA.III.2	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	apt. Nurul Maziyyah, M.Sc.				
BENTUK TUGAS					
Jurnal review					
JUDUL TUGAS					
Jurnal review bidang farmasi klinik.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK5.1: Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i> (C4, A3) (CPMK2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan sebuah jurnal internasional yang berkaitan dengan bidang farmasi klinik dengan bahasa pengantar bahasa Inggris.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Setiap kelompok mahasiswa diberikan jurnal topik CS yang harus dianalisis. 2. Kelompok mahasiswa melakukan analisis jurnal dan membuat makalah hasil analisis jurnal tersebut menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggris. 3. Makalah terpilih akan mempresentasikan hasil analisis jurnal dalam forum kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan. 4. Presentasi dan diskusi dilakukan dengan bahasa Inggris 5. Dosen memberikan feedback terkait analisis jurnal dan diskusi yang telah dilakukan.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Analisis jurnal internasional topik farmasi klinik. b. Bentuk Luaran: Makalah hasil analisis jurnal topik farmasi klinik dan tulisan ilmiah hasil analisis untuk diunggah di MyKlass.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penilaian <i>hardskill</i> (bobot 50%) Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik. b. Penilaian <i>softskill</i> (bobot 50%) Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik. e. Bobot penilaian 10% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penjelasan tugas	Awal blok				
Penyusunan tugas	Minggu 1-2				
Presentasi tugas	Akhir Minggu ke-2				
Pengumpulan luaran tugas	Akhir Minggu ke-2				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok.					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press,the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London. 2. Dipiro J.T, Talbert R.L, Yee G.C, Matzke G.R, Wells B.G, Posey L.M, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, Medical Publishing Division, New York. 3. Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia. 4. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2006, Drug Information Handbook, 14th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. 5. Taketomo C.K., Hodding J.H., Kraus D.M., 2009, Pediatric Dosage Handbook, 16th Ed, American Pharmacists Association, Lexi-comp, Ohio, USA.					