



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA BLOK	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	FAB 1618	Mata Kuliah Wajib	K : 3	P : 1	6	1 Juli 2022 Revisi 1: 13 Mei 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 apt. Aris Widayati, Ph.D		 Dr. apt. M.T.Ghozali, M.Sc		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian				
	CPL6	Mampu mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri, inovatif, logis, kritis, sistematis dan bertanggung jawab serta menghasilkan luaran saintifik yang didiseminasikan				
	CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian				
	CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker				
	CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 18.1	Mampu memahami Islam sebagai pandangan hidup (C2, A1)				
	CPMK 18.2	Mampu memahami prinsip-prinsip etika penelitian (C2, A2)				

CPMK 18.3	Mampu memahami prinsip-prinsip dan metodologi penelitian untuk membuat karya tulis ilmiah (KTI) di bidang farmasi dan konsep ilmu dalam Islam (C2, A2)
CPMK 18.4	Mampu memahami pengertian dan konsep biostatistik, ilmu statistik yang meliputi statistik deskriptif, teknik penyajian data, kurva normal dan inferensi statistik sesuai bidang keahlian, uji perbandingan 2 rata-rata, uji 2 proporsi, analisis regresi dan korelasi (C2, A2)
CPMK 18.5	Mampu memahami aplikasi farmakoepidemiologi termasuk post marketing surveillance (C2, A2)
CPMK 18.6	Mampu menganalisis dan menjelaskan permasalahan terkait prinsip-prinsip metodologi penelitian (C4, A4)
CPMK 18.7	Mampu melakukan praktek analisis statistika secara tepat (C4, P3, A4)
CPMK 18.8	Mampu mempraktekkan prinsip-prinsip metodologi penelitian serta mampu menginisiasi pembuatan karya tulis ilmiah (KTI) di bidang farmasi dengan menggunakan analisis statistika secara tepat (C4, A4)
CPMK 18.9	Mampu mempraktekkan teknik presentasi proposal (C4, P3, A4)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
CPMK 18.1	
SubCPMK 18.1.1	Mampu memahami Islam sebagai pandangan hidup (C2, A1)
CPMK 18.2	
SubCPMK 18.2.1	Mampu memahami prinsip-prinsip etika penelitian (C2, A2)
CPMK 18.3	
SubCPMK 18.3.1	Mampu memahami tujuan karya ilmiah, metode penentuan topik serta panduan skripsi (C2, A2)
SubCPMK 18.3.2	Mampu memahami pembuatan latar belakang, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis/keterangan empirik penelitian (C2, A2)
SubCPMK 18.3.3	Mampu memahami desain penelitian (C2, A2)
SubCPMK 18.3.4	Mampu memahami populasi, teknik sampling, variabel penelitian (C2, A2)
SubCPMK 18.3.5	Mampu memahami kutipan dan sistem rujukan (C2, A2)
CPMK 18.4	
SubCPMK 18.4.1	Mampu memahami prinsip biostatika, kurva normal dan statistic deskriptif (C2, A2)
SubCPMK 18.4.2	Mampu memahami statistik parametrik (C2, A2)
SubCPMK 18.4.3	Mampu memahami statistik non parametrik (C2, A2)
SubCPMK 18.4.4	Mampu memahami validitas dan reliabilitas (C2, A2)
SubCPMK 18.4.5	Mampu memahami analisis regresi (logistik dan linear) dan korelasi (C2, A2)
CPMK 18.5	
SubCPMK 18.5.1	Mampu memahami farmakoepidemiologi dan aplikasi khususnya serta pengukuran kejadian penyakit (C2, A2)

	<u>10. Storm, Pharmacoepidemiology</u>
	11. Sundari, Sri dkk. 2021. Pembelajaran Daring Sebagai Pemenuhan Kompetensi Di Masa Pandemi Covid Pada Mahasiswa Prodi Kedokteran
	12. Sundari, Sri dkk. 2022. Pengembangan Script Corcodance Test Untuk Asesmen Clinical Reasoning Mahasiswa Kedokteran Tahap Sarjana
	13. Sundari, Sri dkk. 2023. Evaluasi Pembelajaran Blok Menggunakan Script Corcodance Test (Studi Kasus Pada Blok Kedokteran Tropis)
	14. Kusumawati, Wiwik, dkk. 2022. Evaluasi Blended Learning pada Institusi Pendidikan Kedokteran Muhammadiyah di Masa Pandemi Covid-19: Perancangan dan Implementasi Instrumen Penilaian Best Blended Learning Performance
	15. Maziyyah, Nurul, dkk. 2022. Team-Based Learning dalam Pendidikan Profesi Kesehatan: Studi Systematic Review
	16. Maziyyah, Nurul, dkk. 2023. Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Tutorial Online di Program Studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dosen Pengampu	Salmah Orbayinah, Rifqi Febriansah, Hari Widada, M.Thesa Ghozali, Pramitha Esa, Rima Erviana, Ingenida Hadning, Bangunawati Rahajeng
Mata Kuliah	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu memahami tujuan karya ilmiah dan metode penentuan topik serta Panduan KTI	Ketepatan dalam memahami tujuan karya ilmiah dan metode penentuan topik serta Panduan KTI	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
1	Mampu memahami etika penelitian (C2A2)	Ketepatan dalam memahami etika penelitian	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
1	Mampu memahami pembuatan latar belakang, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis/keterangan empirik penelitian (C2A2)	Ketepatan memahami latar belakang, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis/keterangan empirik penelitian	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
1	Mampu Memahami Kutipan dan Sistem Rujukan (C2A2)	Ketepatan memahami cara penulisan Kutipan dan Sistem Rujukan	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	5
1	Mampu melakukan Penentuan Judul Penelitian dan Menyusun BAB I (C3 A4)	Ketepatan melakukan Penentuan Judul Penelitian dan Menyusun BAB I	OSCE skill	Diskusi dan kegiatan (4x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	1.54
2	Mampu memahami desain penelitian (C2A2)	Ketepatan memahami desain penelitian	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Sundari, Sri dkk. 2021. Pembelajaran Daring Sebagai Pemenuhan Kompetensi Di Masa Pandemi Covid Pada Mahasiswa Prodi Kedokteran - Sundari, Sri dkk. 2022. Pengembangan Script Corcodance Test Untuk Asesmen Clinical Reasoning Mahasiswa Kedokteran Tahap Sarjana - Sundari, Sri dkk. 2023. Evaluasi Pembelajaran Blok Menggunakan Script Corcodance Test (Studi Kasus Pada Blok Kedokteran Tropis) - Maziyyah, Nurul, dkk. 2023. Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Tutorial Online di Program Studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2.5
2	Mampu memahami populasi, teknik sampling, variabel penelitian (C2A2)	Ketepatan memahami populasi, teknik sampling, variabel penelitian	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Maziyyah, Nurul, dkk. 2022. Team-Based Learning dalam Pendidikan Profesi Kesehatan: Studi Systematic Review	2.5

2	Mampu memahami Validitas dan reliabilitas(C2A2)	Ketepatan memahami Validitas dan reliabilitas	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Dewi, Pramitha Esha N, 2022. Patients Experiences About Having Acute Coronary Syndrome During Covid-1 9 Pandemic: A Qualitative Study. Yogyakarta : UMY	5
2	Mampu memahami prinsip biostatika, kurva normal dan statistic deskriptif (C2A2)	Prinsip biostatika, kurva normal dan statistic deskriptif	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika - Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
2	Mampu memahami statistic parametrik (C2A2)	Ketepatan memahami statistic parametrik	TUGAS: identifikasi data	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika - Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
2	Mampu memahami statistic non parametrik(C2A2)	Ketepatan memahami statistic non parametri	TUGAS: identifikasi data	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika - Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
2	Mampu menyusun latar belakang penelitian berdasarkan sumber pustaka yang berkualitas (C3 A4)	Ketepatan menyusun latar belakang penelitian berdasarkan sumber pustaka yang berkualitas	Kegiatan Tutorial	Tutorial 1.1 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah P	3.75
2	Mampu menyusun latar belakang penelitian berdasarkan sumber pustaka yang berkualitas (C3 A4)	Ketepatan menyusun latar belakang penelitian berdasarkan sumber pustaka yang berkualitas	Kegiatan Tutorial+Minikuis	Tutorial 1.2 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah P	3.75
2	Mampu melakukan penyusunan Tinjauan pustaka dan Daftar pustaka (BAB II) (C4 A4)	Ketepatan melakukan penyusunan Tinjauan pustaka dan Daftar pustaka	OSCE skill	kegiatan dan Diskusi (4x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah P	1.54
3	Mampu Memahami Analisis regresi (logistik dan linear) dan korelasi(C2A2)	Ketepatan memahami Analisis regresi (logistik dan linear) dan korelasi	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika - Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	2.5
3	Mampu menyusun tinjauan pustaka proposal dengan metode penelitian yang sesuai (C4 A4)	Ketepatan menyusun tinjauan pustaka proposal dengan metode penelitian yang sesuai	Kegiatan Tutorial	Tutorial 2.1 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah P	3.75
3	Mampu menyusun tinjauan pustaka proposal dengan metode penelitian yang sesuai (C4 A4)	Ketepatan menyusun tinjauan pustaka proposal dengan metode penelitian yang sesuai	Kegiatan Tutorial+Minikuis	Tutorial 2.2 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah P	3.75
3	Mampu Menggunakan SPSS (C3 P2 A4)	Ketepatan menggunakan SPSS	Responsi praktikum	Praktek (2x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	1.54
3	Mampu Mendemonstrasikan Analisis statistika deskriptif (C4 P2 A4)	Ketepatan mendemonstrasikan Analisis statistika deskriptif	Responsi praktikum	Praktek (4x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.08

4	Mampu memahami Islam sebagai pandangan hidup dan kaitannya dengan konsep penelitian	Ketepatan dalam memahami Islam sebagai pandangan hidup dan kaitannya dengan konsep penelitian.	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Al-Qur'an dan Al-Hadist	2.5
4	Mampu memahami farmakoepidemiologi dan aplikasi khususnya serta pengukuran kejadian penyakit (C2, A2)	Ketepatan dalam memahami pendahuluan farmakoepidemiologi dan aplikasi khususnya serta pengukuran kejadian penyakit	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	2.5
4	Mampu memahami Drug Use Study dan Postmarketing Surveillance (C2, A2)	Ketepatan memahami Drug Use Study dan postmarketing surveillance	MCQ	Kuliah dan Diskusi (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	2.5
4	Mampu mendiskusikan pengambilan data yang representative (C3 A4)	Ketepatan mendiskusikan pengambilan data yang representatif	Kegiatan Tutorial	Tutorial 3.1 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.75
4	Mampu mendiskusikan pengambilan data yang representative (C3 A4)	Ketepatan mendiskusikan pengambilan data yang representatif	Kegiatan Tutorial+Minikuis	Tutorial 3.2 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.75
4	Mampu Mendemonstrasikan Analisis statistika inferential (C4 P2 A4)	Ketepatan mendemonstrasikan Analisis statistika inferential	Responsi praktikum	Praktek (4x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.08
4	Mampu mempraktekkan pembuatan Metodologi penelitian (BAB III) (C4 A4)	Ketepatan membuat metodologi penelitian (BAB III)	OSCE skill	Diskusi (4x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.08
5	Mampu mendemonstrasikan analisis data penelitian (C3 A4)	Ketepatan mendemonstrasikan analisis data penelitian	Kegiatan Tutorial	Tutorial 4.1 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.75
5	Mampu mendemonstrasikan analisis data penelitian (C3 A4)	Ketepatan mendemonstrasikan analisis data penelitian	Kegiatan Tutorial+Minikuis	Tutorial 4.2 (2x50')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.75
5	Mampu Mendemonstrasikan Analisis korelasi dan regresi (C4 P2 A4)	Ketepatan mendemonstrasikan Analisis korelasi dan regresi	Responsi praktikum	Praktek (4x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika	3.08
5	Mampu mempraktekkan Teknik presentasi proposal (C3 P3 A3)	Ketepatan mempraktekkan Teknik presentasi proposal	OSCE skill	Diskusi (2x60')	https://myklass-fkik.ummy.ac.id/course/index.php?categoryid=209	- Dahlan, S., Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika - Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Naskah Publikasi Prodi Farmasi FKIK UMY	3.08
6	Ujian Akhir Blok						

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})^*)$	Ketercapain CPL pada MK (%)	
	1	CPMK 18.1	Sub-CPMK 18.1.1	I.18.1.1.1	MCQ	3.33	3.33				
	2	CPMK 18.2	SubCPMK 18.2.1	I.18.2.1.1	MCQ	3.33	3.33				
	6	CPMK 18.3	SubCPMK 18.3.1	I.18.3.1.1	MCQ	3.33	16.65				
			SubCPMK 18.3.2	I.18.3.2.1	MCQ	3.33					
			SubCPMK 18.3.3	I.18.3.3.1	MCQ	3.33					
			SubCPMK 18.3.4	I.18.3.4.1	MCQ	3.33					
			SubCPMK 18.3.5	I.18.3.5.1	MCQ	3.33					
		CPMK 18.4	SubCPMK 18.4.1	I.18.4.1.1	MCQ	3.33	19.99				
			SubCPMK 18.4.2	I.18.4.2.1	Tugas	5.00					
			SubCPMK 18.4.3	I.18.4.3.1	Tugas	5.00					
			SubCPMK 18.4.4	I.18.4.4.1	MCQ	3.33					
			SubCPMK 18.4.5	I.18.4.5.1	MCQ	3.33					
		CPMK 18.5	SubCPMK 18.5.1	I.18.5.1.1	MCQ	3.33	6.66				
			SubCPMK 18.5.2	I.18.5.2.1	MCQ	3.33					
		8	CPMK 18.6	SubCPMK 18.6.1	I.18.6.1.1	Kegiatan + Minikuis	7.50	30.00			
				SubCPMK 18.6.2	I.18.6.2.1	Kegiatan + Minikuis	7.50				
	SubCPMK 18.6.3			I.18.6.3.1	Kegiatan + Minikuis	7.50					
	SubCPMK 18.6.4			I.18.6.4.1	Kegiatan + Minikuis	7.50					
	9	CPMK 18.7	SubCPMK 18.7.1	I.18.7.1.1	OSCE	2.50	10.00				
			SubCPMK 18.7.2	I.18.7.2.1	OSCE	2.50					
			SubCPMK 18.7.3	I.18.7.3.1	OSCE	2.50					
			SubCPMK 18.7.4	I.18.7.4.1	OSCE	2.50					
		CPMK 18.8	SubCPMK 18.8.1	I.18.8.1.1	Kegiatan + Responsi	2.50	7.50				
			SubCPMK 18.8.2	I.18.5.2.1	Kegiatan + Responsi	2.50					
		SubCPMK 18.8.3	I.18.8.3.1	Kegiatan + Responsi	2.50						
	10	CPMK 18.9	SubCPMK 18.9.1	I.18.9.1.1	Kegiatan + Responsi	2.50	2.50				
						100.0	100.0				

No	CPL pada MK-BLOK 18	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL2	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian		
CPL6	Mampu mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri, inovatif, logis, kritis, sistematis dan bertanggung jawab serta menghasilkan luaran saintifik yang didiseminasikan		
CPL8	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi serta berkontribusi pada perkembangan ilmu kefarmasian		
CPL9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		
CPL10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Metodologi Penelitian
KODE	FAB 1618 SKS: 4 SEMESTER: 6
DOSEN PENGAMPU	apt. Aris Widayati, Ph.D

BENTUK TUGAS

Menentukan suatu kelompok data dapat dianalisis dengan statistika non-parametrik dan melakukan analisis non-parametrik untuk data tersebut.

JUDUL TUGAS

Analisis data dengan uji statistik parametrik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK: Mampu memahami statistik parametrik (C2, A2)

DESKRIPSI TUGAS

Setiap mahasiswa melakukan uji normalitas suatu kelompok data yang ada pada kasus yang diberikan,

METODE Pengerjaan Tugas

Dikerjakan secara individu dan dilaporkan secara tertulis dengan menyajikan hasil uji statistiknya dan interpretasi hasil tersebut.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan : Tugas individu

b. Bentuk Luaran : Tugas tertulis

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator : I.18.5.4.2

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari keseluruhan nilai tugas

i. Penilaian Hardskill

SKOR	DESKRIPSI
>80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang
<50	Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan,

ii. Penilaian Softskill

SKOR	DESKRIPSI
>80	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik,
65-79	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang
50-65	Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang
< 50	Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa

iii. Nilai Akhir Tugas

Nilai	Nilai	Nilai					
50%	50%	Rata-					

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas Saat pembukaan Blok

Penyusunan tugas	Minggu ketiga (waktu pengerjaan 2 hari)
Revisi tugas	
Pengumpulan luaran tugas	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Metodologi Penelitian																						
KODE	FAB 1618 SKS: 4 SEMESTER: 6																						
DOSEN PENGAMPU	apt. Aris Widayati, Ph.D																						
BENTUK TUGAS																							
Menentukan suatu kelompok data dapat dianalisis dengan statistika non-parametrik dan melakukan analisis non-parametrik untuk data tersebut.																							
JUDUL TUGAS																							
Analisis data dengan uji statistik non-parametrik																							
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH																							
SubCPMK: Mampu memahami statistik non parametrik (C2, A2)																							
DESKRIPSI TUGAS																							
Setiap mahasiswa melakukan uji normalitas suatu kelompok data yang ada pada kasus yang diberikan, kemudian menentukan apakah pilihannya adalah statistik non-parametrik, kemudian melakukan analisis dengan uji yang dipilih.																							
METODE Pengerjaan Tugas																							
Dikerjakan secara individu dan dilaporkan secara tertulis dengan menyajikan hasil uji statistiknya dan inteprestasi hasil tersebut.																							
BENTUK DAN FORMAT LUARAN																							
a. Obyek Garapan	Tugas individu																						
b. Bentuk Luaran	Tugas tertulis																						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN																							
Indikator : I.18.5.4.2																							
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari keseluruhan nilai tugas																							
i. Penilaian Hardskill																							
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 15%;">SKOR</th><th style="width: 85%;">DESKRIPSI</th></tr></thead><tbody><tr><td>>80</td><td>Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik</td></tr><tr><td>70-79</td><td>Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik</td></tr><tr><td>60-69</td><td>Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik</td></tr><tr><td>50-59</td><td>Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik</td></tr><tr><td><50</td><td>Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik</td></tr></tbody></table>								SKOR	DESKRIPSI	>80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik	70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik	60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik	50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik	<50	Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik				
SKOR	DESKRIPSI																						
>80	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik																						
70-79	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan kurang menarik																						
60-69	Makalah yang dibuat sesuai dengan sasaran, konten dan tata bahasa sudah benar, tampilan menarik																						
50-59	Makalah yang dibuat menunjukkan konten kurang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa yang kurang mendalam, tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik																						
<50	Makalah yang dibuat menunjukkan konten tidak sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, analisa kurang mendalam, dan tata tulis bahasa Inggris yang kurang baik																						
ii. Penilaian Softskill																							
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 15%;">SKOR</th><th style="width: 85%;">DESKRIPSI</th></tr></thead><tbody><tr><td>>80</td><td>Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa yang baik dan benar</td></tr><tr><td>65-79</td><td>Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang baik</td></tr><tr><td>50-65</td><td>Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik</td></tr><tr><td>< 50</td><td>Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik</td></tr></tbody></table>								SKOR	DESKRIPSI	>80	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa yang baik dan benar	65-79	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang baik	50-65	Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik	< 50	Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik						
SKOR	DESKRIPSI																						
>80	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa yang baik dan benar																						
65-79	Presentasi menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang baik																						
50-65	Presentasi kurang menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik																						
< 50	Presentasi kurang menarik, konten tidak lengkap, urutan kurang sesuai, menunjukkan analisa yang kurang mendalam, penggunaan bahasa yang kurang terstruktur dengan baik																						
iii. Nilai Akhir Tugas																							
Penilaian berdasarkan nilai masing-masing tugas dan plenary discussion																							
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 25%;"></th><th style="width: 12.5%;">Nilai Hardskill</th><th style="width: 12.5%;">Nilai Softskill</th><th style="width: 12.5%;">Nilai akhir</th><th style="width: 12.5%;"></th><th style="width: 12.5%;"></th><th style="width: 12.5%;"></th><th style="width: 12.5%;"></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td style="text-align: center;">50%</td><td style="text-align: center;">50%</td><td style="text-align: center;">Rata-rata nilai Hardskill dan Soft skill</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>									Nilai Hardskill	Nilai Softskill	Nilai akhir						50%	50%	Rata-rata nilai Hardskill dan Soft skill				
	Nilai Hardskill	Nilai Softskill	Nilai akhir																				
	50%	50%	Rata-rata nilai Hardskill dan Soft skill																				
JADWAL PELAKSANAAN																							
Penjelasan tugas				Saat pembukaan Blok																			

Penyusunan tugas	Minggu keempat (waktu pengerjaan 2 hari)
Revisi tugas	
Pengumpulan luaran tugas	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

KULIAH

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

NILAI AKHIR BLOK

Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)
-------------------	--------------------	--------------	----------------	----------------------------

Konversi Nilai Akhir Blok

GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
AB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0