PENUGASAN TERSTRUKTUR

Tugas Ke	Sub CPMK	Topik	Keterangan Tugas	Persentase Nilai
1	3.1.1	Tugas Pathway	Tugas Individu	20 %
2	3.2.4	Tugas Resume Persepsi Sensori pada Berbagai Gangguan Sistem: - Patofisiologi - Penatalaksanaan	Tugas Individu	20 %
3	4.2.1	EBN Inovasi	Tugas Kelompok	30 %
4	4.2.1	Inovasi : Konten Edukasi Masa di berbagai media	Tugas Kelompok	30 %

BAGIAN III RANCANGAN PENUGASAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1								
BLOK	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi, Persepsi Sensori, dan Persarafan							
KODE	NS 212310	NS 212310 SKS 6 SEMESTER 3						
DOSEN PENGAMPU	2) Resti Yulia 3) Yanuar Pri 4) Fahni Hari 5) Arif Wahyu 6) Dyah Rivai	nti Sutrisno, M.k manda, S.Kep., N s, S.Kep., Ns., M.F	Kep., Ph.D Kep., Ns., Sp.Kep. Kep	MB				

BENTUK TUGAS

Pathway pada berbagai sistem

JUDUL TUGAS

Pathway berbagai sistem

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN BLOK

Sub CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu memahami pathway pada berbagai Sistem Keperawatan Medikal Bedah

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini merupakan tugas individu dimana setiap mahasiswa akan membuat pathway pada berbagai sistem dical bedah

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penugasan ini bersifat individu.
- 2. Setiap mahasiswa membuat pathway dengan topik sesuai kelompok mentoringnya.
- 3. Mahasiswa membuat pathway dengan komponen:
 - a. Definisi
 - b. Pathway: factor resiko/etiologi, patofisiologi, pemeriksaan fisik/penunjang, tanda gejala, Label SDKI, SLKI SIKI, Penatalaksanaan
 - c. Referensi
- 5. Tugas diupload pada kamis pekan pertama pukul 17.00

6. Mahasiswa wajib mempersiapkan pathway untuk dipresentasikan pada setiap pertemuan kuliah topik tersebut.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Luaran tugas 1 adalah pathway (boleh ditulis tangan atau ketikan). Resume diupload di Myklass dalam bentuk pdf.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

SKOR	DESKRIPSI
81>	Pathway lengkap, sistematis sesuai materi, referensi yang digunakan dari sumber yang relevan, penulisan pathway jelas dan kerapian
61 - 80	Pathway kurang lengkap lengkap, sistematis sesuai materi, penulisan pathway jelas dan rapi, referensi yang digunakan dari sumber yang relevan,
41 - 60	Pathway kurang lengkap, tidak sistematis sesuai materi, penulisan pathway jelas dan kerapian referensi yang digunakan dari sumber yang kurang relevan
21 - 40	Pathway kurang lengkap, tidak sistematis sesuai materi, penulisan pathway kurang jelas dan kurang rapi, referensi yang digunakan dari sumber yang relevan
< 20	Pathway kurang lengkap, tidak sistematis sesuai materi, penulisan pathway kurang jelas dan kurang rapi, referensi yang digunakan dari sumber yang kurang relevan

JADWAL PELAKSANAAN

Jadwal penugasan dilaksanakan pada pekan ke-1

LAIN-LAIN

Pembagian Topik:

Kelompok	Topik
1	Hipertensi
2	Gagal Jantung
3	Cardiac Rehabilitation Post AMI
4	PPOK
5	Kanker Paru
6	Asma
7	Pneumonia
8	Tuberkulosis
9	Anemia
10	Leukemia/DIC
11	DHF
12	Malaria
13	Stroke
14	Tumor Otak
15	Meningitis/Encephalitis



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA								
BLOK	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi, Persepsi Sensori, dan Persarafan							
KODE	NS 212310	NS 212310 SKS 6 SEMESTER 3						
DOSEN PENGAMPU	2) Resti Yulia 3) Yanuar Pri 4) Fahni Hari 5) Arif Wahyu 6) Dyah Rivar	Rochmawati, S.F. nti Sutrisno, M.F. manda, S.Kep., N s, S.Kep., Ns., M.I ı Setyo Budi, M.I ni, S.Kep., Ns., M. ti, S.Kep., Ns., M.	Kep., Ns., Sp.Ke Is., MNS., Ph.D Kep., Ph.D Kep., Ns., Sp.Ke Kep	р.МВ				

BENTUK TUGAS

Tugas Resume Jurnal

JUDUL TUGAS

Tugas Resume Persepsi Sensori pada Berbagai Gangguan Sistem

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN BLOK

Sub-CPMK 3.1.1 Resume Jurnal Intervensi Keperawatan pada berbagai sistem

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini merupakan tugas individu dimana setiap mahasiswa akan melakukan resume jurnal mengenai intervensi keperawatan pada berbagai sistem

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penugasan ini bersifat individu
- 2. Mahasiswa mencari **jurnal mengenai patofisiologi dan penatalaksanaan** pada pada salah satu gangguan diantara 4 pilihan berikut ini:

Pilihan resume jurnal:

- a. Gangguan persepsi sensori pada pasien stroke
- b. Gangguan persepsi sensori pada pasien hipertensi
- c. Gangguan persepsi sensori pada pasien kanker otak
- d. Gangguan persepsi sensori pada pasien meningitis

- 3. Mahasiswa dapat mencari jurnal dari database yang dilanggan UMY di library.umy.ac.id), (Jurnal SINTA atau Internasional)
- 4. Mahasiswa meresume jurnal tersebut dan melampirkan artikel jurnal asli
- 5. Komponen Resume :
 - a. Judul
 - b. Nama Mahasiswa dan NIM
 - c. Resume Jurnal:
 - i. Patofisiologi
 - ii. Penatalaksanaan
 - iii. Referensi
 - d. Lampiran:
 - i. Artikel jurnal yang diresume
 - ii. Hasil turnitin yang menunjukkan *similariaty*
- 6. Resume jurnal dalam Bahasa Indonesia maksimal 2 halaman
- 7. Resume jurnal menggunakan bahasa sendiri (*paraphrase*) dan dilakukan cek Turnitin di perpus UMY (maksimal 25%). Hasil Turnitin dilampirkan pada resume jurnal.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Resume diketik maksimal 2 halaman (dari judul sampai referensi). Diiketik dengan komputer dengan font: Times New Roman (12), dengan spasi 1.5, rata kanan kiri (justify), paragraf baru menjorok kedalam. Resume diupload di Myklass dalam bentuk pdf.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

SKOR	DESKRIPSI
81>	Hasil resume menggunakan sumber yang up to date (5 tahun), resume lengkap, penulisan benar dan bahasa baik dan melampirkan jurnal asli
61 - 80	Hasil resume menggunakan sumber yang up to date, resume kurang lengkap, penulisan benar dan bahasa baik dan melampirkan jurnal
41 - 60	Hasil resume menggunakan sumber yang tidak up to date, resume kurang lengkap, penulisan benar dan bahasa baik dan tidak melampirkan jurnal
21 - 40	Hasil resume menggunakan sumber yang tidak up to date, resume kurang lengkap, penulisan kurang benar dan bahasa baik dan tidak melampirkan jurnal
< 20	Hasil resume menggunakan sumber yang tidak up to date, resume kurang lengkap, penulisan kurnag benar dan bahasa tidak baik dan tidak melampirkan jurnal

JADWAL PELAKSANAAN

Dikumpulkan pada sabtu pekan ke-2

LAIN-LAIN DAN PEDOMAN WAWANCARA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3							
BLOK		Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi, Persepsi Sensori, dan Persarafan					
KODE	NS 212310 SKS 6 SEMESTER 3						
DOSEN PENGAMPU	1) Resti Yulianti Sutrisno, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB 2) Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS., Ph.D						

BENTUK TUGAS

Resume Jurnal dan Presentasi EBN Inovasi

JUDUL TUGAS

EBN Inovasi pada Sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi, Persepsi Sensori, dan Persarafan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN BLOK

Sub-CPMK 4.2.1

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini merupakan tugas kelompok. Setiap kelompok membuat resume jurnal sesuai dengan topik inovasi pada kelompok tersebut.

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penugasan ini bersifat kelompok
- 2. Topik tugas resume sama seperti pilihan topik tugas satu.
- 3. Kelompok memilih satu judul artikel jurnal utama dan dua artikel jurnal pendukung. Artikel jurnal utama wajib eksperimen (*Randomized Controlled Trial (RCT)*, *Clinical trial, Quasy Experiment*) atau *Meta Analysis* atau *Systematic Review*
- 4. Kelompok memilih jurnal dalam ruang lingkup pencegahan primer, sekunder atau tersier pada masalah gangguan sistem Respirasi, Kardiovaskular, Hematologi, Persepsi Sensor dan Persarafan
- 5. Mahasiswa dapat mencari jurnal dari database yang dilanggan UMY di library.umy.ac.id) / https://library.umy.ac.id/e-resources/ atau bahan belajar mahasiswa
- 6. Komponen Makalah EBN Inovasi Kelompok:
 - a. Halaman Cover (Judul, Nama, NIM)
 - b. Resume Jurnal Utama dan Pendukung:

Judul Artikel	The effects of breathing exercises and inhaler training in patients with COPD on the severity of dyspnea and life quality: a randomized			
	controlled trial			
Bibliografi	Ceyhan, Y., Tekinsoy Kartin, P. The effects of breathing exercises and			
	inhaler training in patients with COPD on the severity of dyspnea			
	and life quality: a randomized con			
Resume	1. Kriteria Inklusi diberikan intervensi			
	2. Prosedur/Protokol Intervensi yang diberikan			

c. Lampiran:

- 1) Artikel jurnal yang diresume
- 2) Hasil turnitin yang menunjukkan similariaty
- 7. Kelompok mempresentasikan Resume EBN

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Luaran tugas 3 adalah Resume EBN Jurnal Inovasi. Diiketik dengan komputer dengan font : Times New Roman (12), dengan spasi 1.5, dengan margin 3333. Resume diupload di Myklass dalam bentuk pdf. Dikumpulkan pekan ketiga.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK

PPT - Resume jurnal lengkap - Resume disusun sistematis sesuai materi - Referensi yang digunakan dari sumber yang relevan - Penulisan resume sesuai kaidah ilmiah dan kerapian Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Materi dibuat dalam bentuk power point yang menarik - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) - Bahasa yang digunakan sesuai materi Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi	Aspek	Kriteria	Skor
Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Materi dibuat dalam bentuk power point yang menarik - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) - Bahasa yang digunakan sesuai materi Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi	Makalah	Resume disusun sistematis sesuai materiReferensi yang digunakan dari sumber yang relevan	4
Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Materi dibuat dalam bentuk power point yang menarik - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) - Bahasa yang digunakan sesuai materi Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi	Planaran		3
PPT - Materi dibuat dalam bentuk power point yang menarik - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) - Bahasa yang digunakan sesuai materi Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi			2
PPT - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) - Bahasa yang digunakan sesuai materi Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi - Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi		Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	1
Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi Dipresentasikan dengan suara yang jelas Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi	PPT	 Setiap slide dapat terbaca dengan jelas Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) Bahasa yang digunakan sesuai materi 	4
- Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi		Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	2
 Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi 			
terpenuhi	_	 Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang 	-

	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	1			
TADMAL DELAWCANAAN					

JADWAL PELAKSANAAN

Dikumpulkan hari senin pekan ke-empat

LAIN-LAIN DAN PEDOMAN WAWANCARA

Topik:

Kelompok	Topik
1	Hipertensi
2	Gagal Jantung
3	Cardiac Rehabilitation Post AMI
4	PPOK
5	Kanker Paru
6	Asma
7	Pneumonia
8	Tuberkulosis
9	Anemia
10	Leukemia/DIC
11	DHF
12	Malaria
13	Stroke
14	Tumor Otak
15	Meningitis/Encephalitis



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 4								
BLOK	_	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi, Persepsi Sensori, dan Persarafan						
KODE	NS 212310	NS 212310 SKS 6 SEMESTER 3						
DOSEN PENGAMPU	1) Resti Yulianti Sutrisno, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB 2) Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS., Ph.D 3) Fahni Haris, M.Kep., Ns., Ph.D							

BENTUK TUGAS

Pembuatan Media Edukasi

JUDUL TUGAS

Pembuatan Media Edukasi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN BLOK

Sub-CPMK 4.2.1

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini merupakan tugas kelompok, setiap kelompok membuat Media Eddukasi berdasarkan Jurnal yang sudah diresume

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penugasan ini bersifat kelompok
- 2. Kelompok membuat media edukasi berdasarkan Tugas 3.
- 3. Media edukasi dapat berupa:
 - a. Artikel yang diterbitkan di media online atau offline
 - b. Video dengan durasi 3-5 menit yang diupload di Sosial Media (Instagram, Youtube, Tiktok) dan mention sosial media keperawatan UMY sebagai kolaborator (IG: keperawatanumy, Youtube: PSIK UMY, Tiktok: nursingumy)
- 4. Media edukasi diupload di google drive (pastikan setting share anyone with link: sebagai editor). Link google drive diupload dalam rumah tugas 4 MyKlass.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Luaran tugas 4 adalah Media Edukasi dalam bentuk essay atau video.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

SKOR	DESKRIPSI
81>	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan sesuai materi, Karya inovasi diminati oleh pembaca/penonton
61 - 80	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan sesuai materi, Karya inovasi kurang diminati oleh pembaca/penonton
41 - 60	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi kurang dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan sesuai materi, Karya inovasi kurang diminati oleh pembaca/penonton
21 - 40	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi kurang dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan kurang sesuai materi, Karya inovasi kurang diminati oleh pembaca/penonton
< 20	Karya Inovasi yang dibuat kurang menarik, Penjelasan karya inovasi kurang dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan kurang sesuai materi, Karya inovasi kurang diminati oleh pembaca/penonton

JADWAL PELAKSANAAN

Dikumpulkan pekan keenam

LAIN-LAIN DAN PEDOMAN WAWANCARA

Topik:

Kelompok	Topik
1	Hipertensi
2	Gagal Jantung
3	Cardiac Rehabilitation Post AMI
4	PPOK
5	Kanker Paru
6	Asma
7	Pneumonia
8	Tuberkulosis
9	Anemia
10	Leukemia/DIC
11	DHF
12	Malaria
13	Stroke
14	Tumor Otak
15	Meningitis/Encephalitis