

RANCANGAN PEMBELAJARAN

| TOPIK KE | TOPIK KULIAH | PENGAMPU | WAKTU (MENIT) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| | Penjelasan rencana pembelajaran | | 50 |
| 1 | Perspektif, konsep dan teori keperawatan paliatif 1. Perspektif dan konsep perawatan paliatif 2. Trend dan issue perawatan paliatif | ER | 100 |
| 2 | Trend dan issue HIV AIDS 1. Trend penularan HIV 2. Kebijakan nasional dan global 3. Pengaruh budaya dan agama dalam penularan HIV | NAI | 100 |
| 3 | Konsep dan teori infeksi HIV/AIDS 1. Definisi HIV AIDS 2. Perilaku risiko dan penularan HIV (NAPZA, seksual,maternal) 3. Epidemiologi HIV-AIDS | NAI | 100 |
| 4 | Prinsip komunikasi dalam pengkajian hal yang pribadi dan menyampaikan berita buruk | FAY | 100 |
| 5 | Terapi komplementer dalam paliatif care | SY | 100 |
| 6 | Dukungan psikososial, spiritual dan budaya pada pasien paliatif dan keluarganya menjelang ajal | SY | 100 |
| 7 | 1. Konsep “dying proses” menurut teori keperawatan dan Islam 2. Konsep khusnul khotimah (<i>peaceful end of life</i>) 3. Konsep kematian pada berbagai budaya internasional dan nasional | MN | 100 |
| 8 | Asuhan Keperawatan pasien kanker 1. Peran perawat dalam terapi pasien kanker 2. Prinsip radioterapi, kemoterapi dan terapi lain pada pasien kanker 3. Keperawatan berbasis bukti pada pencegahan efek samping pada terapi kanker dan perawatan paliatif | RYS | 100 |
| 9-10 | Penatalaksanaan HIV-AIDS dan infeksi oppportunistic *candidiasis (2 klp): klp 1, 2 *pneumosis (2 klp): klp 3,4 *herpes simplex (2 klp): klp 5,6 *tuberculosis (2 klp): klp 7, 8 *toxoplasmosis cerebri (2 klp): 9, 10 | RYS | 2X100 1: klp 1-6 2: klp 7-10 |
| 11-12 | 1. Stigma masyarakat dan tenaga kesehatan tentang ODHA 2. Kebijakan pemerintah dalam melawan stigma terhadap ODHA *interview masyarakat dan menganalisis hasil interview dengan evidence yang ada *mahasiswa kesehatan: klp 1, 2 * mahasiswa umum: klp 3, 4 *tenaga kesehatan: klp 5, 6 *masyarakat umum: klp 7, 8 *kebijakan pemerintah: klp 9. 10 | 1: klp 1-4: MN 2: klp 5-10 SY | 2x100 |

| TOPIK KE | TOPIK KULIAH | PENGAMPU | WAKTU (MENIT) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13 | Teori keperawatan dalam perawatan paliatif dan menjelang ajal *kuliah Myklass | ER | 100 |
| 14 | End of life care: 1. Chronic complex end of life care 2. Planning end of life care 3. Recognizing end of life care | ER | 100 |
| 15-18 | Asuhan Keperawatan Paliatif 1. Pengkajian paliatif 2. Masalah dan diagnosa keperawatan paliatif 3. Rencana asuhan keperawatan paliatif 4. Manajemen gejala pasien paliatif *presentasi hasil mentoring dengan luaran media edukasi | 1-2: FAY (klp 1-5) 3: ER (klp 6-8) 4: RYS (klp 9-10) | 4x100 |
| 19 | Kuliah Pakar: Dilema profesionalisme petugas kesehatan terhadap pasien HIV/AIDS | Dr.Tri Bawono Kusumo, S.E | 100 |
| 20 | Hidup dengan ODHA dan family centered pada ODHA *kuliah di Ms Teams | Prof Noriyo Kaneko, (Nagoya City University) | 100 |
| 21 | 1. Etik dalam perawatan paliatif 2. Kebijakan perawatan paliatif di tingkat global, nasional dan regional *kuliah MsTeams | Rosnani, MN | 100 |

Keterangan

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dosen tamu |
| Presentasi penugasan |
| Kuliah di MyKlass |
| ER : Erna Rochmawati, SKp.,MNSc.,M.Med.Ed.,PhD FAY: DR. Falasifah Ani Yuniarti, SKep.,Ns.,MAN NAI : Nur Azizah Indriastuti, SKep.,Ns.,MKep SY : Syahruramdhani, SKep.,Ns.,MSN.,MSc MN : Dr. Miratun Nisa |

MENTORING

| Pertemuan @100 menit | Topik |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analisa hasil fieldtrip: gambaran kasus, palliative care assessment, Analisa data, masalah keperawatan |
| 2 | Penyusunan asuhan keperawatan: diagnose keperawatan, intervensi keperawatan, (SDKI, SIKI, SLKI) |
| 3 | Penetapan masalah prioritas dan penyusunan evidence-based nursing |