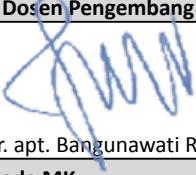
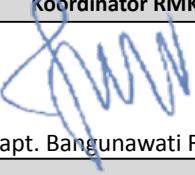


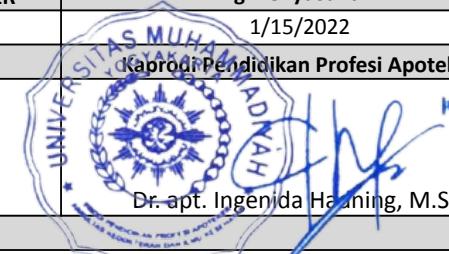


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER

RPS-08-IPE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Inter Profesional Education	PPA.III.8	Mata Kuliah Wajib	T=0,28      P=0,72	1	1/15/2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS      Koordinator RMK				
	  Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.      Dr. apt. Bangunawati R, M.Si.				
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1(S1)	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam			
	CPL6(KU2)	Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi			
	CPL8(KK2)	Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktik kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK16	Mampu menjelaskan ilmu kefarmasian terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif didasarkan pada agama, moral, dan etika Islam. (C2 A2)			
	CPMK17	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (C3, P3, A3)			
	CPMK18	Mampu melakukan evaluasi peran farmasi dalam kolaborasi interprofesi (C5, A3)			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 16.1	Mampu menjelaskan konsep IPE untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik. (C2 A2)			
	Sub-CPMK 17.1	Mampu melakukan pengelolaan pasien secara komprehensif dengan penyakit sistemik I: DM atau Hipertensi atau Stroke atau Vertigo atau HIV/AIDS (C3, P3, A3)			
	Sub-CPMK 17.2	Mampu melakukan pengelolaan pasien secara komprehensif dengan penyakit sistemik II: Kejang Demam atau Pneumonia atau Bronkopneumonia atau Diare atau lainnya (C3, P3, A3)			
	Sub-CPMK 18.1	Mampu melakukan evaluasi pengelolaan obat pada pasien secara komprehensif (C5, A3)			
	Sub-CPMK 18.2	Mampu melakukan evaluasi peran farmasi dalam pengelolaan obat pada pasien secara komprehensif (C5, A3)			
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				





Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK16.1:</b> Mampu menjelaskan konsep IPE untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik.	Ketepatan menjelaskan konsep IPE untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik.	<b>Kriteria:</b> Nilai ujian MCQ <b>Teknik test:</b> Ujian MCQ	* Kuliah * Diskusi	e-learning: <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185</a>	Freeth, D., Hammick,M., Reeves, S., Koppel, I., Barr, H., 2005. Effective interprofessional education: development, delivery and evaluation. Oxford: Blackwell Publishing	30
	<b>Sub-CPMK17.1:</b> Mampu melakukan pengelolaan pasien secara komprehensif dengan penyakit sistemik I: DM atau Hipertensi atau Stroke atau Vertigo atau HIV/AIDS	Ketepatan melakukan pengelolaan pasien secara komprehensif dengan penyakit sistemik I: DM atau Hipertensi atau Stroke atau Vertigo atau HIV/AIDS.	<b>Kriteria:</b> Nilai rubrik penilaian kegiatan bed site teaching <b>Teknik non-test:</b> Penilaian performa kegiatan	* Bed site teaching * Diskusi	Bertemu langsung dengan pasien	Kelly, D. V, Bishop, L., Young, S., Hawboldt, J., Phillips, L., dan Keough, T. M., 2013, Pharmacist and Physician Views on Collaborative Practice: Findings from the Community Pharmaceutical Care Project., Canadian Pharmacists Journal, 146(4), 218–26.	0
	<b>Sub-CPMK17.2:</b> Mampu melakukan pengelolaan pasien secara komprehensif dengan penyakit sistemik II: Kejang Demam atau Pneumonia atau Bronkopneumonia atau Diare atau lainnya.	Ketepatan melakukan pengelolaan pasien secara komprehensif dengan penyakit sistemik II: Kejang Demam atau Pneumonia atau Bronkopneumonia atau Diare atau lainnya.	<b>Kriteria:</b> Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial <b>Teknik non-test dan test:</b> Penilaian performa Minikuis	Tutorial	e-learning: <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185</a>	Freeth, D., Hammick,M., Reeves, S., Koppel, I., Barr, H., 2005. Effective interprofessional education: development, delivery and evaluation. Oxford: Blackwell Publishing	40

<b>Sub-CPMK18.1:</b> Mampu melakukan evaluasi pengelolaan obat pada pasien secara komprehensif	Ketepatan melakukan evaluasi pengelolaan obat pada pasien secara komprehensif	<b>Kriteria:</b> Nilai rubrik penilaian tugas dan presentasi <b>Teknik non-test:</b> Presentasi	Presentasi Kasus	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185</a>	Freeth, D., Hammick,M., Reeves, S., Koppel, I., Barr, H., 2005. Effective interprofessional education: development, delivery and evaluation. Oxford: Blackwell Publishing	20
<b>Sub-CPMK18.2:</b> Mampu melakukan evaluasi peran farmasi dalam pengelolaan obat pada pasien secara komprehensif	Ketepatan melakukan evaluasi peran farmasi dalam pengelolaan obat pada pasien secara komprehensif	<b>Kriteria:</b> Nilai rubrik penilaian tugas dan presentasi <b>Teknik non-test:</b> Presentasi	Refleksi Kasus	<i>e-learning:</i> <a href="https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185">https://myklass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185</a>	Freeth, D., Hammick,M., Reeves, S., Koppel, I., Barr, H., 2005. Effective interprofessional education: development, delivery and evaluation. Oxford: Blackwell Publishing	10

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL1	CPMK16	Sub-CPMK 16.1	I-16.1	Soal MCQ	30	0.3	0	0	0
	CPL6	CPMK17	Sub-CPMK 17.2	I-17.2	Nilai Kegiatan	0				
	CPL8	CPMK17	Sub-CPMK 17.2	I-17.2	Nilai Diskusi	40	0.4			
		CPMK18	Sub-CPMK 18.1	I-18.1	Nilai Diskusi	20	0.2			
		CPMK18	Sub-CPMK 18.2	I-18.2	Nilai Diskusi	10	0.1	0	0	0
<b>Total bobot (%)</b>					100		1		0	0
<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>										

**Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik**

No	CPL pada MK Blok Inter Personal Education	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	<b>CPL1:</b> Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam.	0	0
2	<b>CPL6:</b> Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi.		
3	<b>CPL8:</b> Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktik kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	IPE									
<b>KODE</b>	PPA.III.8	skls	1	SEMESTER	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>										
<b>BENTUK TUGAS</b>										
<i>Jurnal review</i>										
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Jurnal review bidang farmasi klinik.										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Sub-CPMK5: Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i> (C4, A3) (CPMK2)										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan sebuah jurnal internasional yang berkaitan dengan bidang farmasi klinik dengan bahasa pengantar bahasa Inggris.										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Setiap kelompok mahasiswa diberikan jurnal topik CS yang harus dianalisis. 2. Kelompok mahasiswa melakukan analisis jurnal dan membuat makalah hasil analisis jurnal tersebut menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggris. 3. Makalah terpilih akan mempresentasikan hasil analisis jurnal dalam forum kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan. 4. Presentasi dan diskusi dilakukan dengan bahasa Inggris 5. Dosen memberikan feedback terkait analisis jurnal dan diskusi yang telah dilakukan.										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
a. <b>Obyek Garapan:</b> Analisis jurnal internasional topik farmasi klinik. b. <b>Bentuk Luaran:</b> Makalah hasil analisis jurnal topik farmasi klinik dan tulisan ilmiah hasil analisis untuk diunggah di MyKlass.										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
a. <b>Penilaian hardskill (bobot 50%)</b> Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik. b. <b>Penilaian softskill (bobot 50%)</b> Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik. e. <b>Bobot penilaian 2,5% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.</b>										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										

Penjelasan tugas	24 Januari 2022
Penyusunan tugas	25 Januari - 8 Februari 2022
Presentasi tugas	10 Februari 2022
Pengumpulan luaran tugas	12 Februari 2022

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 2,5% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok.

**DAFTAR RUJUKAN**