



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Student Training Exchange	FAB 2701	Mata Kuliah Pilihan	K = 1	P = 3	7	1 November 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 apt. Sabtanti Harimurti, PhD		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc		 Dr. apt. Hari Widada, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam				
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian				
	CPL 3	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik)				
	CPL 4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi				
	CPL 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi				
	CPL 9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker				
	CPL 10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami kemuhammadiyah Internasional (C2,A1)				
	CPMK 2	Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru dan beretika yang baik (C2, P3, A3)				
	CPMK 3	Mampu memahami teori analisis pada pekerjaan kefarmasian di Industri (C2, P3, A3)				
	CPMK 4	Mampu memahami teori analisis pada pekerjaan kefarmasian di Farmasi Klinik dan Komunitas (C2, P3, A3)				
	CPMK 5	Mampu memahami komunikasi dengan bahasa Inggris untuk mengembangkan jejaring (C3, P3, A4)				
	CPMK 6	Mampu menganalisis permasalahan pada pekerjaan kefarmasian di luar negeri (C4, P3, A3)				
	CPMK 7	Mampu mempresentasikan hasil STE (C5, A4)				

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)								
CPMK 1								
Sub CPMK 1.1	Mampu memahami kiprah muhammadiyah di tingkat internasional (C2, A1)							
CPMK 2								
SubCPMK 2.1	Mampu memahami etika dan tata krama ke luar negeri (C2, P3, A3)							
CPMK 3								
SubCPMK 3.1	Mampu menganalisis permasalahan pada pekerjaan kefarmasian di industri(C4, P3, A3)							
CPMK 4								
SubCPMK 4.1	Mampu menganalisis permasalahan pada pekerjaan kefarmasian di Rumah sakit dan Komunitas (C4, P3, A3)							
CPMK 5								
SubCPMK 5.1	Mampu memahami komunikasi (C2,A3)							
CPMK 6								
SubCPMK 6.1	Mampu menganalisis permasalahan pada pekerjaan kefarmasian di luar negeri (C4, P3, A3)							
CPMK 7								
SubCPMK 7.1	Mampu mempresentasikan hasil STE (C5, A4)							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub CPMK 1.1	Sub CPMK 2.1	Sub CPMK 3.1	Sub CPMK 4.1	Sub CPMK 5.1	Sub CPMK 6.1	Sub CPMK 7.1
		1	1	1	1	1	1	1
	CPMK 1	V						
	CPMK 2		V					
	CPMK 3			V				
	CPMK 4				V			
	CPMK 5					V		
	CPMK 6						V	
CPMK 7							V	
Blok Mata Kuliah Pilihan Student Training Exchange (STE) ini merupakan blok tahun keempat dari kurikulum PBL Program Studi Farmasi Fakultas . Blok STE ini merupakan salah satu blok mata kuliah pilihan dari 14 topik mata kuliah pilihan yang tersedia. Pada STE ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis pada praktek pekerjaan kefarmasian di Rumah sakit, industri dan Apotek di lingkungan baru dengan komunikasi menggunakan bahasa inggris.								
BK 249 Etika Kolaborasi Internasional BK 250 Harmonisasi Pembelajaran Farmasi BK 251 Pemecahan Kasus Kefarmasian								
1. Anonim, 2000, Informatorium Obat Nasional Indonesia 2000, 14-15, Penerbit CV. Sagung Seto, Jakarta.								
2. Dornblaser, E. K., Ratka, A., Gleason, S. E., Ombengi, D. N., Tofade, T., Wigle, P. R., ... & Alsharif, N. Z. (2016). Current practices in global/international advanced pharmacy practice experiences: preceptor and student considerations. American journal of pharmaceutical education, 80(3).								
3. Anonim, 2006, MIMS, edisi Bahasa Indonesia volume 7, 7, PT. Info Master, Jakarta.								
4. Dipiro, T. J., Talbert, R. L., Yee, G. C., Matzke, G. R., Wells, B. G., and Pasey, L. M., 2005, Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Sixth Edition, 630-634, The McGraw-Hill Companies, Inc., USA.								
5. Allard, M., & Raimi-Abraham, B. T. (2019). Inclusion of pharmacy students in globalization of professional pharmacy practice. American Journal of Health-System Pharmacy, 76(24), 2077-2079.								

	6.Jin, H.K., Choi, J.H., Kang, J.E. et al. 2018, The effect of communication skills training on patient-pharmacist communication in pharmacy education: a meta-analysis. Adv in Health Sci Educ 23, 633–652 . https://doi.org/10.1007/s10459-017-9791-0
	7.Songkasiri, A., & Sarobol, N. (2016). The Outcomes of Thai Pharmacy University Students Participating in the Student Exchange Program. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 9(1), 87-101.
	8.Black, E. K., Wilby, K. J., & Jewesson, P. J. (2014). International exposure to pharmacy leadership, education and practice: the early Qatar experience. Pharmacy Education, 14.
	9. buku panduan STE (worksheet and student report)
Dosen Pengampu	apt. RR. Sabtanti Harimurti, Ph.D Dr. apt. Hari Widada, M.Sc Dr. apt. Rifki Febriansah, M.Sc. apt. Annisa Krisridwany, M.Env. Sc. Dosen pengampu dari Institusi tempat STE
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))^*$	Ketercapain CPL pada MK (%)
	1	CPMK STE 1	sub cpmk STE 1.1	I-STE 1.1	MCQ	6.00				
	2	CPMK STE 2	sub cpmk STE 2.1	I-STE 2.1	MCQ	6.00				
	3	CPMK STE 3	sub cpmk STE 3.1	I-STE 3.1	MCQ	6.00				
	4	CPMK STE 4	sub cpmk STE 4.1	I-STE 4.1	MCQ	6.00				
	7	CPMK STE 5	sub cpmk STE 5.1	I-STE 5.1	MCQ	6.00				
	9	CPMK STE 6	sub cpmk STE 6.1	I-STE 6.1	Kegiatan	40.00				
	10	CPMK STE 7	sub cpmk STE 7.1	I-STE 7.1	Tugas	30.00				
						100.00				

No	CPL pada MK-Kuliah Kerja Nyata	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
CPL 1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika islam		
CPL 2	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan berdasarkan peraturan perundang-undangan kefarmasian		
CPL 3	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik)		
CPL 4	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi ilmu farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi		
CPL 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi		
CPL 9	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran diri sendiri maupun kelompok sebagai upaya meningkatkan kemampuan yang mendukung praktik kefarmasian dibawah supervisi apoteker		
CPL 10	Memiliki karakteristik kepemimpinan dan mampu berkomunikasi serta berkolaborasi secara interpersonal dan interprofessional terkait praktik kefarmasian		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Student Training Exchange
KODE	FAB 2701 SKS: 4 Semester: 7
DOSEN PENGAMPU	apt. RR. Sabtanti Harimurti, Ph.D Dr. apt. Hari Widada, M.Sc Dr. apt. Rifki Febriansah, M.Sc. apt. Anisa Krisridwany, M.Env. Sc.

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan Student Training Exchange

JUDUL TUGAS

Laporan Student Training Exchange

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SubCPMK: Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru dan beretika yang baik (C2, P3, A3)

DESKRIPSI TUGAS

1. Obyek garapan: Penyusunan laporan Student Training Exchange
2. Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat laporan kegiatan Student Training Exchange yang kemudian dipresentasikan di depan kelas untuk mendapatkan sharing pengalaman dari tempat pelaksanaan Student Training Exchange.

METODE Pengerjaan Tugas

Masing-masing kelompok Student Training Exchange membuat laporan dan mempresentasikan laporan pelaksanaan STE di depan kelas untuk mendapatkan nilai tugas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Kelompok mahasiswa menyerahkan laporan yang dibuat dalam bahasa inggris kemudian mempresentasikan dalam forum sharing pelaksanaan STE.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5% dari keseluruhan nilai Tugas

1. Penilaian Hardskill
2. Penilaian Softskill

JADWAL PELAKSANAAN

Penjelasan tugas

Penyusunan tugas

Revisi tugas

Pengumpulan luaran tugas

DAFTAR RUJUKAN

- Songkasiri, A., & Sarobol, N. (2016). The Outcomes of Thai Pharmacy University Students Participating in the Student Exchange Program. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 9(1), 87-101.
- Allard, M., & Raimi-Abraham, B. T. (2019). Inclusion of pharmacy students in globalization of professional pharmacy practice. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 76(24), 2077-2079.
- Dornblaser, E. K., Ratka, A., Gleason, S. E., Ombengi, D. N., Tofade, T., Wigle, P. R., ... & Alsharif, N. Z. (2016). Current practices in global/international advanced pharmacy practice experiences: preceptor and student considerations. *American journal of pharmaceutical education*, 80(3).
- Beardsley, R. (2019). *Communication skills in pharmacy practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Black, E. K., Wilby, K. J., & Jewesson, P. J. (2014). International exposure to pharmacy leadership, education and practice: the early Qatar experience. *Pharmacy Education*, 14.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Student Training Exchange
KODE	FAB 2701 SKS: 4 Semester: 7
DOSEN PENGAMPU	apt. RR. Sabtanti Harimurti, Ph.D Dr. apt. Hari Widada, M.Sc Dr. apt. Rifki Febriansah, M.Sc. apt. Anisa Krisridwany, M.Env. Sc.
BENTUK TUGAS	
Pembuatan Video Pelaksanaan Student Trainig Exchange	
JUDUL TUGAS	
Video Pelaksanaan Student Trainig Exchange	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
SubCPMK: Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru dan beretika yang baik (C2, P3, A3)	
DESKRIPSI TUGAS	
1. Obyek garapan: Pembuatan Video Pelaksanaan Student Training Exchnge 2. Batasan yang harus dikerjakan: Kelompok mahasiswa membuat Video kegiatan Student Training Exchnge yang kemudian diserahkan kepada Prodi Farmasi FKIK UMY untuk di upload di web farmasi.ummy.ac.id, untuk memperkaya web dan mempromosikan farmasi UMY dengan kegiatan internasionalisasi.	
METODE Pengerjaan Tugas	
Masing-masing kelompok Student Training Exchange membuat video pelaksanaan Student Training Exchange. Video diserahkan kepada Prodi Farmasi untuk diupload ke web Farmasi.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Kelompok mahasiswa menyerahkan videapelaksanaan STE kepada Prodi untuk dinilai dan diupload di web Farmasi FKIK UMY.	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5% dari keseluruhan nilai Tugas	
1. Penilaian Hardskill	
2. Penilaian Softskill	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penjelasan tugas	
Penyusunan tugas	
Revisi tugas	
Pengumpulan luaran tugas	
DAFTAR RUJUKAN	
Songkasiri, A., & Sarobol, N. (2016). The Outcomes of Thai Pharmacy University Students Participating in the Student Exchange Program. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 9(1), 87-101.	
Allard, M., & Raimi-Abraham, B. T. (2019). Inclusion of pharmacy students in globalization of professional pharmacy practice. American Journal of Health-System Pharmacy, 76(24), 2077-2079.	
Dornblaser, E. K., Ratka, A., Gleason, S. E., Ombengi, D. N., Tofade, T., Wigle, P. R., ... & Alsharif, N. Z. (2016). Current practices in global/international advanced pharmacy practice experiences: preceptor and student considerations. American journal of pharmaceutical education, 80(3).	
Beardsley, R. (2019). Communication skills in pharmacy practice. Lippincott Williams & Wilkins.	
Black, E. K., Wilby, K. J., & Jewesson, P. J. (2014). International exposure to pharmacy leadership, education and practice: the early Qatar experience. Pharmacy Education, 14.	

KULIAH

Nilai MCQ 1	Nilai MCQ 2	Nilai Rata-Rata MCQ
0-100	0-100	0-100

NILAI AKHIR BLOK

Tutorial (30%)	Praktikum (20%)	MCQ (40%)	Tugas (10%)	Nilai Akhir Blok (100%)
-------------------	--------------------	--------------	----------------	----------------------------

Konversi Nilai Akhir Blok

GRADE	SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI	NILAI KONVERSI
A	$A \geq 80$	Istimewa	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat istimewa	4
AB	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik	3,5
B	$65 \leq B < 75$	Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik	3
BC	$60 \leq BC < 65$	Cukup Baik	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik	2,5
C	$50 \leq C < 60$	Cukup	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup	2
D	$35 \leq D < 50$	Kurang	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang	1
E	$\leq E < 35$	Gagal	Gagal mencapai capaian pembelajaran	0