

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

Nama Mata Kuliah	:	Blok Elektif Diabetes Edukator	SKS	:	2 SKS
Program Studi	:	Ilmu Keperawatan	Pertemuan ke	:	8
Fakultas	:	FKIK	Bobot nilai	:	20%
Materi	:	Pembuatan Media Edukasi (Video) pada pasien, keluarga, atau komunitas penderita DM			

1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa mampu menyusun perencanaan dan rencana implementasi edukasi pada pasien, keluarga, atau komunitas penderita DM

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan:

Pasien, keluarga, dan/atau komunitas penderita DM serta masyarakat Indonesia secara umum.

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Membagi kelompok
- 2) Membuat perencanaan penyelesaian tugas
- 3) Membuat desain/draft video edukasi bagi pasien, keluarga dan/atau komunitas penyandang DM
- 4) Membuat video edukasi bagi pasien, keluarga dan/atau komunitas penyandang DM
- 5) Mempublikasikan video edukasi bagi pasien, keluarga dan/atau komunitas penyandang DM di media sosial Prodi Keperawatan UMY

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Merupakan kegiatan pembuatan video edukasi masyarakat khususnya pada pasien, keluarga, dan/atau komunitas penyandang DM.
- 2) Kelompok sesuai dengan kelompok skill lab dan satu kelas dibagi menjadi 10 kelompok
- 3) Topik yang dapat dipilih oleh masing-masing kelompok (satu kelompok dengan satu topik):
 - a) Edukasi Manajemen diet DM saat puasa Ramadhan
 - b) Spiritualitas dan Dzikir pada penyandang DM
 - c) Yoga pada penyandang DM
 - d) Aktivitas fisik dan olahraga pada penyandang DM
 - e) Pemeriksaan kaki, perawatan kaki, dan senam kaki pada penyandang DM
 - f) Pemeriksaan dan perawatan gigi dan mulut penyandang DM

- g) Masalah psikososial pada penyandang DM dan penatalaksanaannya
 - h) Pentingnya dukungan keluarga bagi penyandang DM
 - i) Istirahat dan tidur bagi penyandang DM
 - j) Self-monitoring blood glucose bagi penyandang DM
- 4) Media edukasi wajib didukung oleh EBN dengan kualitas penelitian yang baik dengan desain: meta analysis, true experiment (randomised controlled trial atau randomised clinical trial), quasi experiment atau rekomendasi dari organisasi profesi terkait yang disertai dengan level of recommendation dan atau level of evidence.
 - 5) Kelompok wajib konsultasi maksimal 2 x 60 menit terkait pembuatan media dengan mentor
 - 6) Persiapan:
 - a) Alat, bahan, sarana, dan prasarana
 - b) Referensi: resume jurnal, text book

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- 1) Rancangan Media/ script video berdasarkan EBN i yang up to date (EBN wajib dilampirkan)
- 2) Media edukasi berupa video dengan durasi maksimal 10 menit untuk video yang diupload di youtube

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 20% dari nilai akhir

3. KRITERIA PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK VIDEO

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
SKOR	DESKRIPSI
81 >	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan sesuai topik, Isi dan materi karya inovasi sesuai dengan EBN dengan kualitas baik
61 - 80	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan sesuai materi tetapi kurang dapat dipahami oleh target audience, Isi dan materi karya inovasi sesuai dengan EBN dengan kualitas kurang baik
41 - 60	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi kurang dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan kurang dapat dipahami oleh target audience, Isi dan materi tidak didukung oleh EBN
21 - 40	Karya Inovasi dibuat yang menarik, Penjelasan karya inovasi kurang dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan kurang sesuai materi dan tidak mudah dipahami oleh target audience, Isi dan materi tidak didukung oleh EBN
... < 20	Karya Inovasi yang dibuat kurang menarik, Penjelasan karya inovasi kurang dapat terbaca dengan jelas, Bahasa yang digunakan kurang sesuai materi, Isi dan materi tidak didukung oleh EBN

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI TUGAS KELOMPOK VIDEO

Aspek	Kriteria	Skor
PPT	- Materi dibuat dalam bentuk power point yang menarik - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (<i>evidence based, critical thinking, clinical reasoning</i>) - Bahasa yang digunakan sesuai materi	4
	Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	3
	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	2
	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	1
Kemampuan presentasi	- Dipresentasikan dengan suara yang jelas - Mampu menjawab pertanyaan dari audience maupun dari dosen dengan jawaban yang tepat - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Pemahaman terhadap materi terlihat pada saat presentasi dan tanya jawab - Presentan fokus pada audience, tidak fokus ke media presentasi	4
	Terdapat 3-4 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 5 yang terpenuhi	3
	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	2
	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	1

Rumus Nilai Presentasi :

$$NA = \frac{\sum Skor \times 100}{8}$$

Prosentase Nilai Akhir Tugas:

- Nilai Video = 50%
- Nilai Presentasi = 50%