

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| | | |
|--|---|---------------|
| | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA | RPS-02 |
| | FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN | |
| | PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Elektif | | | | 1 | 21/07/2023 |
| OTORISASI/PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Kaprosdi Pendidikan Profesi Apoteker | |
| | apt. Aris Widayati, M.Si., PhD. | | Dr. apt. Bangunawati R, M.Si. | Dr. apt. Ingenida Hadning, M.Sc. | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | CPL2(S2) | Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan. |
| | CPL4(P2) | Mampu mengelola dan memecahkan permasalahan terkait isu terkini pelayanan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat di tingkat nasional dan internasional berlandaskan prinsip kolaborasi antar profesi |
| | CPL6 (KU2) | Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring dengan sivitas akademika dan kolega, baik di dalam maupun di luar institusi |
| | CPL7(KK1) | Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah. |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| | CPMK62 | Mampu menumbuhkan sikap dan jiwa kewirausahaan secara profesional dan mengacu pada pandangan Islam |
| | CPMK63 | Mampu menumbuhkan jiwa kepemimpinan sebagai pharmapreneur yang dilandasi prinsip kolaborasi di era society 5.0 |
| | CPMK64 | Mampu merancang rencana untuk memulai dan mengembangkan wirausaha di bidang kefarmasian (obat, alkes, kosmetika, bahan |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| | Sub-CPMK 62.1 | Mampu menjelaskan pengertian enterpreunership dan memberikan contoh enterpreunership yang mengacu pada pandangan Islam |
| | Sub-CPMK 63.1 | Mampu menjelaskan makna kepemimpinan sebagai seorang wirausaha |
| | Sub-CPMK 63.2 | Mampu menjelaskan dan memberikan contoh peluang dan tantangan wirausaha di era society 5.0 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Sub-CPMK 64.1 | Mampu menjelaskan strategi memulai wirausaha di bidang kefarmasian | |
| | Sub-CPMK 64.2 | Mampu menjelaskan strategi mengembangkan wirausaha di bidang kefarmasian | |
| | Sub-CPMK 64.3 | Mampu merancang rencana untuk memulai dan mengembangkan wirausaha di bidang kefarmasian (obat, alkes, kosmetika, bahan | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | |
| | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah elektif Enterpreuner mendukung dan memfasilitasi salah satu karakter lulusan PSPPA yaitu sebagai apoteker yang berkarakter enterpreuner. Matakuliah ini diwarnai dengan materi - materi yang disampaikan oleh praktisi enterpreuner dan pharmapreuner. Fokus kewirausahaan yang dikembangkan adalah bidang kefarmasian yang mencakup obat (termasuk herbal), kosmetik, alat kesehatan, bahan medis, dll yang berkaitan dengan ilmu kefarmasian. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diminta membuat naskah studi kelayakan untuk pendirian sebuah wirausaha. | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | 1. Pengertian enterpreuner dan enterpreunership 2. Enterpreuner dalam pandangan Islam 3. Leadership 4. Pharmapreuner di era society 5.0 5. Strategi memulai wirausaha di bidang kefarmasian 6. Strategi mengembangkan wirausaha di bidang kefarmasian | | |
| Pustaka | Utama | | |
| | | | |
| | Pendukung: | | |
| | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | Praktisi | | | | | | |
| Matakuliah | - | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | | | | |
| -1 | -2 | -3 | -4 | Luring (5) | Daring (6) | -7 | -8 |
| | Sub-CPMK4.1: Mampu menjelaskan konsep pelayanan farmasi klinik dan penerapan kolaborasi interprofesi di rumah sakit | Ketepatan menjelaskan pelayanan farmasi klinik dan penerapan kolaborasi interprofesi di rumah sakit | Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ | * Kuliah * Diskusi | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. | 2 |
| | Sub-CPMK4.2: Mampu menjelaskan prinsip pemberian antibiotik dalam terapi penyakit infeksi | Ketepatan menjelaskan prinsip pemberian antibiotik dalam infeksi | Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ | * Kuliah * Diskusi | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York. | 2 |

1

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|---|----|
| Sub-CPMK4.3: Mampu menjelaskan prinsip toksikologi klinik dalam penatalaksanaan kegawatdaruratan pasien | Ketepatan menjelaskan prinsip toksikologi klinik dalam penatalaksanaan kegawatdaruratan pasien | Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ | * Kuliah * Diskusi | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Koda-Kimble M.A., Young L.Y., Kradjan W.A., Guglielmo B.J., 2008, Applied Therapeutics : The Clinical Use of Drugs, 8th ed, Lippincott Williams and Wilkin, Philadelphia. | 2 |
| Sub-CPMK4.4: Mampu melakukan evaluasi dan penyelesaian drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit | Ketepatan melakukan evaluasi dan menyelesaikan drug-related problem dalam asuhan kefarmasian penyakit | Kriteria: Nilai minikuis Nilai rubrik penilaian tutorial Teknik non-test dan test: Penilaian performa Minikuis | Tutorial | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York. | 30 |
| Sub-CPMK5.1: Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i> | Ketepatan melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i> | Kriteria: Nilai rubrik penilaian tugas dan presentasi Teknik non-test: Presentasi | * Tugas * Presentasi * Diskusi | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Dipiro J.T, Yee G.C, Posey L.M, Haines, S.T, Nolin, T.D, Ellingrod, V.L, 2020, Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach, 11th ed, McGraw-Hill, New York. | 2 |
| Sub-CPMK5.2: Mampu menghasilkan produk pelayanan informasi obat kepada tenaga kesehatan | Ketepatan melakukan pelayanan informasi obat kepada tenaga kesehatan melalui media yang sesuai | Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE | * Praktikum * Tugas | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|---|---|----|--|
| | Sub-CPMK5.3: Mampu menggunakan referensi/tools dalam rangka pelayanan resep | Ketepatan penggunaan referensi/tools dalam rangka pelayanan resep | Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE | Praktikum | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. | 10 | |
| | Sub-CPMK6.1: Mampu melakukan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien | Ketepatan perhitungan farmakokinetika klinik dalam penyesuaian dosis pasien | Kriteria: Nilai ujian MCQ Teknik test: Ujian MCQ | * Kuliah * Diskusi | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. | 2 | |
| | Sub-CPMK6.2: Mampu melakukan pelayanan MESO, IDK dan SOAP dalam asuhan kefarmasian pasien | Ketepatan pelayanan MESO, IDK dan SOAP dalam asuhan kefarmasian pasien | Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE | Praktikum | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Stockley I.H, 2005, Stockley's Drug Interaction, 7th Ed, Pharmaceutical Press, the Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London. | 10 | |
| 2 | Sub-CPMK6.3: Mampu melakukan <i>compounding</i> dan <i>dispensing</i> dalam pelayanan resep kepada pasien | Ketepatan melakukan <i>compounding</i> dan <i>dispensing</i> dalam pelayanan resep kepada pasien | Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE | Praktikum | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL, 2007, Drug Information Handbook, 17th Ed, Lexi-comp, Ohio, USA. | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|--|----|--|
| Sub-CPMK7.1: Mampu menunjukkan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit | Ketepatan melakukan teknik rekonsiliasi obat dalam pelayanan pasien di rumah sakit | Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE | Praktikum | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Berger, B.A., 2005, Communication Skills for Pharmacists, Building Relationship, Improving Patient Care, 2nd Edition, American Pharmacists Association, Washington DC. | 10 | |
| Sub-CPMK7.2: Mampu melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek | Ketepatan melakukan swamedikasi kepada pasien yang datang ke apotek | Kriteria: Nilai OSCE Teknik non-test dan test: OSCE | Praktikum | <i>e-learning:</i> https://myclass-fkik.umy.ac.id/course/view.php?id=1185 | Berardi, R.R, Ferreri, S.P, Hume, A.L, Kroon, L.A, Newton, G.D, 2009, Handbook of Non-Prescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 16th Ed, American Pharmacist Association. | 10 | |

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

| Mg | CPL | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Bentuk Soal - Bobot (%)* | | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (0-100) |
|----|------|------------|----------------|-----------|--------------------------|----|--------------------|-------------------|
| 1 | CPL7 | CPMK4 | Sub-CPMK 4.1 | I-1.1 | Soal MCQ | 2 | 0.36 | 0 |
| | | | Sub-CPMK 4.2 | I-1.2 | Soal MCQ | 2 | | |
| | | | Sub-CPMK 4.3 | I-1.3 | Soal MCQ | 2 | | |
| | | | Sub-CPMK 4.4 | I-1.4 | Soal minikuis | 30 | | |
| 2 | CPL8 | CPMK5 | Sub-CPMK 5.1 | I-2.1 | Tugas 1 | 2 | 0.22 | 0 |
| | | | Sub-CPMK 5.2 | I-2.2 | OSCE | 10 | | |
| | | | Sub-CPMK 5.3 | I-2.3 | OSCE | 10 | | |
| 2 | CPL3 | CPMK6 | Sub-CPMK 6.1 | I-3.1 | Soal MCQ | 2 | 0.22 | 0 |
| | | | Sub-CPMK 6.2 | I-3.2 | OSCE | 10 | | |
| | | | Sub-CPMK 6.3 | I-3.3 | OSCE | 10 | | |
| | CPL2 | CPMK7 | Sub-CPMK 7.1 | I-4.1 | OSCE | 10 | 0.2 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------|------|-----|-----|--|
| | | Sub-CPMK 7.2 | I-4.2 | OSCE | 10 | 0.2 | |
| Total bobot (%) | | | | | 100 | 1 | |
| Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$) | | | | | | | |

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik

| No | CPL pada MK Blok 2 Farmasi Klinik | Nilai capaian (0-100) | Ketercapaian CPL pada MK (%) |
|----|---|-----------------------|------------------------------|
| 1 | CPL2: Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menginternalisasi norma, etika, serta memiliki nasionalisme dan jiwa kewirausahaan. | 0 | 0 |
| 2 | CPL3: Mampu memecahkan permasalahan dalam pengembangan dan pengelolaan sediaan serta pelayanan kefarmasian dengan pendekatan ilmu farmasi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah. | | |
| 3 | CPL7: Mampu mengelola diri dan kelompok, menjadi role model dan pemimpin yang bersikap asertif dalam melakukan praktik kefarmasian sesuai regulasi yang berlaku, Kode Etik Apoteker Indonesia serta prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah. | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | <p>CPL8: Mampu bertanggung jawab dalam mengelola, mengevaluasi dan mengambil keputusan strategis dalam pekerjaan kefarmasian dengan pendekatan berbasis bukti dalam praktek kolaborasi antarprofesi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|----------------------------|-----|--------------|
| UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA | | | |
| FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN | | | |
| PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | |
| MATA KULIAH | Farmasi Klinik | | |
| KODE | PPA.I.2 | sks | 2 SEMESTER 1 |
| DOSEN PENGAMPU | apt. Nurul Maziyyah, M.Sc. | | |
| BENTUK TUGAS | | | |
| <i>Jurnal review</i> | | | |
| JUDUL TUGAS | | | |
| Jurnal review bidang farmasi klinik. | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | |
| Sub-CPMK5: Mampu melakukan analisis terhadap jurnal dalam bidang <i>clinical sciences</i> (C4, A3) (CPMK2) | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | |
| Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan sebuah jurnal internasional yang berkaitan dengan bidang farmasi klinik dengan bahasa pengantar bahasa Inggris. | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | |

1. Setiap kelompok mahasiswa diberikan jurnal topik CS yang harus dianalisis.
2. Kelompok mahasiswa melakukan analisis jurnal dan membuat makalah hasil analisis jurnal tersebut menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggris.
3. Makalah terpilih akan mempresentasikan hasil analisis jurnal dalam forum kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan.
4. Presentasi dan diskusi dilakukan dengan bahasa Inggris
5. Dosen memberikan feedback terkait analisis jurnal dan diskusi yang telah dilakukan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. **Obyek Garapan:** Analisis jurnal internasional topik farmasi klinik.
- b. **Bentuk Luaran:** Makalah hasil analisis jurnal topik farmasi klinik dan tulisan ilmiah hasil analisis untuk diunggah di MyKlass.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Penilaian *hardskill* (bobot 50%)

Kesesuaian analisis jurnal yang dibuat dengan sasaran, konten dan tata bahasa, serta tampilan yang menarik.

b. Penilaian *softskill* (bobot 50%)

Melakukan presentasi dan diskusi jurnal dengan menarik, konten lengkap, urutan sesuai, menunjukkan analisa yang baik, penggunaan bahasa baik.

e. Bobot penilaian 2,5% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.

JADWAL PELAKSANAAN

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Penjelasan tugas | 24 Januari 2022 |
| Penyusunan tugas | 25 Januari - 8 Februari 2022 |
| Presentasi tugas | 10 Februari 2022 |
| Pengumpulan luaran tugas | 12 Februari 2022 |

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 2,5% dari 100% penilaian mata kuliah ini.
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok.

DAFTAR RUJUKAN

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| $\sum((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))$ | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
| 0 | 0 |
| | |
| | |
| 0 | 0 |
| | |
| 0 | 0 |
| | |
| 0 | 0 |

