

Blueprint Assessment

Evaluasi Belajar II

Blok 5 Indera dan Integumen

21-02-2015

Learning Outcome	No	Topik Kuliah	Pengampu	Departemen	Durasi (jam)	B / L / G	level of thinking (Jumlah soal penilaian)			
							C1 (30%)	c2 (50%)	c3 (20%)	c4 (0%)
Mahasiswa mampu memahami fungsi dan hikmah karunia pancaindera	1	<i>Karunia Pancaindera (Fungsi dan Hikmah)</i>	dr. Indrayanti, Sp.PA	PSKI	1	B	2	4	1	
Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip referral process, home calls/home visit & home care	2	<i>Home Calls/Home Visit & Home Care, Referral Process</i>	dr. Denny Anggoro, M.sc	IKK-IKM	2	B	5	8	4	
Mahasiswa mampu memahami dasar promosi kesehatan dan kedokteran pencegahan	3	<i>Dasar Promosi Kesehatan dan Kedokteran Pencegahan</i>	Dr.dr. Titiek Hidayati, M.Kes	IKK-IKM	2	B	5	8	4	

Mahasiswa memahami struktur anatomi organon visus	4	Anatomi Organon Visus	dr. Risal Andy Kusnomo	Anatomi	2	G	2	3	0	
Mahasiswa memahami struktur anatomi organon vestibulocochlear	5	Anatomi Organon Vestibulo-cochlear	dr. Risal Andy Kusnomo	Anatomi	2	G	2	2	0	
Mahasiswa memahami struktur histologi organon visus dan vestibulocochlear	6	Histologi Organon Visus dan Vestibulocochlear	dra. Idiani Darmawati, M.Sc	Histologi	2	G	2	2	0	
Mahasiswa memahami struktur histologi integumentum, organ olfactory dan gustatory	7	Histologi Integumentum, Olfactory dan Gustatory	Yunigtyaswari, S.Si, M.Si	Histologi	2	G	2	2	0	
Mahasiswa memahami prinsip fisiologis indera penglihatan dan penghidu, serta prinsip biooptika	8	Fisiologi Penglihatan dan Penghidu, Biooptik	dr. Ratna Indriawati, M.Kes	Fisiologi	3	G	1	2	1	
Mahasiswa memahami prinsip fisiologis indera pendengaran, keseimbangan	9	Fisiologi Pendengaran, Keseimbangan dan Pengecap, Bioakustik	Tri Pitara Mahanggoro, S.Si, M.Kes	Fisiologi	3	G	1	2	1	

dan pengecap, serta prinsip bioakustik											
Mahasiswa memahami prinsip fisiologis organ integumen	10	<i>Fisiologi Integumen</i>	dr. Ikhlas M. Jenie, M.Med.Sc	Fisiologi	2	B	5	8	4		
Mahasiswa memahami prinsip fisiologis somatosensoris	11	<i>Fisiologi Somatosensoris</i>	drh. Zulkhah Noor, M.Kes	Fisiologi	2	B	5	8	4		
<i>Total (100 soal)</i>								32	49	19	0

Keterangan :

Level of thinking

Menurut Moore, B dan Stanley T (2010), taksonomi Bloom yang mencakup: mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan melakukan kreasi merupakan urutan, dari yang paling rendah (peringkat 1) ke yang paling tinggi (peringkat 6).

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 = Aplikasi/penerapan

C4 = Analisis

C5= Evaluasi

C6= Kreasi