**Daftar Tilik Anamnesis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai**  | **Parameter** | **Nilai**  |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Membina sambung rasa** dengan menyapa pasien menggunakan salam dan mengenalkan diri, serta membuat pasien merasa nyaman | * *“Assalamu’alaikum, pak Ali, saya Budi, mahasiswa kedokteran/ dokter muda.. Saya bagian dari tim medis yang akan menangani Anda.”*
* Sampaikan secara alamiah dan tidak terkesan kaku
 |  |  |  |  |
| 2. | **Menanyakan identitas pasien**  | * Nama
* Usia
* Alamat
* Pekerjaan
* Status perkawinan
* Agama
 |  |  |  |  |
| 3. | **Menanyakan keluhan utama (KU)**  | * Gunakan pertanyaan terbuka (*open-ended questions)*

*“Apa yang bisa saya bantu Pak/Bu…?”* *”Apa yang membawa Anda ke sini?”* *"Apa masalah utama Anda yang membuat Anda datang?”*  |  |  |  |  |
|  | **Menanyakan riwayat penyakit sekarang (RPS):**  | * Berpindah dari pertanyaan terbuka (*open-ended questions)* ke pertanyaan tertutup (closed *-ended questions)* secara tepat
 |  |  |  |  |
| 4. | a. Lokasi  | * *“Di mana? Apakah menjalar?”*
 |  |  |  |  |
| 5. | b. Kualitas  | * *“Seperti apa rasanya?”*
 |  |  |  |  |
| 6. | c. Kuantitas atau keparahan | * *“Bagaimana keparahannya?”*

 (Untuk nyeri, tanyakan dengan skala ukur 1 s.d. 10) |  |  |  |  |
| 7. | d. Waktu:  Onset, durasi & frekuensi  | * *“Kapan mulainya? Berapa lama? Seberapa sering terjadinya?”*
 |  |  |  |  |
| 8. | e. Situasi & kondisi saat terjadi | * Meliputi faktor-faktor lingkungan, kegiatan personal, reaksi emosional atau situasi-kondisi yang lain yang berpengaruh ke keadaan sakit (mungkin meliputi alergi atau perilaku)
 |  |  |  |  |
| 9. | f. Faktor-faktor yang memperparah atau meringankan gejala-gejala (*remitting or exacerbating factors*). | * Bisa meliputi obat-obatan
* *“Adakah sesuatu yang membuatnya lebih baik atau lebih buruk?”*
 |  |  |  |  |
| 110. | g. Manifestasi gejala lain yang terkait  | * *”Apakah Anda mengamati ada hal lain yang menyertai?”*
 |  |  |  |  |
| 11. | **Menanyakan riwayat penyakit dahulu (RPD)**  | * Penyakit masa kanak-kanak
* Penyakit masa dewasa (medis, bedah, obs-gyn, psikiatri)
* Pemeliharaan kesehatan (imunisasi, tes skrining)
 |  |  |  |  |
| 12. | **Menanyakan riwayat penyakit keluarga (RPK)**  | * Penyakit dalam keluarga
* Kematian, penyebab dan usia saat meninggal dari anggota keluarga
 |  |  |  |  |
|  | **Menanyakan riwayat personal sosial**  |  |  |  |  |  |
| 13. | a. Pendidikan | * *“Bagaimana riwayat pendidikan/belajar?; ”Ada masalah…?”*
 |  |  |  |  |
| 14. | b. Situasi pekerjaan  | * “*Bagaimana pekerjaan Bapak/Ibu?;” ”Ada masalah…?”*
 |  |  |  |  |
| 15. | c. Situasi rumah/keluarga/perkawinan:  | * “*Bagaimana keadaan rumah/ keluarga/perkawinan?””Ada masalah…?”*
 |  |  |  |  |
| 16. | d. Kebiasaan/perilaku gaya hidup | * Diet/ makanan: jenis, jumlah, frekuensi
* Aktivitas fisik/ olah raga: jenis, jumlah, frekuensi
* Merokok, minum minuman beralkohol, pemakaian obat terlarang:

 jenis, jumlah, frekuensi |  |  |  |  |
| 17. | **Anamnesis sistem (*review* sistem)** | * Kulit
* Kepala
* Mata
* Telinga
* Hidung & sinus
* Tenggorokan (mulut & faring)
* Leher
* Payudara
* Paru-paru
* Jantung
* Pencernaan
* Saluran kencing
* Alat kelamin: laki –laki/ perempuan
* Pembuluh darah perifer
* Otot & tulang
* Kejiwaan
* Saraf
* Darah
* Endokrin

(alternatif menngunakan pendekatan sistim misal sistim respirasi, sistim sensori, dsb) |  |  |  |  |
| 18. | **Merangkum riwayat pasien yang telah diperoleh**  | * Meringkas temuan riwayat yang ada dan menyatakannya kembali kepada pasien
* Memberikan kesempatan kepada pasien untuk mengecek kebenarannya
 |  |  |  |  |
| 19. | **Aspek-aspek komunikasi non-verbal** | * Menjaga tatapan mata
* Ekspresi wajah ramah, tersenyum
* Postur tubuh terbuka, menghadap pasien dengan sudut 45 derajat
* Artikulasi suara jelas & intonasi tepat
* Penampilan bersih & rapi
 |  |  |  |  |
| 20. | **Aspek-aspek dari empati dan ketrampilan mendengar aktif** | * Refleksi isi
* Refleksi perasaan
 |  |  |  |  |

**Keterangan:**

0 = Tidak dilakukan 1 = Dilakukan tapi tidak tepat 2 = Dilakukan secara tepat 3 = Dilakukan secara tepat & sempurna