

[NAMA:

] NO MHS

| No   | Langkah / aspek yang dinilai   | NILAI |   |   |
|--|--|-------|---|---|
|  |  | 0     | 1 | 2 |
| <b>LANGKAH PERSIAPAN</b>                       |  |       |   |   |
| 1  | Salam, senyum, sapa  |       |   |   |
| 2  | Menginformasikan rencana pengukuran BB, TB/PB, LK, LILA dan tujuannya  |       |   |   |
| 3  | Meminta persetujuan orangtua   |       |   |   |
| 4  | Mencatat nama, jenis kelamin dan tanggal lahir   |       |   |   |
| <b>PENGUKURAN BERAT BADAN</b>                  |  |       |   |   |
| 1  | Memilih dengan benar alat yang akan digunakan  |       |   |   |
| 2  | Memastikan posisi jarum / fungsi timbangan   |       |   |   |
| 3  | Memastikan bahwa anak berpakaian minimal dan tidak beralas kaki  |       |   |   |
| 4  | Memposisikan anak di atas timbangan dengan benar   |       |   |   |
| 5  | Membaca dengan benar skala timbangan   |       |   |   |
| 6  | Mencatat hasil penimbangan   |       |   |   |
| 7  | Tetap berkomunikasi dengan anak/ OT selama penimbangan   |       |   |   |
| <b>PENGUKURAN TINGGI BADAN / PANJANG BADAN</b> |  |       |   |   |
| 1  | Memilih dengan benar alat yang akan digunakan  |       |   |   |
| 2  | Memastikan anak tidak memakai alas kaki dan topi   |       |   |   |
| 3  | Memposisikan anak dengan benar :<br>a. Anak berdiri tegak, kepala dalam posisi horisontal, kedua kaki dirapatkan, lutut lurus, dan tumit, bokong, serta bahu menempel pada dinding atau permukaan vertikal <i>stadiometer</i> atau <i>anthropometer</i> .<br>b. Papan di bagian kepala yang dapat bergerak ( <i>movable headboard</i> ) diturunkan perlahan hingga menyentuh ujung kepala.<br>Jika anak di bawah dua tahun yang diukur adalah panjang badan dalam posisi berbaring |       |   |   |
| 4  | Membaca skala dengan benar, tinggi badan dicatat saat anak inspirasi maksimal dan posisi mata pemeriksa paralel dengan papan kepala.   |       |   |   |
| 5  | Mencatat hasil pengukuran hingga milimeter terdekat  |       |   |   |
| 6  | Tetap berkomunikasi dengan anak/ OT selama pengukuran  |       |   |   |
| <b>PENGUKURAN LINGKAR KEPALA</b>               |  |       |   |   |
| 1  | Memilih dengan benar alat yang akan digunakan  |       |   |   |
| 2  | Memposisikan anak dengan benar   |       |   |   |
| 3  | Meletakkan pita pengukur dengan erat melingkar di kepala pasien melalui bagian yang paling menonjol ( <i>protuberantia occipitalis</i> ) dan dahi ( <i>glabella</i> ).   |       |   |   |
| 4  | Mencatat hasil pengukuran hingga millimeter terdekat   |       |   |   |
| 5  | Tetap berkomunikasi dengan anak/OT selama pengukuran   |       |   |   |
| <b>PENGUKURAN LINGKAR LENGAN ATAS</b>          |  |       |   |   |
| 1  | Memilih dengan benar alat yang akan digunakan  |       |   |   |
| 2  | Memposisikan anak dengan benar   |       |   |   |
| 3  | Melingkarkan pita pengukur pada pertengahan lengan kiri atas antara akromion dan olecranon   |       |   |   |
| 4  | Mencatat hasil pengukuran hingga millimeter terdekat   |       |   |   |

|                          |   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
| 5                        | Menilai hasil pengukuran lingkar lengan berdasarkan standard dan menyebutkan hasilnya : “normal” atau “tidak normal”.   |  |  |  |
| <b>INTERPRETASI DATA</b> |   |  |  |  |
| 1                        | Memasukkan semua hasil pengukuran ke dalam kurva yang sesuai menurut kelamin dan umur untuk : berat badan, panjang / tinggi badan, lingkar kepala .                   |  |  |  |
| 2                        | Menilai hasil pengukuran berat badan, panjang / tinggi badan, lingkar kepala berdasarkan standar dan menyebutkan hasilnya : “normal” / “tidak normal”.                |  |  |  |
| 3                        | Tentukan BMI dengan menggunakan tabel atau kalkulator<br>$\text{BMI} = \frac{\text{BB (kg)}}{[\text{TB}]^2 (\text{m}^2)}$ dan interpretasinya                         |  |  |  |
| 4                        | Menentukan usia tinggi dan BB ideal untuk usia tinggi tersebut  |  |  |  |
| 5                        | Menentukan kebutuhan kalori anak tersebut   |  |  |  |
| 4                        | Mengkomunikasikan hasil pengukuran dan interpretasinya serta menjelaskan kebutuhan kalori anak kepada orangtuanya (tidak perlu menjelaskan cara pemberian makanannya) |  |  |  |
| 5                        | Menutup dengan komunikasi akhir dan mendoakan pasien  |  |  |  |

Skor 0 : tidak melakukan langkah yang dimaksud (atau hanya menceritakan langkah)

1 : melakukan dengan tidak benar (kesalahan cukup banyak/ tidak sistematis)

2 : melakukan dengan benar (sedikit kesalahan)